

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени воина – интернационалиста Александра Харламова

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Михайлова В. А. Михайлова В. А.

Протокол заседания ШМО № 1

от «26» августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МАОУ СОШ № 10

Лаптева Т.В. Лаптева Т.В.

«28» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 10

Кульнева Е.А. Кульнева Е.А.

Приказ № 161

от «31» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по русскому языку
1-4 класса
на 2020/2021 учебный год**

Разработчики программы:

учитель Таланкина Д. А.

учитель Беляева Ю. И.

учитель Михайлова В. А.

учитель Романова Е. В.

п. Половинный

ГО Верхний Тагил

Планируемые результаты

Изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и

причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классе

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв *е, е, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. *Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.*

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

раздельное написание слов;

обозначение гласных после шипящих (*ча – ща, чу – шу, жи – ши*);

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;

знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический разбор слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика¹. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.*

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и

¹ Изучается во всех разделах курса.

неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.*

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Морфологический разбор имен существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на **-ий, -ья, -ов, -ин**. *Морфологический разбор имен прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Морфологический разбор глаголов.*

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. *Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.*

Союзы **и, а, но**, их роль в речи. Частица **не**, ее значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания **жи – ши², ча – ща, чу – шу** в положении под ударением;

сочетания **чк – чн, чт, щн**;

перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроизносимые согласные;

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;

разделительные **ъ** и **ь**;

мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (**ночь, нож, рожь, мышь**);

безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин*);

безударные окончания имен прилагательных;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

не с глаголами;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (*пишешь, учишь*);

мягкий знак в глаголах в сочетании *-ться*;

безударные личные окончания глаголов;

раздельное написание предлогов с другими словами;

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;

знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (*абзацев*).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (*абзацев*).

План текста. Составление планов к данным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): *изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.*

Тематическое планирование уроков письма и русского языка 1 класс

№	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Прописи – первая учебная тетрадь		
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки		
3	Письмо овалов и полуовалов и кругов		
4	Письмо длинных прямых наклонных линий		
5	Письмо наклонных линий с закруглением внизу влево и вправо		
6	Письмо коротких и длинных прямых наклонных линий с закруглением.		
7	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование		
8	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением		
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением внизу и сверху		
10	Письмо наклонных линий с петлей вверх и вниз		
11	Письмо наклонных линий с петлей вверх и вниз		
12	Письмо полуовалов, их чередование		
13	Письмо строчной а		
14	Письмо заглавной буквы А		
15	Письмо строчной буквы о		
16	Письмо заглавной буквы О		
17	Письмо строчной буквы и		
18	Письмо заглавной буквы И		
19	Письмо буквы ы		
20	Письмо строчной буквы у		
21	Письмо заглавной буквы У		
22	Письмо изученных букв		
23	Письмо изученных букв		
24	Письмо строчной буквы н		
25	Письмо заглавной буквы Н		
26	Письмо слов с изученными буквами		
27	Письмо строчной буквы с		
28	Письмо заглавной буквы С		
29	Письмо изученных букв		
30	Письмо строчной буквы к		
31	Письмо заглавной буквы К		
32	Повторение изученного		
33	Письмо строчной буквы т		
34	Письмо заглавной буквы Т		

35	Повторение и письмо изученных букв		
36	Письмо строчной буквы л		
37	Письмо заглавной буквы Л		
38	Повторение изученных букв		
39	Письмо строчной буквы р.		
40	Письмо заглавной буквы Р		
41	Письмо строчной буквы в		
42	Письмо заглавной буквы В		
43	Повторение изученных букв		
44	Письмо строчной буквы е		
45	Письмо заглавной буквы Е		
46	Письмо строчной буквы п		
47	Письмо заглавной буквы П		
48	Письмо строчной буквы м		
49	Письмо заглавной буквы М		
50	Повторение изученных букв		
51	Письмо строчной буквы з		
52	Письмо заглавной буквы З		
53	Письмо строчной буквы б		
54	Письмо заглавной буквы Б		
55	Письмо строчной буквы д		
56	Письмо заглавной буквы Д		
57	Повторение изученных букв.		
58	Письмо строчной буквы я		
59	Письмо заглавной буквы Я		
60	Письмо строчной буквы г		
61	Письмо заглавной буквы Г		
62	Письмо строчной буквы Чч,		
63	Правописание сочетаний ЧА-ЧУ		
64	Письмо заглавной буквы Ч		
65	Письмо буквы Ъ знак		
66	Письмо буквы Ъ знак. Закрепление		
67	Письмо строчной буквы ш.		
68	Письмо заглавной буквы Ш		
69	Правописание сочетания ШИ		
70	Письмо слов и предложений с изученными буквами.		
71	Письмо строчной буквы ж.		
72	Письмо заглавной буквы Ж.		
73	Правописание сочетания ЖИ		
74	Письмо слов и предложений с изученными буквами..		
75	Письмо строчной буквы ё		
76	Письмо строчной буквы ё		
77	Письмо заглавной буквы Ё		
78	Письмо буквы й		
79	Письмо буквы й. Закрепление		
80	Письмо строчной буквы х		

