

Оснащение учебных кабинетов для уровня основного общего образования

Предмет музыка.

№ п/п	Наименование модуля	Состав и предназначение оборудования, входящего в модуль	наличие
1.	Модуль: технические средства обучения		
1.1.	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК)	СПАК является составной частью информационно-образовательной среды образовательного учреждения, обеспечивает решение профессиональных задач педагога с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). СПАК должен обеспечивать сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса. Все технические средств СПАК должны быть скомутированы между собой. СПАК включает:	
		1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	eMachines
		2. Интерактивное оборудование Интерактивное оборудование предназначено для визуализации учебного материала, полученного с цифровых и нецифровых носителей, на интерактивном экране, сохранения результатов образовательного процесса и образовательных достижений (в том числе формирование портфолио) обучающихся.	
		.2.1. Экран на штативе	В наличии
		.2.2. Проектор мультимедийный	В наличии
		2. 3.Аппаратное и программное обеспечение компьютера	
		Аппаратное и программное обеспечение компьютера должно обеспечивать: управление учебным процессом; создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций; создание, обработку и редактирование звука; создание, обработку и редактирование растровых, векторных и видеоизображений; создание и редактирование интерактивных учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работу с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов	ОС Windows8_10 пакет Microsoft Office2010_16 и OpenOffice Audacity

	<p>и местности; визуализирование исторических данных (создание ленты времени и др.); возможность размещения, систематизирования и хранения (накапливания) материалов образовательного процесса; проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования; проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной (дифференцированной) подготовки к государственной (итоговой) аттестации; осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; возможность безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам и пр. Программное обеспечение компьютеров педагога и обучающихся должно иметь одинаковый интерфейс.</p>	<p>GIMP 2.8.2, Paint, Draw, Киностудия Windows Live (Windows Live Movie Maker)</p> <p>Программа Notebook</p> <p>Adobe Reader</p> <p>Браузеры: Internet Explorer, Яндекс-браузер, Firefox, Opera, Google Chrome с поисковой системой SkyDNS</p> <p>Антивирус</p>
	<p>6. Прочее оборудование</p> <p>1. Фото и/или видео технику;</p>	Samsung
	<p>2. Гарнитура;</p>	В наличии
	<p>3.устройства для коммутации оборудования.</p>	В наличии
	<p>4.Музыкальный центр «Панасоник»</p>	В наличии
	<p>5.Пианино«Элегия»</p>	В наличии
	<p>6.Набор шумовых инструментов</p>	В наличии
	<p>7. Домашний кинотеатр</p>	В наличии
	<p>8.Колонки «Самсунг»</p>	В наличии
2	Модуль: наглядные пособия по предметам	

2.1	Наглядные пособия по предметам	<p>Могут быть представлены учебной техникой, обеспечивающей визуально-звуковое представление объекта изучения.</p> <p>Наглядные пособия по предметам включают: электронные образовательные ресурсы (ЭОР) презентации</p> <p>Демонстрационные наглядные пособия:</p> <p>Портреты отечественных и зарубежных композиторов</p>	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p>
3 Модуль: информационно-методической поддержки педагогического работника			
3.1	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе	<p>Материалы должны содержать руководство пользователя по подключению, наладке комплекта или отдельных модулей комплекта, описание конструктивных особенностей и технологии работы с оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр</p> <p>1. Руководство пользователя к подключению</p>	В наличии
2. Инструкции		наличие	
3. Дидактические материалы		Наличие (у учителя)	
<p>4. Методические материалы для учителя</p> <p>Л.В.Пешикова «Конспекты уроков по музыке».</p> <p>С.А.Пилюгина «Вопросы, задания по музыке»</p> <p>А.В.Хорошенкова «Поурочные планы по музыке».</p>			

3.2	Программы (модули, курсы) повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в <u>образовательном процессе</u>	Разработанные программы (модули, курсы) могут являться частью программ повышения квалификации, обеспечивающих в соответствии с требованиями ФГОС ООО непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в три года	
		1. Рабочие программы по предмету.	В наличии
		2. Копии удостоверения по повышению квалификации	В наличии
		3. Сертификаты участия в семинарах	
		4. Свидетельства о печатных работах	
		5. Грамоты, благодарности	В наличии
	.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608333

Владелец Кульнева Елена Александровна

Действителен с 14.07.2023 по 13.07.2024