

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 10 имени-воина интернационалиста  
Александра Харламова




УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Е.А.Кульнева  
2024г.

**Модульный стандарт**  
**Группового помещения**  
**старшей-подготовительной к школе группы**  
**«Бабочки».**



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 10 имени-воина интернационалиста  
Александра Харламова

УТВЕРЖДАЮ:

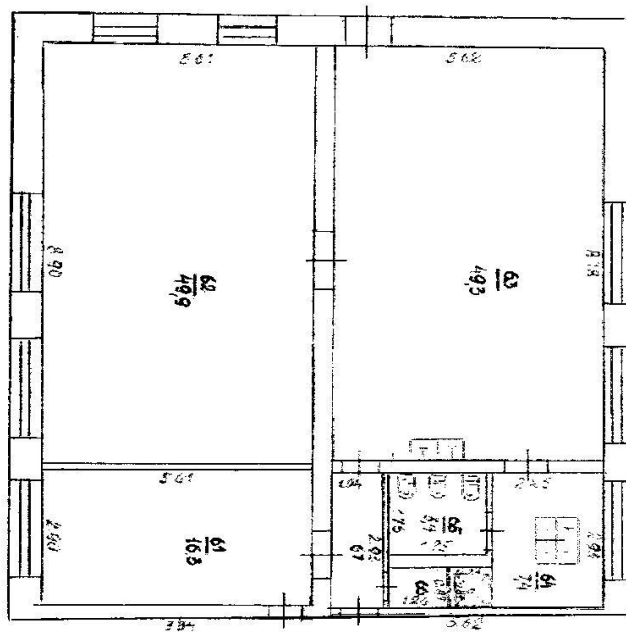
Директор

Е.А.Кульнева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Модульный стандарт**  
**Группового помещения**  
**старшей-подготовительной к школе группы**  
**«Бабочки».**

# План помещения



### Общие данные:

№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Предельная наполняемость помещения
1.	Игровое помещение	49,9	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	20 детей
2.	Спальня	49,3	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
3.	Приемная	16,3	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
4.	Туалетная комната	16,1	Не менее 16 м <sup>2</sup>	

Групповое помещение №	группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста 6-7 года жизни № «Бабочки». Количество детей – 12 из них: мальчиков – 8, девочек – 4.
Место расположения	2 этаж
Количество окон	Групповое помещений – 2 Спальня – 4
Искусственное освещение	Лампы дневного освещения
Пожарная сигнализация	дымоуловители
Система оповещения	динамик

### Кадровый состав

**Воспитатели:** Носкова Людмила Анатольевна,  
Степанова Елена Александровна.

**Младшие воспитатели:** Арефьева Светлана Александровна.

**Предметно – развивающая среда  
(в соответствии с ФГОС и ФОП)**

№	Наименование уголка	Материал
1.	Центр экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -песочные часы -пуговицы -крупы -песок, трубочки, гуашь, крупы, разноцветные камушки, ракушки
2.	Центр физического саморазвития	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, шарики, колечки); - кегли, обручи; - атрибуты к подвижным играм; - флажки, платки
3.	Центр «ряженья»	- Маски, юбки, платки, кепки
4.	Музыкальный центр	Муз.инструменты (барабан, гармошка, шумовые INSTR., ложки, колокольчики, погремушки, бубен, аудиоманитола)
5.	Уголок уединения	Кресло, палатка.
6.	Центр книги	Детская художественная литература
7.	Уголок природы	Календарь природы, муляж аквариума с рыбками; Лейки, фиш-лампа
8.	Центр познания (математика, логика, сенсорика и т.д)	Наглядный и дидактический материал: - Фигурные сортировщики с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами; - Мозаики; - Набор кубиков с картинками и цифрами - Набор деревянных цветных элементов простых геометрических форм. - блоки Дьенеша - палочки Кьюзенера -Муляжи фруктов и овощей (наборы). - Наборы: дикие животные; домашние животные, животные жарких стран. - Матрешка 5-ти кукольная. - Домино. - Тематические наборы карточек с изображениями.
9.	Центр «Театральной деятельности»	- Перчаточные и пальчиковые куклы; -Настольный театр; -Ширма.
10.	Игровой центр: «Парикмахерская»  «Больница»  «Семья»	Набор для парикмахера.  Набор для больницы, халат, шапочка.  Набор посуды, гладильная доска, утюг, куклы, кровать, муляжи фруктов и овощей.

	«Строительство»	Машинки, мотоциклы, конструктор «Лего», конструктор «ТИКО», деревянный конструктор, набор животных.
11.	Центр настольно – печатных, дидактических, развивающих игр.	Игры - путешествия, набор Дьенеша, мозаика, домино, лото, пазлы, «Собери картинку», палочки Кьюзенера, игры по развитию речи, игры по ПДД.
12.	Патриотический уголок	- Физическая и политическая карты России - Глобус - Российская символика (флаг, герб, гимн, фото президента).
13.	Центр творчества	Шаблоны, восковые мелки, простые и цветные карандаши, бумага для рисования, пластилин, досочки для лепки, краски, кисточки, непроливайки.

