***ПРОТОКОЛЫ***

***родительских собраний в подготовительной группе «Бабочки»***

***за 2020 - 2021 учебный год***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени воина- интернационалиста Александра Харламова

**Протокол №1**

родительского собрания **подготовительной группы** «Бабочки»

от 09сентября 2020г.

Председатель: Берсенёва,Е.И. - родитель

Секретарь: Булгакова.М.В. - родитель

Приглашена: логопед – Хайрова.Ю.А.

Присутствовало 12 человек, список прилагается.

**Тема: "Готовимся к школе вместе"**

Предварительная работа: Анкета **«Готовим детей к школе*»***; подготовка памятки «Готовимся к школе».

Повестка дня:

1. Консультация на **тему: «Подготовка ребенка к школе».** Докладчик Самарина И.С.

2. Выступление педагога Самарина.И.С. «Знакомство с задачами воспитания и обучения детей 6 лет».

3. Выбор родительского комитета.

4. Разное.

1. По первому вопросу: выступила воспитатель **подготовительной** группы Самарина.И.С. Она обратила внимание **родителей на то**, что в современном образовании одной из актуальных проблем является **подготовка ребёнка к школе. Школа** — это совершенно новая жизнь для него.

Она довела до сведения **родителей**, что такое готовность к школьному обучению – это школьная зрелость, подразумевающая достаточный уровень развития физиологического, психологического и функционального, которые необходимы для успешного обучения вашего ребёнка.

Что включает в себя понятие «готовность к школьному обучению»?

Физиологическую, психологическую и социальную готовность.

Прежде всего, физиологическая готовность - состояние здоровья, уровень развития основных функциональных систем организма вашего ребёнка.

Социальная готовность – готовность ребёнка к новым формам общения, к новому отношению к миру, к самому себе, обусловленная ситуацией школьного обучения.

Психологическая готовность к школьному обучению - это необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в **группе сверстников**. Этот уровень позволяет прогнозировать успешность или неспешность обучения первоклассника.

Очень важны такие черты характера, как ответственность, способность преодолевать трудности, умение подчиняться общим правилам, считаться с интересами других. **Родителям** нужно развивать мышление, восприятие, память ребенка. Надо помнить, что играя с дошкольником, выполняя с ним простейшие задания, взрослые в процессе выполнения упражнений развивают запоминание, внимание и мышление. Дошкольник учится в игре, и необходимо учитывать принцип «от простого к более сложному». **Родители** должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй. **Родители** могут создать такую обстановку, которая не только **подготовит** ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

Некоторые **родители начинают готовить ребенка к школе настолько заранее**, что малыш посещает курсы **подготовки к школе два-три года подряд**. В результате, в первом классе **ребенок** уже знает назубок все, что объясняет учитель. Казалось бы, замечательно – успех в учебе обеспечен! Но тут таятся подводные камни. Во-первых, начинаются проблемы с поведением, ведь **ребенок** гораздо быстрее остальных справляется с заданиями, и у него остается свободное время на уроке. Кроме того, ему просто скучно слушать то, что он уже отлично знает. А во-вторых, пропадает интерес к учебе, и в последующих классах такой ученик уже по привычке будет пропускать мимо ушей объяснения учителя. И, конечно, не стоит совсем отказываться от **подготовки.**

Ирина Сергеевна подготовила памятку для **родителей** будущих первоклассников, в которой даны рекомендации по **подготовки ребенка к школе.**

I. Решили:

Принять к сведению информацию из выступления воспитателя **подготовительной** группы Самариной И.С.., ее рекомендации.

Поместить в **родительский** уголок информацию о психологической **подготовке детей к школе.**

При необходимости обращаться за помощью к психологу.

I. Голосовали:

За – 12

Против – 0

Воздержались – 0

II. Воспитатель ознакомил родителей с задачами воспитания и обучения на новый учебный год, обратила внимание на то, что, учитывая современные требования, педагоги дополняют «Программу воспитания и обучения в детском саду» программа «Детство». Воспитатель рассказала о задачах образовательной деятельности детей в подготовительной группе по основным направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-нравственное развитие и художественно-эстетическое развитие.

Выступили:

Берсенёва.И.С: «Расскажите, как будет проходить день у наших детей в подготовительной группе в детском саду».

–Ирина Сергеевна познакомила родителей с режимом дня в группе и сеткой занятий, которые будут проводиться с детьми в течение года. Эта информация будет постоянно находиться в родительском уголке. Также вы будете получать различную информацию о жизни группы.

II. Решили:

Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом.

Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Периодически информировать **родителей** по усвоению детьми учебного материала, о жизни группы, давать своевременные советы, организовывать индивидуальные беседы.

II. Голосовали:

За – 12

Против – 0

Воздержались – 0

3. По третьему вопросу выступила воспитатель **группы Самарина .И.С.** Она внесла предложение о выборе **родительского комитета.** Воспитатель разъяснила родителям полномочия и обязанности родительского комитета.

Выступили:

От **родителей выступила родительница Булгакова Мария Валерьевна**  и внесла кандидатуры в состав **родительского комитета это**: Берсенёва .Е.И. – председатель, Бауэр Е.И.; Тепляшина. Е.Н Данные кандидатуры все поддержали.

Решили:

Утвердить кандидатуры **родительского комитета** Берсенёва .Е.И. – председатель, Бауэр Е.И.; Тепляшина. Е.Н

Голосовали:

За – 12

Против – 0

Воздержались – 0

Разное. В следующем вопросе о разном воспитатель Самарина И.С. напомнила **родителям о соблюдении режима,** о своевременной оплате за детский сад, а так же об одежде детей. Соблюдать требования в ДОУ согласно положениям.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Берсенёва Е.И.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Булгакова. М.В.