

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 имени-воина интернационалиста
Александра Харламова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Е.А.Кульнева

« » 2024г.

**Модульный стандарт
Группового помещения
«Светлячки»**



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 имени-воина интернационалиста
Александра Харламова

УТВЕРЖДАЮ:

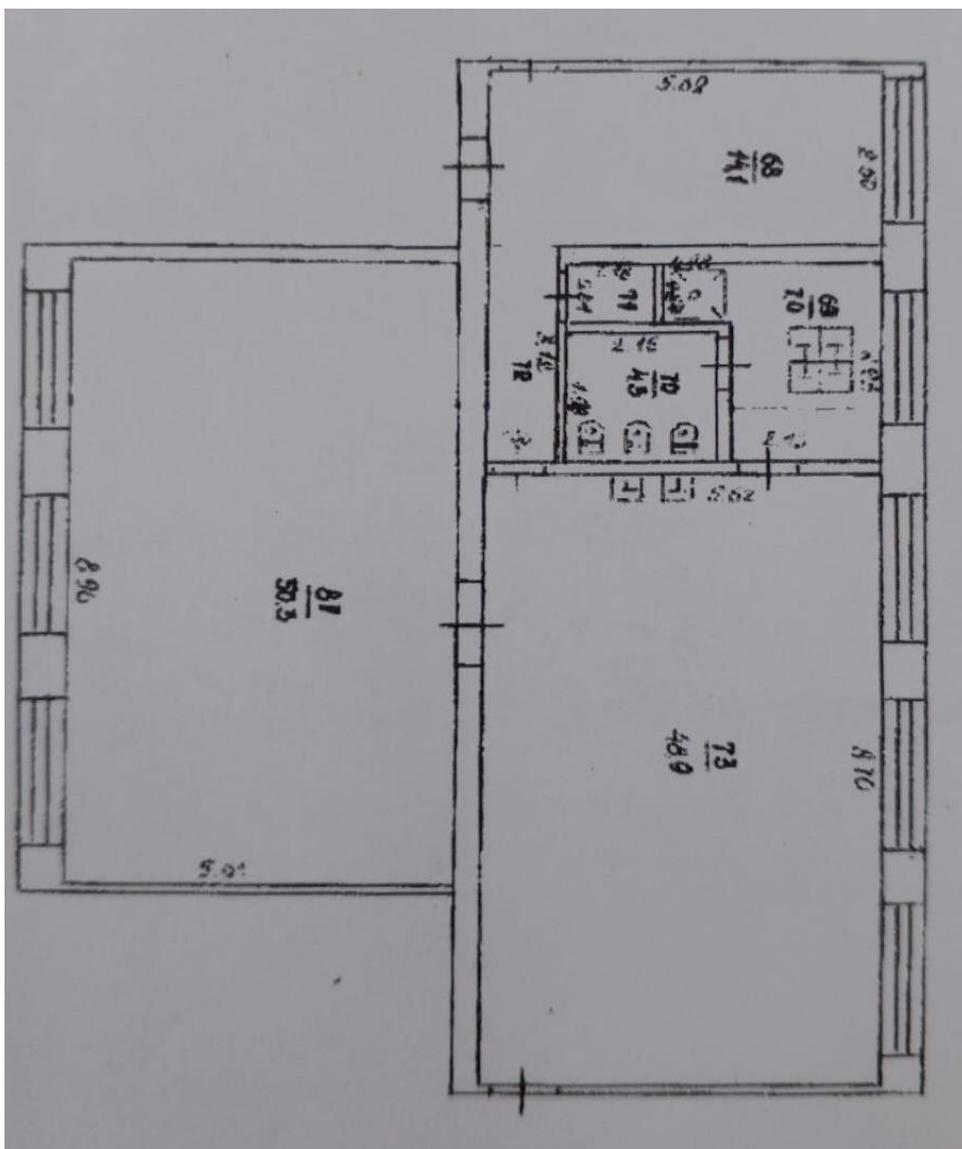
Директор

_____ Е.А.Кульнева

« ____ » _____ 2024г.