81	Письмо заглавной буквы Х		
82	Письмо строчной и заглавной буквы Хх		
83	Письмо слов и предложений с изученными буквами		
85	Письмо строчной буквы ю.		
86	Письмо заглавной буквы Ю.		
87	Письмо слов и предложений с изученными буквами		
88	Письмо строчной буквы ц.		
89	Письмо заглавной буквы Ц.		
90	Письмо строчной и заглавной буквы Цц		
91	Списывание печатного текста.		
92	Письмо строчной буквы э.		
93	Письмо заглавной буквы Э.		
94	Диктант		
95	Списывание печатного текста		
96	Письмо строчной буквы щ.		
97	Письмо заглавной буквы Щ		
98	Правописание сочетания ЩА, ЩУ		
99	Письмо строчной буквы ф		
100	Письмо заглавной буквы Ф		
101	Диктант		
102	Письмо слов и предложений с изученными буквами		
103	Письмо слов с разделительными Ъ и Ь		
104	Списывание печатного текста		
105	Письмо слов и предложений с изученными буквами		
106	Итоговый урок по букварному периоду «Азбуки». Списывание печатного текста.		
Русский язык			
107	Наша речь		
108	Устная и письменная речь		
109	Текст и предложение		
110	Предложение		
111	Диалог		
112	Роль слов в речи		
113	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов»		
114	«Вежливые» слова		
115	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова		
116	Слог как минимальная произносительная единица		
117	Деление слов на слоги		
118-119	Перенос слов		

120	Ударение (общее представление)		
121	Ударные и безударные слоги		
122-123	Звуки и буквы		
124-125	Русский алфавит, или Азбука		
126	Гласные звуки и буквы		
127-128	Буквы Е, Ё, Ю, я и их функции в словах		
129	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э.		
130	Обозначение ударного гласного буквой на письме		
131	Особенности проверяемых и проверочных слов		
132-133	Правописание гласных в ударных и безударных слогах		
134	Правописание гласных в ударных и безударных слогах		
135	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука		
136	Согласные звуки и буквы		
137	Слова с удвоенными согласными		
138	Слова с буквами И и Й		
139	Твёрдые и мягкие согласные звуки		
140-142	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки		
143	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком		
144	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.		
145	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений		
146	Глухие и звонкие согласные звуки		
147	Парные глухие и звонкие согласные звуки		
148	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов		
149-150	Правописание парных согласных звуков на конце слов		
151	Шипящие согласные звуки		
152-153	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ		
154	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ		
155	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ		
156-157	Заглавная буква в словах		
158	Повторение и обобщение изученного		

Тематическое планирование уроков русского языка 2 класс

№ п/п	Тема урока	План	Факт
Наша речь (4ч.)			
1.	Знакомство с учебником. Виды речи		
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?		
3.	Диалог и монолог		
4.	Проверка знаний		
Текст (5ч.)			
5.	Признаки текста		
6.	Тема и главная мысль текста		
7.	Части текста		
8.	Диктант		
9.	Работа над ошибками		
Предложение (12ч.)			
10.	Предложение как единица речи		
11.	Связь слов в предложении		
12.	Входная контрольная работа		
13.	Главные члены предложения		
14.	Второстепенные члены предложения		
15.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения		
16.	Распространённые и нераспространённые предложения		
17.	Связь слов в предложении		
18.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине		
19.	Обобщение по теме «Предложение»		
20.	Контрольный диктант		
21.	Работа над ошибками		
Слова, слова, слова (22ч.)			
22-23.	Лексическое значение слова		
24.	Однозначные и многозначные слова		
25.	Прямое и переносное значение слов		
26.	Синонимы		
27-28.	Антонимы		
29.	Контрольный диктант		
30.	Работа над ошибками		
31-32.	Родственные слова		

