

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 имени-воина интернационалиста
Александра Харламова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Е.А.Кульнева

« _____ » _____ 2024г.



**Модульный стандарт
Группового помещения
«Божьи коровки»**





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 имени-воина интернационалиста
Александра Харламова

УТВЕРЖДАЮ:

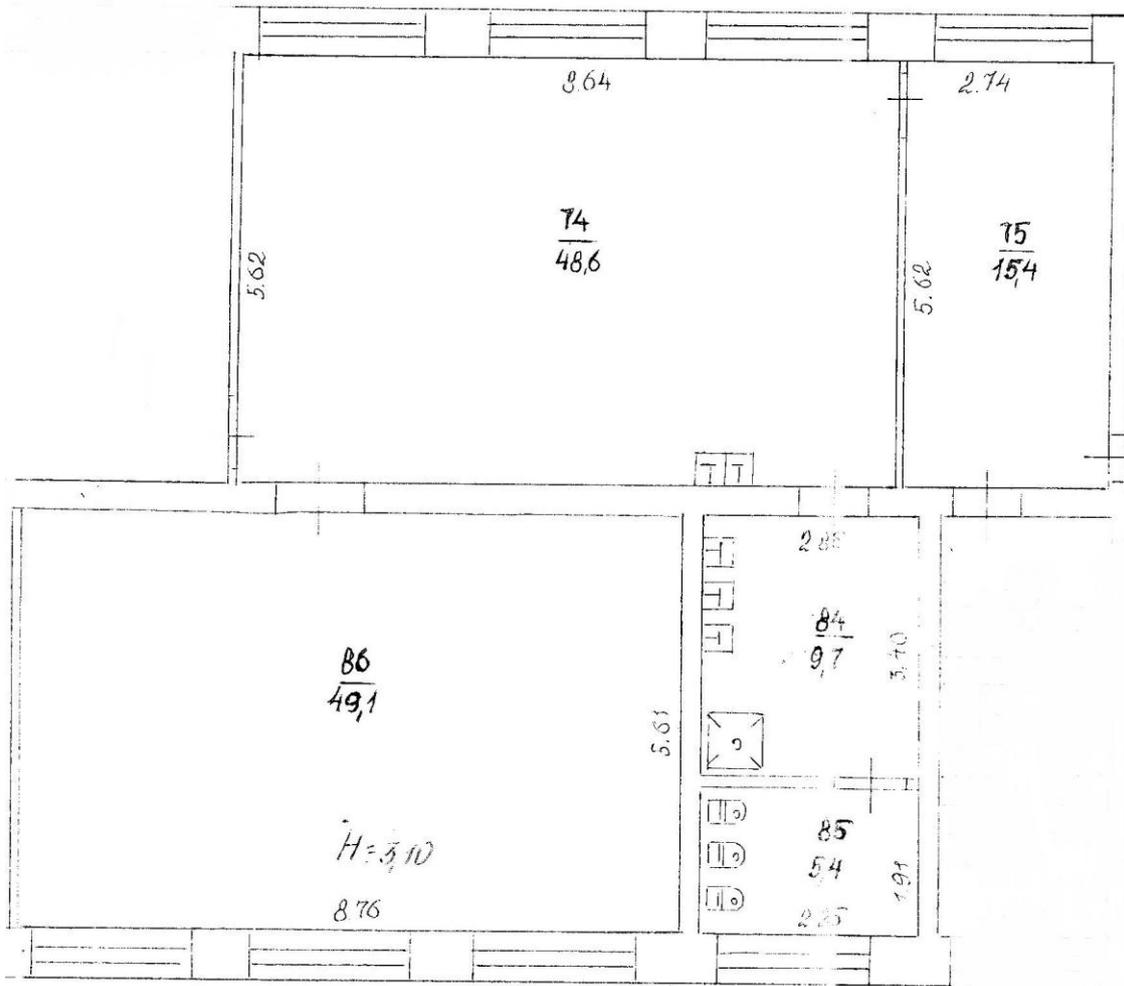
Директор

_____ Е.А.Кульнева

« _____ » _____ 2024г.

