

Оснащение учебных кабинетов для уровня основного общего и среднего общего образования

Предмет изобразительное искусство

№ п/п	Наименование модуля	Состав и предназначение оборудования, входящего в модуль	Наличие
1.	Модуль: технические средства обучения		
1.1.	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК)	<i>СПАК является составной частью информационно-образовательной среды образовательного учреждения, обеспечивает решение профессиональных задач педагога с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). СПАК должен обеспечивать сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса. Все технические средств СПАК должны быть скоммутированы между собой. СПАК включает:</i>	
		1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	DNS
		2. Интерактивное оборудование Интерактивное оборудование предназначено для визуализации учебного материала, полученного с цифровых и нецифровых носителей, на интерактивном экране, сохранения результатов образовательного процесса и образовательных достижений (в том числе формирование портфолио) обучающихся.	
		2.1. Интерактивная доска	нет
		2.2. Проектор мультимедийный Экран	В наличии
		3.1. Визуализатор цифровой	
		3. Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся	
		4. Копировально-множительная техника Копировально-множительная техника предназначена для тиражирования учебного материала, сохранения в цифровом формате результатов образовательного процесса и образовательных достижений (в том числе формирования портфолио) обучающихся. 4.1. Печатное, копировальное, сканирующие устройства (<i>отдельные элементы или в виде многофункционального устройства, в соответствии с целями и задачами использования оборудования в образовательном процессе</i>)	МФУ Canon
		5. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	В наличии

		<p>Аппаратное и программное обеспечение компьютера должно обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> управление учебным процессом; создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций; создание, обработку и редактирование звука; создание, обработку и редактирование растровых, векторных и видеоизображений; создание и редактирование интерактивных учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работу с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализирование исторических данных (создание ленты времени и др.); возможность размещения, систематизирования и хранения (накапливания) материалов образовательного процесса; проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования; проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной (дифференцированной) подготовки к государственной (итоговой) аттестации; осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; возможность безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам и пр. <p>Программное обеспечение компьютеров педагога и обучающихся должно иметь одинаковый интерфейс.</p>	<p>ОС Windows8_10</p> <p>пакет Microsoft Office2010_16 и OpenOffice Audacity GIMP 2.8.2, Paint, Draw, Киностудия Windows Live (Windows Live Movie Maker)</p> <p>Программа Notebook</p> <p>Adobe Reader</p> <p>Браузеры: Internet Explorer, Яндекс-браузер, Firefox, Opera, Google Chrome с поисковой системой SkyDNS</p> <p>Антивирус Касперского</p>
		6. Прочее оборудование	Xiomi
		1. Фото и/или видео технику;	В наличии
		2. Гарнитура;	В наличии
		3. устройства для коммутации оборудования.	В наличии
1.2	Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся (СПАК)	<p>1. СПАК является составной частью информационно-образовательной среды образовательного учреждения, обеспечивает решение учебно-познавательных задач обучающихся с применением информационнокоммуникационных технологий (ИКТ). СПАК должен обеспечивать сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса. Все технические средств СПАК должны быть скоммутированы между собой.</p> <p>СПАК включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением 	

1.3.		<p>2.Аппаратное и программное обеспечение компьютера</p> <p>Аппаратное и программное обеспечение компьютера должно обеспечивать: управление учебным процессом; создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций; создание, обработку и редактирование звука; создание, обработку и редактирование растровых, векторных и видеоизображений; создание и редактирование интерактивных учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работу с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализирование исторических данных(создание ленты времени и др.); возможность размещения, систематизирования и хранения (накапливания) материалов образовательного процесса; проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования; проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной (дифференцированной) подготовки к государственной (итоговой) аттестации; осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; возможность безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам и пр. Программное обеспечение компьютеров педагога и обучающихся должно иметь одинаковый интерфейс.</p>	<p>ОС Windows8_10</p> <p>пакет Microsoft Office2010_16 и OpenOffice Audacity GIMP 2.8.2, Paint, Draw, Киностудия Windows Live (Windows Live Movie Maker)</p> <p>Программа Notebook</p> <p>Adobe Reader</p> <p>Браузеры: Internet Explorer, Яндекс-браузер, Firefox, Opera, Google Chrome с поисковой системой SkyDNS</p> <p>Антивирус Касперского</p>
		<p>3.Прочее оборудование включает</p> <p>3.1.фото и/или видео техника;</p> <p>3.2.гарнитура;</p> <p>3.3. веб-камера;</p> <p>3.4.графический планшет;</p> <p>3.5.устройства для коммутации оборудования;</p> <p>3.5.устройства для организации локальной беспроводной сети</p>	<p>Xiomi</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>
1.3	Универсальная платформа для перемещения, хранения и	Универсальная платформа обеспечивает межпредметное (межкабинетное) использование оборудования	В наличии