Модульный стандарт
Группового помещения
«Светлячки»

План помещения



Общие данные:

№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м²)	Предельная наполняемость помещения
1.	Игровое помещение	48,9 м	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	20 детей
2.	Спальня	50,3 м	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	
3.	Приемная	14,1 м	Не менее 18 м ²	
4.	Туалетная комната	4,3 м	Не менее 16 м ²	

Групповое помещение	группа общеразвивающей направленности младшего, среднего дошкольного возраста детей «Светлячки» Количество детей – 10 из них: Мальчиков - 8 девочек - 2
Место расположения	2 этаж
Количество окон	Групповое помещений – 3 Спальня – 3
Искусственное освещение	Лампы дневного освещения
Пожарная сигнализация	Дымоуловители
Система оповещения	динамик

Кадровый состав**Воспитатели:****Самарина Ирина Сергеевна****Шишкина Елена Федоровна****Помощники воспитателя: Смагулова Татьяна Сергеевна****Жукова Людмила Валерьевна**

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и ФОП)**

№	Наименование уголка	Материал
1.	Центр экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -песочные часы -пуговицы, камешки -трубочки, гуашь, крупы, ракушки, -весы, гири - лупы
2.	Центр спорта	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, шарики, колечки); - кегли, обручи; - атрибуты к подвижным играм; - флажки, платки
3.	Центр музыки и театра	- муз.инструменты (барабан, гармошка, шумовые INSTR., ложки, колокольчики, погремушки, бубен, аудиоманитола) - маски - настольный театр, куклы бибабо
4.	Уголок уединения	Домик, подушки
5.	Центр книги	- детская художественная литература - портреты детских писателей
6.	Уголок природы	Календарь природы, муляж аквариума с рыбками, лейки
7.	Центр математики	- мозаика - шнуровки, вкладыши, пирамидки - блоки Дьенеша - палочки Кюизнера - головоломки - набор геометрических фигур, цифры - игры на сравнение предметов по признакам, на установление последовательности предметов по степени возрастания, на сериацию и классификацию
8.	Речевой центр	- д/игры на уточнение качеств предметов и явлений, на формирование обобщающих понятий - картинки по лексическим темам - картинки изображающие эмоции - складные кубики
9.	Центр игры	- набор для парикмахера - набор для больницы, халат, шапочка - набор посуды, утюг, коляски, куклы, кровать - игровой детский домик - транспорт - конструктор «Лего» -пластмассовый напольный конструктор - крупные пазлы
10.	Патриотический уголок	- физическая и политическая карты России - глобус - российская символика (флаг, герб, гимн, фото президента) -макет красной площади - альбомы: моя семья, национальные костюмы, история р.н.костюм, Россия многонациональная страна, моя родина Россия - картотека игр народов России

11.	Центр творчества	<ul style="list-style-type: none">- альбом росписей- бумага, картон- трафареты, раскраски- краски, кисти, карандаши- ножницы, клей- пластилин, дощечки
12.	Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none">- дорожные знаки- спец.машины

Перечень оборудования групповых помещений:

№	Оборудование	Фактическое количество	примечание
Игровая комната			
1	Столы детские	5	в исправном состоянии
2	Стулья	18	в исправном состоянии
3	Уголок природы	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для игр	6	в исправном состоянии
5	Аудиокалонка	1	в исправном состоянии
6	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)		в исправном состоянии
7	Стол - парта	2	в исправном состоянии
9	Набор инструментов «Мастер»	1	в исправном состоянии
10	Набор предметов «Магазин»	1	в исправном состоянии
11	Мольберт	1	в исправном состоянии
12	Кухонный уголок	1	в исправном состоянии
13	Парикмахерская	1	в исправном состоянии
14	Физкультурный уголок	1	в исправном состоянии
Спальня			
1	Кроватки детские	15	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	4	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	2	в исправном состоянии
5	Шкаф для одежды	1	в исправном состоянии
6	Стул детский	4	в исправном состоянии
Приемная			
1	Шкафчики детские	13	в исправном состоянии
2	Тумба для обуви	1	в исправном состоянии
3	Скамейка детская	4	в исправном состоянии
4	Стенд «Информация для родителей»	1	в исправном состоянии
5	Стенд «Меню»	1	в исправном состоянии
6	Стенд «День рождения»	1	в исправном состоянии

7	Стенд «Советы доктора»	1	в исправном состоянии
8	Стол-парта	1	в исправном состоянии
9	Стул	2	в исправном состоянии
Туалетная комната			
1	Раковины для умывания	4	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	в исправном состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания	1	в исправном состоянии
5	Поддон для закаливания	1	в исправном состоянии
6	Таз для мытья игрушек	2	в исправном состоянии
7	Шкафчик для индивидуального детского полотенца	20	в исправном состоянии

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда - расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м; расстояние первого ряда столов от светонесущей стены должно быть 1 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 *
5. Групповое помещение проветривается: во время прогулки и ввремя сон часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек: ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день.
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6м., от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежность промаркированы.
10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников - 4; унитазов - 3.
11. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.