Модульный стандарт
Группового помещения
«Божьи коровки»

План помещения



Общие данные:

№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Предельная наполняемость помещения
1.	Игровое помещение	54,8	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	25 детей
2.	Спальня	36,0	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	
3.	Приемная	13,3	Не менее 18 м ²	
4.	Туалетная комната	10,6	Не менее 16 м ²	

Групповое помещение	группа общеразвивающей направленности младшего, среднего дошкольного возраста детей « Божьи коровки » Количество детей – 5 из них: Мальчиков - 3 девочек - 2
Место расположения	2 этаж
Количество окон	Групповое помещений – 3 Спальня – 3
Искусственное освещение	Лампы дневного освещения
Пожарная сигнализация	Дымоуловители
Система оповещения	динамик

Кадровый состав**Воспитатели:****Чекалина Татьяна Владимировна****Вараксина Светлана Анатольевна****Помощники воспитателя: Турушкина Юлия Евгеньевна****Шавкунова Елена Ивановна**

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и ФОП)**

№	Наименование уголка	Материал
1.	Центр экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -песочные часы -пуговицы, камешки -трубочки, гуашь, крупы, ракушки, -весы, гири - лупы
2.	Центр спорта	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, коляски, шарики, колечки); - набивные мешочки для бросания, кегли, обручи; - атрибуты к подвижным играм; - разноцветные ленточки, платочки.
3.	Центр музыки и театра	- муз. инструменты (гармошка, шумовые INSTR., ложки, погремушки, бубен, аудиоманитола), металлофон - маски - настольный и пальчиковые театры, куклы бибабо
4.	Уголок уединения	Домик, пуфик.
5.	Центр книги	- детская художественная литература
6.	Уголок природы	Муляжи овощей и фруктов, муляж аквариума с рыбками, лейки.
7.	Центр познания (математика, логика, сенсорика и т.д)	Наглядный и дидактический материал: - фигурные сортировщики с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами - комплект пирамидок (разной высоты, цвета и т.д.). - мозаики из пластика 4-х основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно; - набор строительного материала - наборы: дикие животные; домашние животные. - матрешка 5-ти кукольная. - шнуровки различного уровня сложности. - рамки и вкладыши тематические. - резиновые игрушки
8.	Речевой центр	- картинки по лексическим темам - картинки изображающие эмоции
9.	Центр игры	- набор для больницы, халат, шапочка - набор посуды, утюг, коляски, куклы, кровать - игровой детский домик - транспорт - конструктор «Лего» -пластмассовый напольный конструктор - крупные пазлы
10.	Патриотический уголок	- альбомы: моя семья, национальные костюмы.
11.	Центр творчества	- альбом для рисования - трафареты, раскраски - карандаши
12.	Центр безопасности	- спец. машины

Перечень оборудования групповых помещений:

№	Оборудование	Фактическое количество	примечание
Игровая комната			
1	Столы детские	4	в исправном состоянии
2	Стулья детские	9	в исправном состоянии
3	Шкафчики для игр	5	в исправном состоянии
4	Диван детский	1	в исправном состоянии
5	Кресло детское	2	в исправном состоянии
6	Аудиоколонка	1	в исправном состоянии
7	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)		в исправном состоянии
8	Стол - парта	2	в исправном состоянии
9	Стулья	4	в исправном состоянии
10	Набор предметов «Магазин»	1	в исправном состоянии
11	Мольберт	1	в исправном состоянии
12	Кухонный уголок	1	в исправном состоянии
13	Домик	1	в исправном состоянии
14	Физкультурный уголок	1	в исправном состоянии
Спальня			
1	Кроватки детские	5	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	5	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	2	в исправном состоянии
5	Шкаф для одежды	1	в исправном состоянии
Приемная			
1	Шкафчики детские	20	в исправном состоянии
3	Скамейка детская	3	в исправном состоянии
4	Стенд «Информация для родителей»	1	в исправном состоянии
5	Стенд «Меню»	1	в исправном состоянии
6	Стенд «День рождения»	1	в исправном состоянии
8	Столик	1	в исправном состоянии

9	Стул	2	в исправном состоянии
10	Шкаф для одежды педагогов		в исправном состоянии
Туалетная комната			
1	Раковины для умывания	3	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	2	в исправном состоянии
3	Унитаз для мытья горшков	1	в исправном состоянии
4	Стеллаж для горшков	1	в исправном состоянии
5	Горшки	2	в исправном состоянии
6	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	в исправном состоянии
7	Инвентарь для закаливания	1	в исправном состоянии
8	Поддон для закаливания	1	в исправном состоянии
9	Таз для мытья игрушек	2	в исправном состоянии
10	Шкафчик для индивидуального детского полотенца	20	в исправном состоянии
11	Столик для полотенец	1	в исправном состоянии