33-34.	Однокоренные слова. Корень слова		
35.	Слоги		
36-37.	Ударный слог		
38-39.	Перенос слов по слогам		
40.	Обучающее сочинение по серии картинок		
41.	Проверочная работа		
42.	Контрольный диктант		
43.	Работа над ошибками		
Звуки и буквы (30ч.)			
44.	Различие звуков и букв		
45-46.	Использование алфавита		
47.	Заглавная буква в словах		
48.	Гласные звуки		
49.	Контрольный диктант		
50.	Работа над ошибками		
51-55.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне		
56-58.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне		
59.	Развитие речи. Обучающее сочинение		
60.	Диктант. Проверочная работа		
61.	Работа над ошибками		
62.	Согласные звуки		
63-64.	Согласный звук Й и буква Й		
65.	Слова с удвоенными согласными		
66-67.	Твёрдые и мягкие согласные звуки		
68.	Обозначение мягкости согласного звука на письме		
69-70.	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными		
71.	Контрольный диктант		
72.	Проверочная работа		
73.	Работа над ошибками		
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (25ч.)			
74-76.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ		
77-78.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ		
79.	Отличие звонких согласных звуков от глухих		
80.	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков		

81-83.	Проверка парных согласных в корне слова		
84-87.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова		
88.	Проверка знаний		
89.	Диктант		
90.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала		
91-93.	Правописание слов с разделительным мягким знаком		
94.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала		
95.	Контрольное списывание		
96.	Обучающее сочинение «Зимние забавы»		
97.	Проверка знаний		
98.	Обобщение изученного материала		
Части речи (48ч.)			
99-100.	Части речи		
101.	Имя существительное		
102.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные		
103.	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных		
104.	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей		
105.	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет		
106.	Заглавная буква в написании кличек животных		
107.	Заглавная буква в географических названиях		
108.	Обучающее изложение		
109.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквой		
110.	Диктант		
111.	Работа над ошибками		
112-114.	Единственное и множественное число имён существительных		
115.	Обучающее изложение		
116.	Проверка знаний		
117.	Диктант		
118.	Работа над ошибками		
119-121.	Глагол		
122-123.	Единственное и множественное число глаголов		
124.	Правописание частицы НЕ с глаголами		
125.	Обобщение и закрепление знаний по теме		

	«Глагол»		
126.	Текст – повествование		
127.	Проверка знаний		
128.	Имя прилагательное		
129.	Связь имени прилагательного с именем существительным		
130.	Прилагательные близкие и противоположные по значению		
131.	Единственное и множественное число имён прилагательных		
132.	Текст – описание		
133.	Проверка знаний		
134.	Общее понятие о предлоге		
135.	Раздельное написание предлогов со словами		
136.	Восстановление предложений		
137.	Проверка знаний		
138.	Диктант		
139.	Работа над ошибками		
140-142.	Местоимение		
143.	Текст – рассуждение		
144.	Проверка знаний		
145.	Контрольный диктант		
146.	Работа над ошибками		
Повторение (17ч.)			
147.	Повторение по теме «Текст»		
148.	Сочинение по картине		
149-150.	Повторение по теме «Предложение»		
151.	Повторение по теме «Слово и его значение»		
152-153.	Повторение по теме «Части речи»		
154.	Повторение по теме «Звуки и буквы»		
155.	Повторение по теме «Правила правописания»		
156.	Контрольное списывание		
157-162.	Повторение и закрепление изученного материала		
163.	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс		

Тематическое планирование уроков русского языка 3 класс

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
I четверть (44 ч)			
Раздел № 1. Язык и речь (2 ч)			
1	Наша речь. Виды речи.		