Перечень методической литературы

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Физ.минутки/О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова – М. Астрель. 2006.	1
	Подвижные тематические игры для дошкольников/ Сост. Т.В.Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
Речевое развитие	Комплексные занятия. Средняя группа по пр. «Детство»/ авт.-сост. З.А. Ефанова, А.В. Елоева, А.В. Богданова – Волгоград: Издательство Учитель, 2015.	1
	Развитие речи детей 3 – 5 лет. Конспекты занятий, методические рекомендации, О.С.Ушакова, Москва, Издательство ГЦ Сфера, 2016	1
	Развитие речи. Средняя группа. Разработки занятий. 1 часть./ Сост. Жукова Р.А. – Волгоград: ИТД «Корифей».	1
	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Автор Н.В. Нищева - Санкт – Петербург, Издательство ДЕТСТВО ПРЕСС, 2017	1
	Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада.: практическое пособие для воспитателей ДОУ// Авт.-сост. Аджи А.В. – Воронеж ЧП Лакоценин С.С., 2028	1
	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет)/ Авт.-сост.: О.М.Ельцова, Н.Л.Шадрова, И.А.Волочаева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2018	1
	Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ: Интегрированные занятия./ Под. Ред. К.Ю.Белой. – М.: ТЦ Сфера, 2005	1
	Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи. Речь и речевое общение детей: Методическое пособие для воспитателей: - 2-е издание, исправлено и дополнено. – М.: Мозаика-Синтез, 2008	1
	Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Стихи и рассказы о растительном мире. Дидактические материалы по развитию речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2007	1
	Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку». – М.: Просвещение, 2021	1
	Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие «Слова, слоги, звуки». – М.: Просвещение, 2021	1
	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст)/ автор-сост. О. М. Ельцова. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2018.	1
	Громова О.Е. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.	1

	Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.	1
	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие. – воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.	1
	Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Уч.-мет. Пособие к рабочей тетради «Раз-словечко, два-словечко» / М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019.	1
	Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа / ав.-сост. Ю.Б. Сержантова, А.В. Елоева. – Волгоград: Учитель, 2016.	1
	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.	1
Социально-коммуникативное развитие	Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. авт.-сост. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова.- Издательство ТЦ Сфера, Москва, 2016	1
	Фесюкова Л.Б. Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет. – Х.: ЧП «АН ГРО ПЛЮС», 2010	1
	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа. – М. Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003	1
	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015	1
	Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации /авт.-сост. О.В. Чермашенцева.– Волгоград: Учитель, 2008	1
	Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспект занятий, игры/ авт-сост. И.В.Колomeец. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014	1
Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2013	1	
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России, Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Средняя группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008	1	
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014	1	
Паникова Е.А., Инкина В.В. беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013	1	
Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет: Игровая и продуктивная деятельность. – М.: ТЦ Сфера, 2006.	1	
Художественно - эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. Н.Н. Леонова, Издательство Санкт – Петербург, Детство Пресс, 2014	1
	Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий, Д.Н.Колдина. Издательство «Мозаика Синтез», 2011	1

	Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий, Д.Н. Колдина. Издательство «Мозаика Синтез», 2011	1
	Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий, Д.Н.Колдина. Издательство «Мозаика Синтез», 2010	1
	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. И.А. Лыкова, Методическое пособие «Карпуз Дидактика», Издательство Творческий Центр Сфера, Москва, 2007.	1
	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: программа, конспекты. – М.: Гуманит. Издательство центр Владос, 2002	1
	Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. Автор И.А. Лыкова. Издательский дом Цветной Мир. Москва 2017.	1
	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Автор О.Э. Литвинова. Санкт – Петербург. Издательство «Детство-Пресс», 2016.	1
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации Младшая группа. – М.: «Карпуз-дидактика», 2007.	1
	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.	1
	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.	1
	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.	1
	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: уч.-метод.пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2015.	1
	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.	1
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод.пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.	1
Познавательное развитие	Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа, О.А. Воронкевич. Издательство «Детство-Пресс», 2001	1
	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. Авторы: Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская – Издательство Творческий Центр Сфера, Москва, 2012.	1
	Формирование целостной картины мира. Учебно-методическое пособие. Средняя группа. Под редакцией О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеевой – Издательство Центр педагогического образования Москва 2016.	1
	Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа./ авт.-сост. З.А.Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2013	1
	Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет, средняя группа. В.П. Новикова.- Москва. Издательство Мозаика-Синтез, 2010. Учебно – методическое пособие.	1
	Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие. Автор Е.В. Колесникова - Издательство Творческий Центр Сфера,	1

	Москва, 2007.	
	Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Вторая младшая группа. Уч.-метод.пособие. – М. Центр педагогического образования, 2016.	1
	Формирование целостной картины мира у детей. Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа / авт.-сост. О.М. Подгорных. – Волгоград: Учитель	1
	Познание предметного мира. Вторая младшая группа /ав.-сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2013.	1
	Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	1
	Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод.пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1
	Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод.пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	1