

Утверждаю:   
Е.А. Кульнева  
Директор МАОУ СОШ № 10  
« 30 » августа 2024г.



**План  
работы психолого-педагогического консилиума  
МАОУ СОШ № 10  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Диагностическое направление</b>			
<i>Учащиеся</i>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения необходимой коррекционно-развивающей помощи.	В течение года	Члены ППк

2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь	Члены ППк
3.	Диагностика и тестирование первоклассников к школьному обучению.	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
4.	Адаптация пятиклассников к новой ступени обучения. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, в течение года	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, не справляющихся с образовательной программой, с целью прохождения ПМПк и определения необходимой коррекционно-развивающей помощи.	По необходимости, в течение года	Члены ППк

## 2. Консультативное направление

### *Родители (законные представители)*

1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
4.	Индивидуальные консультации родителей по проведению обследования ППк	В течение года	Члены ППк

### *Педагоги*

1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк

### *Учащиеся*

1.	Индивидуальное консультирование по поведению и адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
----	---	----------------	-----------

## 3. Психолого-педагогическое сопровождение

1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Классные руководители
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Классные руководители
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	В течение года	Учитель-логопед, социальный педагог

<b>4. Экспертное направление</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных периодов	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	В течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк
5.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной деятельности, учебных предметов.	Сентябрь	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	июнь	Члены ППк
<b>5. Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	июнь	Председатель ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Логопед, дефектолог, классный руководитель
4.	Написание протоколов ППк.	В течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППк
7.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	В течение года	Учитель-логопед

## График заседаний ППк

Сроки	Тематика заседаний	Ответственные
<b>Тематика плановых заседаний</b>		
1 заседание (сентябрь)	1. Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	Члены ППк
2 заседание (октябрь)	1. Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
3 заседание (ноябрь)	1. Направление на повторное ПМПк с целью создания специальных условий при сдаче ГИА девятиклассников.	Члены ППк
4 заседание (декабрь)	1. Адаптация учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся. Выявление проблем адаптационного периода. 2. Адаптация учащихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
5 заседание (январь)	1. Направление на повторное ПМПк обучающихся 4 класса при переходе на основной уровень образования	Члены ППк
6 заседание (май)	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за прошедший год. 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. 3. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк
<b>Тематика внеплановых заседаний</b>		
По мере необходимости, по запросу родителей (законных представителей), педагогов	Направление на ПМПк. Изменение формы обучения.	Члены ППк
	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	
	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	