2	Наш язык.		
Раздел № 2. Текст. Предложение. Словосочетание (12 ч)			
Текст (1 ч)			
3	Текст. Типы текстов.		
Предложение (8 ч)			
4	Предложение.		
5	Виды предложений по цели высказывания.		
6	Виды предложений по интонации.		
7	Предложения с обращениями.		
8	Обучающее изложение.		
9	Главные и второстепенные члены предложения.		
10	Главные и второстепенные члены предложения.		
11	Простое и сложное предложение.		
Словосочетание (3 ч)			
12	Словосочетание.		
13	Словосочетание.		
14	Контрольный диктант по теме «Предложение».		
Раздел № 3. Слово в языке и речи (18 ч)			
Лексическое значение слова (3 ч)			
15	Анализ контрольного диктанта. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.		
16	Синонимы и антонимы.		
17	Омонимы.		
Слово и словосочетание (3 ч)			
18	Слово и словосочетание.		
19	Фразеологизмы.		
20	Обучающее изложение.		
Части речи (5 ч)			
21	Части речи.		
22	Имя существительное.		
23	Имя прилагательное.		
24	Глагол.		
25	Что такое имя числительное?		
Однокоренные слова (1 ч)			
26	Однокоренные слова.		
Слово и слог. Звуки и буквы (6 ч)			
27	Звуки и буквы. Гласные звуки.		
28	Звуки и буквы. Согласные звуки.		
29	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.		
30	Обучающее изложение.		
31	Обобщение и закрепление изученного. Проект «Рассказ о слове».		

32	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».		
Раздел № 4. Состав слова (17 ч)			
Корень слова (3 ч)			
33	Анализ контрольного диктанта. Что такое корень слова?		
34	Как найти в слове корень?		
35	Сложные слова.		
Формы слова. Окончание (2 ч)			
36	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?		
37	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?		
Приставка (2 ч)			
38	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?		
39	Значение приставок.		
Суффикс (5 ч)			
Суффикс (5 ч)			
40	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?		
41	Значение суффиксов.		
42	Итоговая контрольная работа за I четверть.		
43	Анализ контрольной работы.		
44	Проект «Семья слов».		
II четверть (34 ч)			
Основа слова (2 ч)			
45	Что такое основа слова?		
46	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».		
Обобщение знаний о составе слова (3 ч)			
Обобщение знаний о составе слова (3 ч)			
47	Обобщение знаний о составе слова.		
48	Обучающее изложение.		
49	Контрольный диктант по теме «Состав слова».		
Раздел № 5. Правописание частей слова (29 ч)			
Раздел № 5. Правописание частей слова (29 ч)			
50	Анализ контрольного диктанта. В каких значимых частях слова есть орфограммы?		
Правописание слов с безударными гласными в корне (3 ч)			
Правописание слов с безударными гласными в корне (3 ч)			
51	Правописание слов с безударными гласными в корне.		
52	Правописание слов с безударными гласными в корне.		
53	Правописание слов с безударными гласными		

	в корне.		
Правописание слов с глухими и звонкими согласными (5 ч)			
54	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		
55	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		
57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		
58	Обучающее изложение.		
Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне (3 ч)			
59	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.		
60	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.		
61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.		
Правописание слов с удвоенными согласными (4 ч)			
62	Правописание слов с удвоенными согласными.		
63	Правописание слов с удвоенными согласными.		
64	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».		
65	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».		
Правописание суффиксов и приставок (3 ч)			
66	Анализ контрольного диктанта. Правописание суффиксов и приставок.		
67	Правописание суффиксов и приставок.		
68	Правописание суффиксов и приставок.		
Правописание приставок и предлогов (10 ч)			
69	Правописание приставок и предлогов.		
70	Правописание приставок и предлогов.		
71	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.		
72	Итоговая контрольная работа за II четверть.		
73	Анализ контрольной работы.		
74	Обучающее изложение.		
75	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.		
76	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.		
77	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».		
78	Анализ контрольного диктанта. Проект «Составляем орфографический словарь».		

III четверть (48 ч)			
Части речи (75 ч)			
Что такое части речи (1 ч)			
79	Части речи.		
Раздел № 6. Имя существительное (30 ч)			
Повторение (6 ч)			
80	Имя существительное и его роль в речи.		
81	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.		
82	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.		
83	Обучающее изложение.		
84	Собственные и нарицательные имена существительные.		
85	Проект «Тайны имен».		
Число имён существительных (2 ч)			
86	Число имён существительных.		
87	Число имён существительных.		
Род имён существительных (6 ч)			
88	Род имён существительных.		
89	Род имён существительных.		
90	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.		
91	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.		
92	Обучающее изложение.		
93	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».		
Падеж имён существительных (16 ч)			
94	Анализ контрольного диктанта. Склонение имён существительных.		
95	Падеж имён существительных.		
96	Падеж имён существительных.		
97	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».		
98	Именительный падеж.		
99	Родительный падеж.		
100	Дательный падеж.		
101	Винительный падеж.		
102	Творительный падеж.		
103	Предложный падеж.		
104	Обучающее изложение.		
105	Все падежи.		
106	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».		
107	Обобщение знаний.		
108	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».		

