

Аналитическая справка об использовании ИКТ в деятельности педагогов ДО МАОУ СОШ № 10

Прочно входят в воспитательно-образовательный процесс дошкольных учреждений и используют в своей деятельности информационно-коммуникативные технологии, как один из основных инструментов повышения качества образования и воспитания дошкольников наши педагоги. Педагог подбирает материал для НОД, разработки планов мероприятий для детей и родителей, готовит презентации, знакомится с передовым опытом коллег на профессиональных сайтах. Используют в работе программы Microsoft Office Power Point Microsoft Office Word.

Наиболее часто педагоги используют следующие ресурсы:

<https://nsportal.ru/>

<https://www.prodlenka.org/>

<http://www.maam.ru/users/>

<http://pedsovet.su/forum/>

Все педагоги имеют личную страничку на сайте ОУ 10vt.uralschool.ru

и 4 педагога имеют личные сайты.

Ссылки:

<https://nsportal.ru/varaksina-svetlana-anatolevna>

<https://nsportal.ru/hayrova-yuliya-aleksandrovna>

<http://lnoskova.wixsite.com/detstvo>

<https://multiurok.ru/id99054731/>

Использование компьютерных технологий помогает педагогам:

- привлечь к активной деятельности пассивных детей;
- делать НОД более наглядной и интересной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать их познавательный интерес;
- реализовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- снимать такой отрицательный фактор, как «ответобоязнь»;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).

Воспитатель применяет компьютерные технологии при введении новой темы или ее завершении, участии в проектах, тестировании, самотестировании, учебных играх, подготовке дидактических материалов, досугов, проведении мониторинга.

Педагогом используется несколько направлений применения ИКТ:

В работе с детьми	<ul style="list-style-type: none">- подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям;- подбор иллюстрированного материала к занятиям и для оформления стендов (сканирование, интернет, принтер, презентаций);- создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми, учитывая особенности своих воспитанников, цели и задачи, поставленные
-------------------	--

	на конкретном занятии.
В работе с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - подбор материала для родительских собраний, консультаций, бесед; - создание презентаций (занятия по математике, виртуальное посещение картинных галерей, знакомство с природой, правила безопасного поведения на улице и дома), проектов детей, вариантов заданий, которые родители могут использовать с детьми.
В работе с коллегами	<ul style="list-style-type: none"> - использование цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их; - обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов; - подготовка к семинарам, брейн-рингам, презентациям, мастер-классам, открытым мероприятиям.

Реализуя программы информатизации в дошкольном отделении можно с уверенностью сказать, что использование ИКТ является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить работу с детьми.