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда - расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м; расстояние первого ряда столов от светонесущей стены должно быть 1 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22* при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 *
5. Групповое помещение проветривается: во время прогулки и во время сон часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек: ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день.
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6м., от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности промаркированы.
10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников - 4; унитазов - 3.
11. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Перечень методической литературы

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по пр. «Детство»/авт.-сост. И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова – Волгоград: Учитель, 2015.	1
	Физкультура. 1 и 2 младшие группы. Разработки занятий. 1 часть.- Изд.2-е, переработанное./ Составитель М.А. Фисенко.- Волгоград: ИТД «Корифей»,2008.	1
	Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет.сада./ Составитель С.Я.Лайзане – «Просвещение»	1
	Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет)/ авт.-сост. А.С. Галанов - М.: «ТЦ Сфера», 2006.	1
	Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет / Г.А. Прохорова. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.	1
	Подвижные и дидактические игры на прогулке/ Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2012.	1
	Развивающие игры для детей раннего возраста./ Е.Н. Соляник.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.	1
Речевое развитие	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст)/ автор-сост. О. М. Ельцова. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2018.	1
	Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1./ автор-сост. О.Э. Литвинова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016.	1
	Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3./ автор-сост. О.Э. Литвинова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016.	1
	Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа. Учебное пособие. / автор-сост. Г.Я. Затулина.- М., Центр педагогического образования, 2008.	1
	Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие./ автор-сост. Л.Н. Павлова.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.	1
	Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада.- Воронеж: ООО «Метода», 2013.	1
	Социально-коммуникативное развитие	Эмоциональное развитие детей: занятия в 1 мл.гр, д/и, работа с семьей/авт.-сост. О.А.Айрих.- Волгоград: Учитель, 2008.
Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспект занятий, игры/ авт.-сост. И.В.Коломеец. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014		1
Художественно - эстетическое развитие	Кихтева Е.Ю. Рисуют малыши: Игровые занятия с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез,2009.	1
	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.	1

	Королёва Т.В. Занятия по рисованию с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.	1
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации Младшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.	1
	Савельева Н.М. Программа дополнительного образования «Гениальные малыши».- СПб.: ООО «Издательство «Детствопресс», 2014.	1
	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.	1
	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.	1
	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Автор О.Э. Литвинова. Санкт – Петербург. Издательство «Детство-Пресс», 2016.	1
	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.	1
	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.	1
	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.	1
	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: уч.-метод.пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2015.	1
	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.	1
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод.пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.	1
Познавательное развитие	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.	1
	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.	1
	Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.	1
	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: Издательство «Учитель», 2004.	1
	Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир.- М.: ТЦ Сфера, 2009.	1
	Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.	1

Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.	1
Смирнова Т. В. Ребёнок познаёт мир. Для младших дошкольников.	1
Познание предметного мира. Вторая младшая группа /ав.-сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2013.	1
Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	1
Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод.пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод.пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
Иванова Т. В. Ребёнок и окружающий мир явления общественной жизни, млад. группа.	1

План развития группы на 2024 - 2025 уч. г.

№	Срок исполнения	Наименование
1	Сентябрь	Папка-передвижка « Я пришёл в детский сад». Выставка букетов «Осенняя красота». Фотовыставка «Дедушка и бабушка мои друзья»
2	Октябрь	Создание альбома «Наша дружная семья».
3	Ноябрь	Памятка «Пальчиковые игры для малышей» Организация фотовыставки «Мамы, дочки-сыночки».
4	Декабрь	Папка-передвижка «Дидактические игры по сенсорике для детей 2-3 лет» Выставка новогодних игрушек «Символ года»
5	Январь	Буклет «Игры и игрушки для детей 2-3 лет».
6	Февраль	Памятка «Учить цвета легко и просто» Фотовыставка «Мой папа солдат»
7	Март	Памятка «Учим ребёнка правилам безопасности» Фотовыставка «Мама, я так тебя люблю»
8	Апрель	Буклет «Режим дня ребёнка».
9	Май	Оформление папки-передвижки «Здравствуй лето».