109	Анализ контрольного диктанта. Проект «Зимняя страничка».		
Раздел № 7. Имя прилагательное (17 ч)			
Повторение (5 ч)			
110	Значение и употребление имён прилагательных в речи.		
111	Значение и употребление имён прилагательных в речи.		
112	Роль прилагательных в тексте.		
113	Текст-описание.		
114	Сочинение. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».		
Род имён прилагательных (3 ч)			
115	Род имён прилагательных.		
116	Изменение имён прилагательных по родам.		
117	Изменение имён прилагательных по родам.		
Число имён прилагательных (4 ч)			
118	Число имён прилагательных.		
119	Число имён прилагательных.		
120	Итоговая контрольная работа за III четверть.		
121	Анализ контрольной работы.		
Падеж имён прилагательных (5 ч)			
122	Изменение имён прилагательных по падежам.		
123	Изменение имён прилагательных по падежам.		
124	Обобщение знаний.		
125	Сочинение. Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».		
126	Обобщение знаний. Проект «Имена прилагательные в загадках».		
IV четверть (43 ч)			
Раздел № 8. Местоимение (5 ч)			
Личные местоимения (5 ч)			
127	Личные местоимения.		
128	Изменение личных местоимений по родам.		
129	Местоимение.		
130	Местоимение.		
131	Обучающее изложение.		
Раздел № 9. Глагол (22 ч)			
Повторение (3 ч)			
132	Значение и употребление глаголов в речи.		
133	Значение и употребление глаголов в речи.		
134	Значение и употребление глаголов в речи.		
Неопределённая форма глагола (2 ч)			
135	Неопределённая форма глагола.		
136	Неопределённая форма глагола.		
Число глаголов (2 ч)			

137	Число глаголов.		
138	Число глаголов.		
Времена глаголов (5 ч)			
139	Времена глаголов.		
140	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.		
141	Изменение глаголов по временам.		
142	Изменение глаголов по временам.		
143	Обучающее изложение.		
Род глаголов в прошедшем времени (2 ч)			
144	Род глаголов в прошедшем времени.		
145	Род глаголов в прошедшем времени.		
Правописание частицы <i>не</i> с глаголами (2 ч)			
146	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.		
147	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.		
Обобщение знаний о глаголе (4 ч)			
148	Обобщение знаний.		
149	Обобщение знаний.		
150	Контрольный диктант по теме «Глагол».		
151	Анализ контрольного диктанта.		
Раздел № 10. Повторение (12 ч)			
152	Части речи.		
153	Обучающее изложение.		
154	Обобщение изученного о слове, предложении.		
155	Правописание окончаний имён прилагательных.		
156	Правописание приставок и предлогов.		
157	Правописание безударных гласных.		
158	Правописание парных и непроизносимых согласных.		
159	Правописание значимых частей слова.		
160	Итоговая контрольная работа за IV четверть.		
161	Анализ контрольной работы.		
162	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул».		
163	Обобщение изученного.		

Тематическое планирование уроков русского языка 4 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Повторение - 11 часов				
1	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1		

2	Язык и речь. Формулы вежливости	1		
3	Текст и его план.	1		
4	Обучающее изложение	1		
5	Анализ изложения. Типы текстов.	1		
6	Предложение как единица речи	1		
7	Виды предложений по цели высказывания и его интонации	1		
8	Диалог. Обращение	1		
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1		
10	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1		
11	Словосочетание.	1		
Предложение (9ч.)				
12	Однородные члены предложения (общее понятие)	1		
13	Связь однородных членов в предложениях. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		
15	Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень»	1		
16	Наши проекты			
17	Простые и сложные предложения. Связь между простыми и сложными предложениями в составе сложного	1		
18	Сложное предложение и предложение с однородными членами	1		
19	Обучающее изложение	1		
20	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1		
Слово в языке и речи (19ч.)				
21	Слово и его лексическое значение	1		
22	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1		
23	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1		
24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1		
25-27	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	3		
28	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1		
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	1		
30	Правописание приставок и суффиксов	1		
31	Разделительные Ъ и Ь	1		

