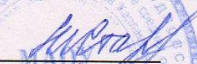


Принято
Педагогическим советом
протокол от 11.08.2023 г. №1

Утверждаю: 
М.Н.Старикова
И.о. директора МАОУ СОШ № 10



Приложение № 4

План работы
по организации наставничества в дошкольном отделении МАОУ СОШ № 10
на 2023-2024 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов ДО МАОУ СОШ № 10.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно образовательной работы, план НОД, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение различных форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала; - углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание деятельности	Ответственный	Примечание
Первый год работы молодых специалистов		
Сентябрь		
Собеседование со специалистами и наставниками	Старший воспитатель Педагоги-наставники	
Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества	Старший воспитатель	

Принято
Педагогическим советом
протокол от 11.08.2023 г. №1

Утверждаю: _____
М.Н.Старикова
И.о. директора МАОУ СОШ № 10

Приложение № 4

План работы
по организации наставничества в дошкольном отделении МАОУ СОШ № 10
на 2023-2024 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов ДО МАОУ СОШ № 10.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно образовательной работы, план НОД, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение различных форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала; - углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание деятельности	Ответственный	Примечание
Первый год работы молодых специалистов		
Сентябрь		
Собеседование со специалистами и наставниками	Старший воспитатель Педагоги-наставники	
Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества	Старший воспитатель	

Организационные мероприятия: • знакомство с традициями дошкольного отделения • выбор и назначение педагогов - наставников	Старший воспитатель	Приложение № 4
Октябрь		
Анкетирование «Изучения затруднений начинающего педагога ДО»	Педагоги - наставники	Приложение № 1
Определение темы самообразования на 2023-24 уч. год.	Педагоги - наставники	Приложение №2 (анкета самоанализ)

Ноябрь		
Практикум по темам "Разработка программы по самообразованию»	Педагоги-наставники	
Изучение ФГОС ДО. Собеседование.		
Рабочая встреча молодых специалистов детских садов городского округа. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам.	Старший воспитатель Педагоги-наставники Молодые специалисты	
Эффективное использование дидактического материала в работе.	Педагоги-наставники	
Декабрь		
Изучение методических разработок "Как подготовить и провести занятие в соответствии с ФГОС ДО", "Требования к конспекту занятия"	Педагоги наставники	
Посещение занятий опытных педагогов. Анализ занятий.		
Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Педагоги - наставники	
Январь		
Педагогический практикум «Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при организации воспитательно-образовательного процесса»	Педагог – психолог Педагоги-наставники	
Обсуждение методической разработки «Взаимодействие специалистов и воспитателей	Педагоги - наставники	

Анкетирование по выявлению уровня адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Старший воспитатель	Приложение № 3
Рабочая встреча. Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	Директор Педагоги-наставники	
Февраль		
Консультация "Современные образовательные технологии, Использование их в педагогическом процессе"	Педагоги-наставники	
Посещение ООД опытных воспитателей.		
Собеседование "Анализ педагогических ситуаций"	Педагоги - наставники	
Март		
Посещение занятий опытных педагогов	Педагоги - наставники	
Изучение методической разработки «Формы и методы работы с родителями воспитанников»		
Апрель		
Неделя молодого специалиста: - открытые занятия; - выступления-презентации по теме самообразования.	Старший воспитатель, педагоги-наставники	
Май		
Круглый стол Подведение итогов работы, анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами.	Старший Воспитатель, педагоги-наставники	
В течение учебного года		
Посещение педагогических советов, участие в них	Старший воспитатель, Педагоги-наставники	
Посещение ООД, режимных моментов, прогулок с целью оказания методической помощи специалистам		

Участие молодых специалистов в общесадовых мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	Старший воспитатель
--	---------------------

Приложение № 1

Анкета изучения затруднений начинающего педагога ДОО

1. Знание анатомо-физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при организации воспитательно-образовательной работы в условиях дошкольной образовательной организации:
 - а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
 - б) есть пробелы в знаниях;
 - в) знаю.
2. Владение методами педагогической диагностики:
 - а) не владею;
 - б) владею частично;
 - в) владею свободно.
3. Умение планировать воспитательно-образовательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:
 - а) испытываю большие затруднения;
 - б) умею частично;
 - в) свободно справляюсь с этой задачей.
4. Умение выбрать форму организации непрерывной образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:
 - а) испытываю большие затруднения;
 - б) умею частично;
 - в) свободно справляюсь с этой задачей.
5. Обеспечение практической направленности воспитательно-образовательного процесса (применение полученных знаний и умений):
 - а) испытываю большие затруднения;
 - б) умею частично;
 - в) свободно справляюсь с этой задачей.
6. Знание и применение различных методов, технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста:
 - а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
 - б) есть пробелы в знаниях;
 - в) знаю и свободно применяю.
7. Использование здоровьесберегающих технологий:
 - а) не владею;

