

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 имени-воина интернационалиста
Александра Харламова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

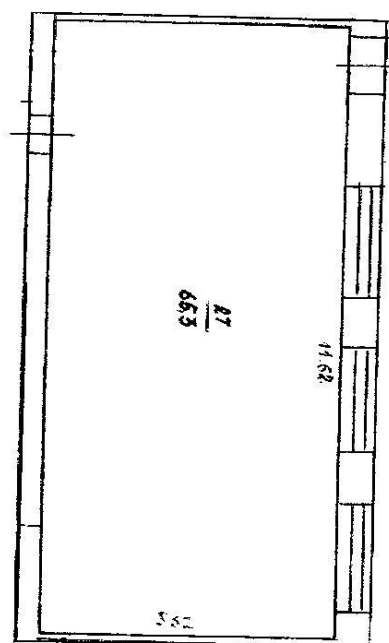
_____ Е.А.Кульнева

«__» _____ 2024г.

Модульный стандарт Физкультурного зала



ПЛАН ПОМЕЩЕНИЯ



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Физкультурный зал МАОУ СОШ № 10(дошкольное отделение) расположен на 1 этаже 2-х этажного здания, имеет одно помещение. В зале имеются шкафы для хранения спортивного инвентаря и методической литературы. Освещение зала – люминесцентное. Имеется запасный выход, на окнах – тюль, решеток - нет; установлена система противопожарной безопасности.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми (НОД, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни.

Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки.

Физкультурный зал работает по плану, согласованному с администрацией ОУ.

Физкультурный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.

Целью функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном отделении:

- охрана и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма;
- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно - гигиенических условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями для развития физических качеств
- развитие физических качеств;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического, психического благополучия, эмоционального комфорта;
- формирование правильной осанки;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
- побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Физкультурные занятия в младших, средних, старших и подготовительных группах.
2. Индивидуальная работа с детьми.
3. Спортивные досуги, праздники и развлечения.
4. Дополнительные занятия, кружковая работа.

РЕЖИМ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Ежедневно в соответствии с циклограммой инструктора по физической культуре, сеткой занятий. Культурно-досуговые мероприятия в соответствии с годовым планом работы ОУ.

ПРОВЕТРИВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Первое проветривание производится с 7.10 до 7.40. Затем все последующие мероприятия по проветриванию осуществляются в соответствии с сеткой занятий, (погодными условиями), в перерывах между ними.

ВЛАЖНАЯ УБОРКА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Пыль - 7.30 - 7.55

Полы - влажная уборка между занятиями

Генеральная уборка -1 раз в неделю

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

	Название документа
1.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации»
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384)
4.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
5.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 08-1937 "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования"

6.	Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения”
7.	Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек”
8.	Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования”
9.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
10.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
11.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ физкультурного ЗАЛА

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
1.	Л.Н. Волошина «Воспитание двигательной культуры дошкольников». Учебно-методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2005. -108 с.	1
2.	Т.С. Овчинникова, А.А. Потапчук «Двигательный игротренинг для дошкольников» - Спб.: Издательство «Речь», 2002.- 176 с.	1
3.	М.Л. Лазарев «Здравствуй!». Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2004. – 248 с.	1
4.	Е.Ф. Желобкович «150 эстафет для детей дошкольного возраста». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 120 с.	1
5.	Е.Н.Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2009, - 128 с. (Здоровый малыш)	1

6.	Н.С.Голицына, Е.Е. Бухарова «Физкультурный калейдоскоп». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 104 с.	1
7.	В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников». Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2006. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).	1
8.	В.М. Баршай «Активные игры для детей». Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с. (Серия «Мир вашего ребенка»)	1
9.	Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 192 с.	1
10.	Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 216 с.	1
11.	Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Подготовительная группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 224 с.	1
12.	Е.Н.Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет». Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2007, - 208 с. (Здоровый малыш)	1
13.	К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет». Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги. Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. – 104 с.	1
14.	М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Практическое пособие.- 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2004. – 192 с.	1
15.	М.Ю. Картушина «Мы играем, рисуем и поем». Интегрированные занятия для детей 5-7 лет.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 112 с.	1
16.	О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду». Занятия, игры, упражнения.- Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с.	1
17.	Н.С. Голицына «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 72 с.	1

ДОКУМЕНТАЦИЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1.	План работы на учебный год
2.	Рабочая программа
3.	Диагностика уровня освоения программы по образовательной области «Физическое развитие»
4.	Сетка занятий
5.	Перспективные планы работы по возрастам
6.	План спортивных досугов и праздников
7.	План работы по самообразованию
8.	План взаимодействия с воспитателями и родителями
9.	Диагностические таблицы образовательной области «Физическое развитие»
10.	Паспорт физкультурного зала
11.	Должностные инструкции

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА).