32	Обучающее изложение	1		
33	Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи	1		
34	Склонение имен существительных и имен прилагательных	1		
35	Имя числительное. Глагол.	1		
36	Наречие как часть речи	1		
37	Правописание наречий	1		
38	Сочинение - отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1		
39	Контрольный диктант по теме: «Части речи»	1		
Имя существительное (40ч.)				
40	Распознавание падежей имен существительных	1		
41	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных	1		
42	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном, дательном, винительного падеже	1		
43	Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах	1		
44	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1		
45	Три склонения имен существительных (общее представление) 1-е склонение имен существительных	1		
46	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения	1		
47	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1		
48	2-е склонение имён существительных	1		
49	Упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения	1		
50	3-е склонение имён существительных	1		
51	Упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения	1		
52	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1		
53	Обучающее изложение	1		
54	Падежные окончания имен существительных 1,2 и 3 склонения единственного числа. Способы проверки	1		

	безударных падежных окончаний имен существительных			
55	Именительный и винительный падежи	1		
56	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже	1		
57	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1		
58	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже	1		
59,60	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах	2		
61	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	1		
62	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в творительном падеже	1		
63	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1		
64	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в предложном падеже	1		
65	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1		
66,67	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1		
68	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1		
69	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»			
70	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1		
71	Склонение имен существительных во множественном числе.	1		
72	Именительный падеж имен существительных множественного числа	1		
73	Родительный падеж имен существительных множественного числа	1		
74	Правописание окончаний имен существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имен существительных множественного числа	1		
75	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных	1		

	множественного числа			
76	Обучающее изложение	1		
77	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	1		
78	Контрольный диктант за первое полугодие	1		
79	Анализ контрольного диктанта. Проверочная работа	1		
Имя прилагательное (31 ч.)				
80	Имя прилагательное как часть речи	1		
81	Род и число имён прилагательных			
82	Описание игрушки	1		
83	Склонение имён прилагательных.	1		
84	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»»	1		
85	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1		
86	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже	1		
87	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1		
88	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1		
89	Именительный, винительный, родительный падежи	1		
90	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1		
91	Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
92	Выборочное изложение описательного текста .	1		
93	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
94	Склонение имён прилагательных женского рода	1		
95	Именительный и винительный падеж имён прилагательных женского рода	1		
96	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных	1		

	женского рода			
97	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	1		
98	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных	1		
99	Изложение описательного текста	1		
100	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1		
101	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1		
102	Сочинение по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1		
103	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1		
104	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1		
105	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1		
106	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1		
107	Сочинение – отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1		
108	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний	1		
109	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1		
110	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1		
Местоимение (9ч.)				
111	Местоимение как часть речи	1		
112	Личные местоимения	1		
113	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1		
114	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1		
115	Изменение личных местоимений по падежам	1		
116	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1		
117	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение»	1		
118	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1		
119	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1		
Глагол (31ч.)				
120	Роль глаголов в языке	1		

121	Изменение глаголов по временам.	1		
122-123	Неопределённая форма глагола.	2		
124	Изменение глаголов по временам	1		
125	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1		
126	Анализ изложения. Спряжение глаголов	1		
127	Спряжение глаголов	1		
128	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1		
129	Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1		
130	I и II спряжения глаголов настоящего времени	1		
131	I и II спряжения глаголов будущего времени	1		
132-135	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	4		
136	Возвратные глаголы	1		
137-138	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах	2		
139	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок	1		
140	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		
141	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1		
142	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1		
143	Изложение повествовательного текста по вопросам	1		
144	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
145	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1		
146-147	Обобщение по теме «Глагол»	2		
148	Изложение повествовательного текста	1		
149	Проверка знаний по теме «Глагол»	1		
150	Анализ изложения, тестовой работы.	1		
Повторение (18ч.)				
151	Язык. Речь. Текст.	1		
152	Предложение и словосочетание.	1		
153	Лексическое значение слова	1		
154	Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь»»	1		
155-156	Состав слова	2		
157-	Части слова.	3		

159				
160	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1		
161	Итоговый контрольный диктант	1		
162	Звуки и буквы	1		
163	Игра «По галактике Частей Речи»	1		