

Информационно – методическое обеспечение дошкольного отделения МАОУ СОШ № 10

Выполнение требований к информационному обеспечению образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 1 персональный компьютер + 2 ноутбука. Из них:

- 1 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 2 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 2 МФУ принтера цветных;
- 2 мультимедийных системы (проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 1 компьютере и 2 ноутбуках имеется выход в интернет;
- Программные средства:

Операционные системы:

- на 1 компьютере – «Windows 7»;
- на 2 ноутбуках установлена операционная система «Windows 10».

Автоматизированные программные продукты:

- "1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8"
- Система «Контур-Экстерн»
- Программа «Учет труда и заработной платы Амба»
- Автоматизированная программа «Учет родительской платы»

Имеющееся в ОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- 5) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 6) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 7) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес – detcad17@yandex.ru, зарегистрированный официальный web-сайт образовательного учреждения (адрес сайта <https://10vt.uralschool.ru/>).

8) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями

9) Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:

Из 10 педагогических и руководящих работников ОУ, информационно – коммуникационными технологиями владеют 9 человек (90%). Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 5 человек (50%), 5 человек (50%) нуждаются в повышении квалификации по ИКТ. 10 педагогов (100%) педагогов имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Отрицательные тенденции:

1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.
2. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.
3. Не на всех устройствах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.
4. Для установления прикладных автоматизированных программ, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти.
5. Не оснащены техническими средствами информационного обеспечения группы ОУ.

Выполнение требований к методическому обеспечению образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ отвечает требованиям:

- 1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа ОУ », программно –методическое обеспечение к ней: комплексную и парциальные образовательные программы, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, создание условий для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Методическое обеспечение образовательного процесса ОУ включает в себя:

1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги ОУ принимают активное участие в педагогических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, : «Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов, регионального уровня «Конкурс муниципальных дошкольных образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы», муниципального уровня «Воспитатель года», «Инновации в дошкольном образовании», «Педагог года в дошкольном образовании», «Край родной – земля уральская», «Растим патриотов России». Педагоги становятся победителями и призерами. В целях поддержки и развития творческого потенциала педагогических работников ежегодно проводятся педагогические конкурсы и внутри дошкольного образовательного учреждения. Такие как: «Группа года», «Лучшая театральная постановка», «Организация детского экспериментирования», «Лучшая методическая разработка», «Огород на подоконнике», «Проектная деятельность в ОУ», «Организация деятельности детей в зимний (летний) период» и др.

2) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: в основе системы повышения квалификации в ОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 – 2025 учебный год, годовой план деятельности дошкольного образовательного учреждения (раздел методическая деятельность), план повышения квалификации педагогических работников по изучению и реализации ФГТ. При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, интеллектуально – творческие и деловые игры, круглые столы, фестивали педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в ВТК.

3) Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в дошкольном учреждении созданы коллегиальные органы само- и соуправления, такие как Педагогический совет, методический совет.

Методическая работа в дошкольном учреждении обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно – правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки. Методическая работа направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ОУ. Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса на достаточном уровне соответствует предъявляемым требованиям.