

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени воина – интернационалиста Александра Харламова

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Михайлова В. А. Михайлова В. А.

Протокол заседания ШМО № 1

от «26» августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МАОУ СОШ № 10

Лаптева Т.В. Лаптева Т.В.

«28» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 10

Кульнева Е.А. Кульнева Е.А.

Приказ № 161

от «30» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по математике
1-4 класса
на 2020/2021 учебный год**

Разработчики программы:

учитель Таланкина Д. А.

учитель Беляева Ю. И.

учитель Михайлова В. А.

учитель Романова Е. В.

п. Половинный

ГО Верхний Тагил

Изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах направлено на достижение следующих результатов:

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- – внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- – широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
- – учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- – ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- – способность к оценке своей учебной деятельности;
- – основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- – ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- – знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- – развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- – установка на здоровый образ жизни;
- – основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- – чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Учащийся получит возможность для формирования:

- – *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*

- – *выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;*

- – *устойчивого учебнопознавательного интереса к новым общим способам решения задач;*

- – *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*

- – *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*

- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*

- – *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*

- – *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;*

- – *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*

- – *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- – осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- – использовать знаковосимволические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- – проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- – строить сообщения в устной и письменной форме;
- – ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- – осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- – осуществлять синтез как составление целого из частей;
- – строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- – обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- – осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- – устанавливать аналогии;
- – владеть рядом общих приёмов решения задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- – *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- – *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- – *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- – *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- – *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- – *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- – *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- – *строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;*
- – *произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.*

Коммуникативные

Учащийся научится:

- – адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- – допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- – формулировать собственное мнение и позицию;
- – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- – строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- – задавать вопросы;
- – контролировать действия партнёра;
- – использовать речь для регуляции своего действия;
- – адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание

Учащийся получит возможность научиться:

- – *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- – *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- – *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- – *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- – *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*

- – с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- – задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- – осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- – адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять вне табличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях, входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;

- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;

- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;

- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;

- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;

- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах

Содержание курса.

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Календарно - тематическое планирование по математике 1 класс

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч.)			
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества		
2	Счёт предметов		
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа		
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом		
5	Столько же. Больше. Меньше		
6	На сколько больше? На сколько меньше?		
7	На сколько больше? На сколько меньше?		
8	Повторение и обобщение изученного по теме		

	«Подготовка к изучению чисел»		
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (27 ч.)			
9	Много. Один		
10	Число и цифра 2		
11	Число и цифра 3		
12	Знаки +, -, =		
13	Число и цифра 4		
14	Длиннее, короче		
15	Число и цифра 5		
16	Числа от 1 до 5.		
17	Состав числа 5		
18	Страничка для любознательных		
19	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч		
20	Ломаная линия		
21	Закрепление изученного		
22	Закрепление изученного		
23	Знаки >, <, =		
24	Равенство. Неравенство		
25	Многоугольник		
26	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6		
27	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7		
28	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8		
29	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9		
30	Число 10		
31	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»		

32	Сантиметр		
33	Увеличить на ... Уменьшить на ...		
34	Число 0		
35	Сложение и вычитание с числом 0		
36	Страничка для любознательных		
37	Что узнали. Чему научились		
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (58ч.)			
38	Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$		
39	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$		
40	Сложение и вычитание вида $\square \pm 2$		
41	Слагаемые. Сумма		
42	Задача		
43	Составление задач по рисунку		
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2		
45	Присчитывание и отсчитывание по 2		
46	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц		
47	Странички для любознательных		
48	Что узнали. Чему научились		
49	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$		
50	Прибавление и вычитание числа 3		
51	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков		
52	Таблицы сложения и вычитания с числом 3		
53	Присчитывание и отсчитывание по 3		
54	Решение задач		
55	Решение задач		
56	Странички для любознательных		

57	Что узнали. Чему научились		
58	Что узнали. Чему научились		
59	Закрепление изученного		
60	Закрепление изученного		
61	Проверочная работа		
62	Закрепление изученного		
63	Закрепление изученного		
64	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9		
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)		
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)		
67	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$		
68	Закрепление изученного		
69	На сколько больше? На сколько меньше?		
70	Решение задач		
71	Таблицы сложения и вычитания с числом 4		
72	Решение задач		
73	Перестановка слагаемых		
74	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$		
75	Таблицы для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$		
76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление		
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление		
78	Закрепление изученного. Решение задач		
79	Что узнали. Чему научились		