### Перечень оборудования групповых помещений:

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	примечание
<b>Игровая комната</b>				
1	Столы детские	8	8	в исправном состоянии
2	Стулья детские	15	15	в исправном состоянии
3	Стенка детская	1	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для строительного материала	1	1	в исправном состоянии
5	Магнитофон	2	1	в исправном состоянии
6	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки), настольные игры			в исправном состоянии
7	Природный шкаф	1	1	в исправном состоянии
8	Мягкая мебель детская	1	1	в исправном состоянии
9	Столы для раздачи пищи	2	2	в исправном состоянии
10	Стулья взрослые	3	3	в исправном состоянии
11	Кухонный гарнитур	1	1	в исправном состоянии
<b>Спальня</b>				
1	Кроватки детские	15	18	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	4	2	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	2	2	в исправном состоянии
5	Шкаф для одежды	1	1	в исправном состоянии
6	Тумбочка для чистого постельного белья	1	1	в исправном состоянии

7	Стульчики	6	6	в исправном состоянии
<b>Приемная</b>				
1	Шкафчики детские	24	25	в исправном состоянии
2	Тумба	2	2	в исправном состоянии
3	Скамейка детская	5	6	в исправном состоянии
4	Стенд «Информация для родителей»	1	1	в исправном состоянии
5	Стенд «Меню»	1	1	в исправном состоянии
6	Стенд «Советы доктора»	1	1	в исправном состоянии
7	Стенд «Безопасность»	1	1	в исправном состоянии
<b>Туалетная комната</b>				
1	Раковины для умывания	4	4	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	3	в исправном состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	1	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания	2	2	в исправном состоянии
5	Поддон для закаливания	1	1	в исправном состоянии
6	Шкафчики для полотенец	20	25	в исправном состоянии

### **Санитарно-гигиенические правила работы в группе**

1. Столы в группе установлены в 3 ряда. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22\*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 \*
5. Групповое помещение проветривается: во время прогулки и во время сон часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек: ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день;
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежность промаркированы;
10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников - 4 ; унитазов -3.
11. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

**Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1
	Я – человек. Программа социального развития ребёнка. Козлова С.А. – М.: Школьная Пресса, 2005.	1
	Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок / авт.-сост. Подольская Е.И.. – Волгоград: Учитель, 2009.	1
	Беседы о здоровье: Методическое пособие. Шорыгина Т.А. – М.: ТЧ Сфера, 2012.	1
Развитие речи	Реализация содержания ОО «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготов. К школе группа (6-7 лет)/ ав.сост.: О.М.Ельцова, Л.В.Прокопьева. – СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016.	1
	Развитие речи 5-7 лет. Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
	Организация непосредственной ОД в подготовительной группе детского сада. ОО: «Коммуникация», «Чтение худ.литературы» практическое пособие, Бондаренко Т.М. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.	1
	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Нищева Н.В. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.	1
	Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет: конспекты занятий /авт.-сост. О.М.Рыбникова. – Волгоград: Учитель, 2012.	1
	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018.	1
	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) / авт.-сост.:Ельцова О.М., Прокопьева Л.В.. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018.	1
	Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. Картушина М.Ю. – М.: ТЦ Сфера, 2007.	1



Формирование математических представлений	Математика для детей 6-7 лет: Уч.-методическое пособие. Колесникова Е.В. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
	Математика в детском саду. Подготовительная группа. Новикова В.П. – М.: Мозаика-синтез, 2010.	1
	Игровые задачи для дошкольников. Михайлова З.А. – СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.	1
Изобразительная деятельность	Художественно-эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. Леонова Н.Н. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.	1
	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Карпуз-дидактика», 2006.	1
	Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа: комплексные занятия / авт.-сост. Павлова О.В. – Волгоград: Учитель, 2011.	1
	Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. Колдина Д.Н. – М.: Мозаика-синтез, 2011.	1
	Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий. Колдина Д.Н. – М.: Мозаика-синтез, 2012.	1
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная группа / авт.-сост. Павлова О.В. – Волгоград: Учитель, 2014.	1
	Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет) / сост. Хабарова Т.В. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017.	1
	Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Подготовительная к школе группа. Учебно-метод. пособие / под ред. Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. – М.: Центр педагогического образования, 2016.	1
	Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Конспекты занятий. Николаева Е.П. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.	1
	Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. Исакова Н.В. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2013.	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников. Из опыта работы. Лосева Е.В. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013.	1
	Ознакомление дошкольников с окружающим миром Экспериментирование. Мурадова Е.В. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.	1
	Добро пожаловать в экологию! Перспективный план.	1

	Воронкевич О.А. – СПб.: «Детство-пресс»,	
	Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. Воронкевич О.А. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2014.	1
	Экологические занятия с детьми 6-7 лет: практическое пособие. Бондаренко Т.М. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2002.	1
	Из чего сделаны предметы. Дыбина О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1
	Что было до... Дыбина О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1
	Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2009.	
	Безопасность: Уч.пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. – СПб.: «Детство-пресс», 2003.	1
	ОБЖ. Подготовительная группа. Разработка занятий./ Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.	1
	ОБЖ. Подготовительная группа. Занимательные материалы/ Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.	1
	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. Чермашенцева О.В. – Волгоград: Учитель, 2012.	1
	Патриотическое воспитание дошкольников. Алешина Н.В. – М.: ЦГЛ, 2005.	1
	Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготов. группа). Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.	1
	Книга для чтения в д.саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей д.сада и родителей/ сост. В.В.Гербова – М.: Издательство Оникс, 2006.	
	Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет/ сост. Н.П.Ильчук – м., АСТ, 1999.	
	Полная хрестоматия для дошкольников: Кн.2./ сост. С.Д.Томилова. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007.	
	Литература Урала: Учеб.пособие хрестоматийного типа/ сост. М.А.Литовская, Е.К.Созина. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006.	
Игровая деятельность	Развивающие игры для детей 2-7 лет. / авт.-сост. Михина Е.Н. – Изд. 2-е. Волгоград: Учитель, 2015.	1
	Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Лисина Т.В., Морозова Г.В. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
	Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. Шорохова О.А. – М.: ТЦ Сфера, 2007.	1