	подзарядки портативных компьютеров, прочего учебного оборудования		
2	Модуль: наглядные пособия по предметам		
2.1	Наглядные пособия по предметам	Могут быть представлены учебной техникой, обеспечивающей визуально-звуковое представление объекта изучения. Наглядные пособия по предметам включают: электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	В наличии
		объёмные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; <u>Муляжи:</u> фруктов, овощей, грибов, ягод (картофель, морковь, огурец, перец болгарский, авокадо, апельсин, гранат, груша, киви, клубника, лимон, персик и др.) Гербарии Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.) Подставки для натуральных объектов	В наличии
		плоскостные пособия – таблицы (плакаты), картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п. <u>Таблицы (плакаты):</u> ВВЕДЕНИЕ В ЦВЕТОВЕДЕНИЕ 1.Цвета и гуашь 2.Палитра и кисти 3.Ахроматические цвета 4. Основные и смешанные цвета 5.Тёплые цвета 6.холодные цвета 7.Разбелы 8.Затемнения	

	<p>9.Потускнения 10.Светотени 11.Цвет в перспективе 12.Контрасные цвета 13.Нюансовые цвета 14.Колорит 15.Символика цвета 16.Цвет в геральдике</p> <p>ЦВЕТОВЕДЕНИЕ</p> <p>1.Цвет и акварель 2.Ахроматическая гармония 3.Типы смешения красок 4.Тёплые и холодные цвета в живописи 5.Цветовой тон, светлота и насыщенность 6.Перспектива в живописи 7.Светотени в сюжетных композициях 8.Восприятие контрастов 9.Гармония цвета 10.Классификация цветовых гармоний 11.Цветовая композиция 12. Колорит 13.Назначение цвета 14.Символика цвета в иконописи 15.Цвет в интерьере 16. Круг естественных цветов по Гёте 17.Цветовые системы Рунге и Оствальда 18.Цветовая система Менселла. Цветовая система в полиграфии</p> <p>ОСНОВЫ ДПИ</p> <p>1.Стилизация 2.Композиция орнамента 3.Дымковская игрушка 4.Гжель 5. Хохломская роспись 6.Деревянные игрушки 7.Павлово - посадские платки 8.Вологодское кружево 9.Аппликация 10.Коллаж</p>	
--	--	--

	образовательном процессе	4. Дидактические материалы	В наличии
		5. Раздаточные материалы	В наличии
		6. Методические материалы для учителя Учебно-методическая газета для учителей ИЗО, иллюстрации картин по изобразительному искусству Словарь искусствоведческих терминов, энциклопедии по искусству	В наличии
3.2	Программы (модули, курсы) повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе	Разработанные программы (модули, курсы) могут являться частью программ повышения квалификации, обеспечивающих в соответствии с требованиями ФГОС ООО непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в три года 1. Рабочие программы по предмету.	В наличии
		2. Копии удостоверения по повышению квалификации	В наличии
		3. Сертификаты участия в семинарах	В наличии
		4. Свидетельства о печатных работах	В наличии
		5. Грамоты, благодарности	В наличии
		.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608333

Владелец Кульнева Елена Александровна

Действителен с 14.07.2023 по 13.07.2024