

Мое увлечение – Аквამозаика

*Выполнила ученица 1 класс Сидельникова
Таисия*

Цель проекта:

*Заинтересовать ребят таким
творчеством как Аквамозаика*

Задачи:

- 1. Узнать происхождение мозаики**
- 2. Узнать каких видов бывает мозаика**
- 3. Узнать как появилась и как «работает» аквамозаика**
- 4. Выяснить пользу и вред аквамозаики**
- 5. Провести с ребятами мастер — класс по изготовлению фигурок из аквамозаики**
- 6. Сделать вывод — смогла ли я заинтересовать одноклассников своим увлечением**

Гипотеза:

**Большинству ребятам из моего
класса понравится работать с
аквамозаикой**

Творческий продукт — изделия — фигурки из аквамозаики

**Проект актуален, так как аквамозаика
появилась сравнительно недавно. И многие
ребята еще не знакомы с таким полезным
творчеством**

Этапы работы:

- 1. Подготовительный этап — выбор темы, сбор информации**
- 2. Обобщающий этап — подготовка выступления и презентации проекта; защита проекта**

История мозаики



Мозаика — узор из скрепленных друг с другом кусочков стекла, разноцветных камешков, эмали, **дерева** (из толкового словаря С.И.Ожегова)

Виды мозаики

Керамическая мозаика



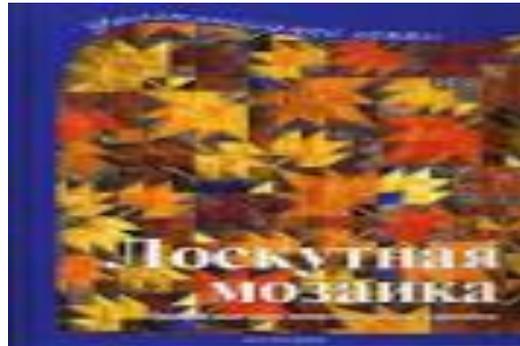
термомозаика



Мозаика из пластилина



лоскутная мозаика



Мозаика из дерева



Аквамозаику изобрели 2004 году.
водная мозаика (Аквамозаика) — это новый тренд среди развивающих игрушек с 2020 года



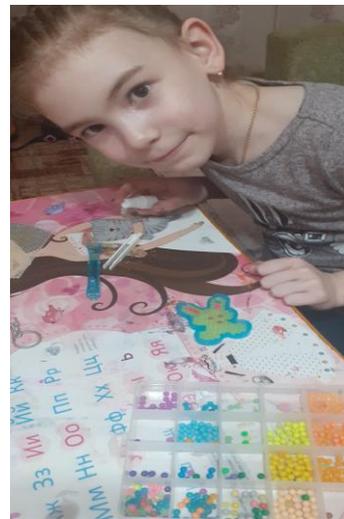
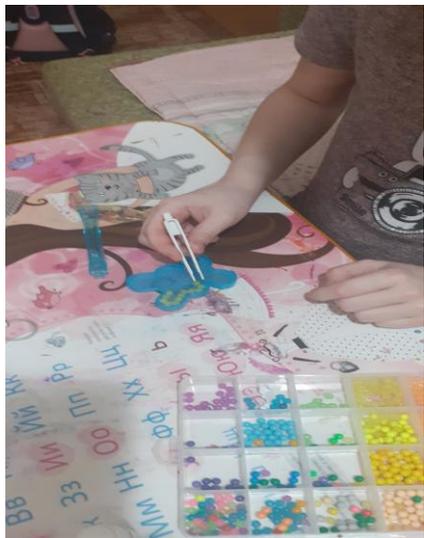
Плюсы и минусы:

1. Аквамозаика подходит для детей от 5 лет, в таком возрасте ребенок справится с творческим набором самостоятельно, без помощи взрослых.
2. Мозаика безопасна для детей, под пристальным вниманием взрослых ее можно использовать для игры и с более младшими детьми. Как заявил сам производитель, в состав шариков добавлен особо горький элемент, даже взяв бусинку в рот, ребенок тут же ее выплюнет.
3. Аквамозаика является полезной игрушкой, она развивает мелкую моторику, развивает творческое воображение, учить сочетать цвета, считать, работать по инструкции, и даже без нее.

Мастер - класс

Этапы работы с аквамозаикой:

1. Выложить рисунок на специальной пластмассовой форме, с помощью пинцета (под форму можно положить схему)
2. Сбрызнуть фигурку водой из баночки с распылителем
3. Дать фигурке высохнуть, достать фигурки с формы.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Закончив проект, я могу сделать вывод, что моя гипотеза подтвердилась — большинство ребят заинтересовались таким творчеством, как аквамозаика. Одноклассники с удовольствием собирали фигурки, а готовые изделия вызвали общий восторг.

Спасибо за внимание.