- б) владею частично;
 - в) владею свободно.
8. Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения:
- а) испытываю большие затруднения;
 - б) умею частично;
 - в) свободно справляюсь с этой задачей.
9. Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению:
- а) испытываю большие затруднения;
 - б) умею частично;
 - в) свободно справляюсь с этой задачей.
10. Умение планировать индивидуальную работу с детьми:
- а) испытываю большие затруднения;
 - б) умею частично;
 - в) свободно справляюсь с этой задачей.
11. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями:
- а) испытываю большие затруднения;
 - б) умею частично;
 - в) свободно справляюсь с этой задачей.
12. Умение анализировать результаты, полученные в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми:
- а) испытываю большие затруднения;
 - б) умею частично;
 - в) свободно справляюсь с этой задачей.
13. Умение активно взаимодействовать с коллегами:
- а) испытываю большие затруднения;
 - б) умею частично;
 - в) свободно справляюсь с этой задачей.
14. Умение активно взаимодействовать с родителями воспитанников и социумом:
- а) испытываю большие затруднения;
 - б) умею частично;
 - в) свободно справляюсь с этой задачей

Анкета для педагогов
"Самоанализ успешности воспитательно-образовательной работы"

- Что, на ваш взгляд, вам особенно удастся в организации непосредственно образовательной деятельности с детьми?

-
- Какие структурные элементы непосредственно образовательной деятельности с детьми не всегда удаются?

-
- Готовы ли вы провести открытый показ образовательной деятельности для коллег?

-
- В ходе открытого показа образовательной деятельности вы сможете показать: интересные педагогические находки; новые методики, не используемые в данной дошкольной образовательной организации; новые приемы и формы работы с детьми.

-
- Сколько времени вам необходимо на подготовку к образовательной деятельности с детьми?

(2 ч – отлично; 1,5 ч – хорошо; 1 ч – нормально; 0,5 ч – допустимо)

- 2 ч;
- 1,5 ч;
- 1 ч; • 0,5 ч.

- Поставьте оценку успешности (от 1 до 5) следующим этапам и элементам организованной вами образовательной деятельности с детьми:

- организационные моменты;
- психологический настрой детей на образовательную деятельность;
- формы проведения опроса;
- объяснение нового материала и умение активизировать познавательную и творческую деятельность воспитанников; • закрепление изученного материала.

- По каким разделам основной образовательной программы дошкольного образования вы могли бы помочь своим коллегам? • Нуждаетесь ли вы в методической поддержке?

- Кто, на ваш взгляд, мог бы помочь вам в преодолении трудностей в профессиональной деятельности?

- педагог-наставник;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог.
-

Приложение № 3

**Анкета по выявлению уровня адаптации молодых педагогов
к профессиональной деятельности**

1. С каким настроением вы идете на работу чаще всего? Почему?

- хорошим, потому что _____ ;
- доброжелательным, потому что _____ ;
- удовлетворительным, потому что _____
- месте?

2. Какие условия созданы в дошкольном образовательном учреждении, для того чтобы вы чувствовали себя на работе комфортно?

- выделена рабочая зона;
- оказывается своевременное методическое информирование;
- удобное время работы методического кабинета;
- оказание помощи со стороны опытных педагогов;
- гибкий режим работы;
- четкое определение круга полномочий, должностных обязанностей;
- доброжелательная атмосфера в коллективе;
- другое

3. С какими трудностями вы встретились в первый год своей работы?

4. Как складываются ваши отношения с коллективом?

- коллеги приняли доброжелательно;
- оказывают моральную поддержку;
- удалось найти общий язык с коллективом;
- коллеги оказывают практическую помощь;
- приглашают на просмотры непосредственно образовательной деятельности;
- помогают решать педагогические задачи;
- рекомендуют методы и приемы работы с детьми;
- коллеги с первого дня не обращают внимания;
- открыто демонстрируют нежелание помогать;
- нет взаимопонимания с коллегами;
- свободно делюсь опытом работы с коллегами;
- коллеги обращаются за практическими советами;
- я не нуждаюсь в помощи коллег.

5. Как складывается ваше общение с воспитанниками?

- дети настроены положительно;
- не воспринимают всерьез;

- с трудом получается настроить их на общение;
- не испытываю трудностей в общении и работе с детьми.

6. Как складывается ваше общение с родителями воспитанников?

- испытываю трудности в общении с родителями воспитанников;
- не испытываю трудностей в общении с родителями воспитанников.

7. В каком направлении профессиональной деятельности вы испытываете затруднения? •
в изучении возможностей, потребностей, интересов субъектов образовательного процесса;

- проектировании и организации условий для развития детей и повышения информированности родителей о деятельности группы;

- плохим, потому что

_____ ;

- безразличным, потому что

_____.

Комфортно ли вы чувствуете себя на рабочем месте

- организации образовательного пространства для детей и родителей;
- организации процесса самообразования;
- другое

8. На ваш взгляд, вы готовы к профессиональной деятельности? Почему?

9. Оцените уровень вашей подготовки к профессиональной деятельности по 5-балльной системе:

Приложение № 4

№	Наставник	Начинающий педагог	Примечание
---	-----------	--------------------	------------

1	Носкова Людмила Анатольевна	Федорова Наталья Владимировна	
2			
3			