80	Закрепление изученного. Проверка знаний		
81	Связь между суммой и слагаемыми		
82	Связь между суммой и слагаемыми		
83	Решение задач		
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность		
85	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$		
86	Закрепление приёма вычислений вида $6 - \square$, $7 - \square$. Решение задач		
87	Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$		
88	Закрепление приёма вычислений вида $8 - \square$, $9 - \square$. Решение задач		
89	Вычитание вида $10 - \square$		
90	Закрепление изученного. Решение задач.		
91	Килограмм		
92	Литр		
93	Что узнали. Чему научились		
94	Проверочная работа		
Числа от 1 до 20. Нумерация (14ч.)			
95	Названия и последовательность чисел от 11 до 20		
96	Образование чисел второго десятка		
97	Запись и чтение чисел второго десятка		
98	Дециметр		
99	Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$		
100	Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$		
101	Что узнали. Чему научились		
102	Проверочная работа		

103	Закрепление изученного. Работа над ошибками		
104	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия		
105	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия		
106	Составная задача		
107	Составная задача		
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22ч.)			
108	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток		
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2, \square + 3$		
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$		
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$		
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$		
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$		
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$		
115	Таблица сложения		
116	Таблица сложения		
117	Страничка для любознательных.		
118	Что узнали. Чему научились		
119	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток		
120	Вычитание вида $11 - \square$		
121	Вычитание вида $12 - \square$		
122	Вычитание вида $13 - \square$		

123	Вычитание вида 14 - □		
124	Вычитание вида 15 - □		
125	Вычитание вида 16 - □		
126	Вычитание вида 17 - □, 18 - □		
127	Закрепление изученного		
128	Страничка для любознательных		
129	Что узнали. Чему научились.		
Итоговое повторение (3 ч.)			
130	Контрольная работа		
131	Закрепление изученного материала.		
132	Что узнали, чему научились в 1 классе?		

Календарно - тематическое планирование уроков математики 2 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)				
1	Введение. Знакомство с учебником	1		
2	Числа от 1 до 20	1		
3	Десятки. Счет десятками до 100	1		
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1		
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1		
6	Однозначные и двузначные числа	1		
7, 8	Миллиметр. Конструирование коробочки из мелких предметов	2		
9	Контрольная работа по теме «Нумерация» (входная)	1		
10	Анализ контрольной работы Наименьшее трехзначное число. Сотня	1		
11	Метр. Таблица мер длины	1		
12	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5	1		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1		

14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1		
15	Странички для любознательных. (Задания на логику)	1		
16	Что узнали. Чему научились	1		
17	Контрольная работа по теме «Единицы длины и времени»	1		
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47 ч)				
19	Задачи, обратные данной	1		
20	Сумма и разность отрезков	1		
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		
23	Закрепление изученного	1		
24	Единицы времени. Час. Минута	1		
25	Длина ломаной	1		
26	Закрепление изученного	1		
27	Странички для любознательных. (Задания на логику)	1		
28	Порядок выполнения действий. Скобки	1		
29	Числовые выражения	1		
30	Сравнение числовых выражений	1		
31	Периметр многоугольника	1		
32	Закрепление	2		
33	изученного.			
34	Контрольная работа по теме «Выражения»	1		
35	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1		
36	Свойства сложения. Страничка для любознательных	1		
37	Что узнали. Чему научились	2		
38				
39	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1		
40	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$	1		
41	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$	1		
42	Прием вычислений вида $26+4$	1		
43	Прием вычислений вида $30-7$	1		
44	Прием вычислений вида $60-24$	1		
45	Закрепление изученного. Решение задач	3		
46				
47				