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	1
2	Музыкальный центр	1
3	Шкаф для оборудования	3
4	Шкаф для методической литературы	1
5	Пианино	1
6	Скамейки	3
7	Стул	1
8	Мягкие модули (комплект)	5
9	Мат	3
10	Мини-батут	2

ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ

№ п/п	Наименование	Кол-во в шт.
1	Мяч малый резиновый	17
2	Мяч средний	15
3	Мяч прыгун	4
4	Мяч волейбольный	2
5	Массажный мяч	37
6	Мяч для метания	16
7	Фитбол	5
8	Малые мягкие мячи	16
9	Флажки на шнурке	2
10	Конус детский большой. Материал: пластмасса	6
11	Набор кеглей (6 кеглей, 2 мяча).	4
12	Гантели 0,45 кг (2 шт.) пустые. Материал: пластмасса	10
13	Держатель для гимнастических палок, обручей	20
14	Цветные модули	5
15	Канат для перетягивания х/б, длина 6м, диаметр 30мм	1
16	Стойка баскетбольная, высота от 0,9 до 1,35м	1
17	Доска наклонная навесная (длина 1,8 м). Материал: дерево	2
18	Скамья гимнастическая 3-х метровая. Материал: дерево	2
19	Мат большой. Материал винилискожа	2
20	Физкультурный коврик «Йога»	7
21	Мат малый. Материал винилискожа	1
22	Шведская стенка. Материал: дерево	3
23	Тренажер детский механический «Велотренажер»	1
24	Обруч гимнастический (60 см, 80см). Материал: пластмасса	10
25	Палка гимнастическая. Материал: пластмасса	20
26	Палка гимнастическая (106 см). Материал: пластмасса	20

27	Скакалка гимнастическая	15
28	Городки (1 биты, 5 городков, правила игры). Материал: дерево	4
29	Кольцеброс (6 колец, 4 стержня). Материал: пластмасса	2
30	Мяч набивной (медбол, 1 кг). Материал: иск. кожа	1
31	Диск здоровья	2
32	Резиновый массажный коврик	7
33	Резиновый круги «Ладони и ножки»	24
34	Разметочные фишки	12
35	Деревянные бруски	5
36	Резинка «Паутинка»	1
37	Цветные ленты для ОРУ	30
38	Самокаты	2
39	Велотренажер	2
40	Кольца для ОРУ	20
41	Кубики для ОРУ	30
42	Гимнастическая скамейка	2
43	Доска «Мостик»	3
44	Тоннель	2
45	Дартс (6 стрел)	2
46	Косички для ОРУ	30
47	Шнур	14
48	Бубен	1
49	Массажный коврик «Пуговка» (нестандартное оборудование)	1
50	Мешки для прыжков	2
51	Флажки для ОРУ	66
52	Платочки для ОРУ	47

53	Набор для игры в бадминтон (2 ракетки, 12 воланов)	1
54	Погремушки	14
55	Мешочки для метания с песком	30

ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПОДБОРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В ОУ имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмерены с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по физической культуре имеются хорошие крепления и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. Комплектование оборудования производилось в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр. Поэтому в комплекты оборудования входят самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий).

В физкультурном зале расположена большая часть физкультурного оборудования. Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка установлена стационарно, прочно крепится к стене.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:
 - светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
 - коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
 - корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете физкультурном зале.
- Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.
- Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения (перед каждым занятием, и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- При работе пользоваться инструкцией по охране труда.
- Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.
- Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.
- Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или инструктора по физической культуре.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заместителю директора и в ближайшую пожарную часть по телефону: 901; начать эвакуацию воспитанников.

- В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану.
- При внезапном заболевании воспитанника немедленно оказать первую помощь пострадавшему и срочно вызвать медработника, сообщить об этом заместителю директора.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- Проветрить спортивный зал, закрыть форточки и фрамуги.
- Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- Привести в порядок рабочее место.
- Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
-

О

бо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заместителю директора, заведующему по хозяйству.

ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ

- Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия.
- Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием раствора -деохлора.
- После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.
- В теплый период НОД по физкультуре проводится при открытом окне в спортивном зале или на спортивной площадке на свежем воздухе.