48	Прием вычислений вида $26+7$	1		
49	Прием вычислений вида $35-7$	1		
50	Закрепление изученного	3		
51				
52				
53	Странички для любознательных. (Задания на логику)	1		
54	Что узнали. Чему научились	2		
55				
56	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1		
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1		
58	Буквенные выражения. Закрепление.	1		
59	Уравнение.	2		
60	Решение уравнений методом подбора.			
61	Проверка сложения	1		
62	Проверка вычитания	1		
63	Итоговая контрольная работа	1		
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	2		
65				
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч)				
66	Сложение вида $45+23$	1		
67	Вычитание вида $57-26$	1		
68	Проверка сложения и вычитания	1		
69	Закрепление изученного	1		
70	Угол. Виды углов.	1		
71	Закрепление изученного.	1		
72	Сложение вида $37+48$	1		
73	Сложение вида $37 + 53$	1		
74	Прямоугольник	2		
75				
76	Сложение вида $87+13$	1		
77	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
78	Вычисления вида $32+8, 40-8$	1		
79	Вычитание вида $50-24$	1		
80	Странички для любознательных. (Задания на логику)	1		
81	Что узнали, чему научились.	2		
82				
83	Контрольная работа.	1		
84	Анализ контрольной работы.	1		

85	Вычитание вида 52-24	1		
86	Закрепление изученного.	2		
87				
88	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		
89	Закрепление изученного.	1		
90	Квадрат.	2		
91				
92	Наши проекты. Оригами.	1		
93	Странички для любознательных. (Задания на логику)	1		
94	Что узнали. Чему научились	1		
Умножение и деление (25 ч)				
95	Конкретный смысл действия умножения	2		
96				
97	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1		
98	Задачи на умножение	1		
99	Периметр прямоугольника	1		
100	Умножение нуля и единицы	1		
101	Название компонентов и результата умножения	1		
102	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
103	Переместительное свойство умножения	2		
104				
105	Конкретный смысл действия деления	3		
106				
107				
108	Закрепление изученного. (Задания на логику)	1		
109	Название компонентов и результата деления	1		
110	Что узнали, чему научились	1		
111	Контрольная работа	1		
112	Умножение и деление. Закрепление	1		
113	Связь между компонентами и результатом умножения	1		
114	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1		

115	Приемы умножения и деления на 10	1		
116	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1		
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1		
118	Закрепление изученного. Решение задач	1		
119	Контрольная работа	1		
Табличное умножение и деление (18 ч)				
120	Умножение числа 2 и на 2	2		
121				
122	Приемы умножения числа 2	1		
123	Деление на 2	2		
124				
125	Закрепление изученного. Решение задач	1		
126	Странички для любознательных. (Задания на логику)	1		
127	Что узнали. Чему научились	1		
128	Умножение числа 3 и на 3	2		
129				
130	Деление на 3	2		
131				
132	Закрепление изученного	1		
133	Страничка для любознательных. (Задания на логику)	1		
134	Что узнали, чему научились	1		
135	Итоговая контрольная работа	1		
136	Что узнали, чему научились во 2 классе	2		

Календарно - тематическое планирование уроков математики 3 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы уроков	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)				
1, 2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	2		
3	Выражения с переменной	1		
4,5	Решение уравнений	2		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1		
7	Странички для любознательных (Задания на логику)	1		
8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1		

9	Анализ контрольной работы	1		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч.)				
10	Связь умножения и сложения	1		
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1		
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1		
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1		
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1		
15-17	Порядок выполнения действий	3		
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. (Задания на логику)	1		
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1		
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1		
21	Закрепление изученного	1		
20	Сумма и разность отрезков	1		
22,23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1		
25	Решение задач	1		
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1		
27,28	Задачи на кратное сравнение	1		
29	Решение задач	1		
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1		
31-33	Решение задач	1		
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1		
35	Странички для любознательных. Наши проекты. (Задания на логику)	1		
36	Что узнали. Чему научились.	1		
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1		
38	Анализ контрольной работы	1		
39,40	Площадь. Сравнение площадей фигур	2		
41	Квадратный сантиметр	1		
42	Площадь прямоугольника	1		
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1		
44	Закрепление изученного	1		
45	Решение задач	1		
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1		
47	Квадратный дециметр	1		

48	Таблица умножения. Закрепление.	1		
49	Закрепление изученного.	1		
50	Квадратный метр	1		
51	Закрепление изученного	1		
52	Странички для любознательных. (Задания на логику)	1		
53,54	Что узнали. Чему научились	2		
55	Умножение на 1	1		
56	Умножение на 0	1		
57	Умножение и деление с числами 1,0. деление нуля на число.	1		
58	Закрепление изученного.	1		
59	Доли.	1		
60	Окружность. Круг	1		
61	Диаметр круга. Решение задач.	1		
62	Единицы времени	1		
63	Контрольная работа за первое полугодие.	1		
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29ч.)				
65	Умножение и деление круглых чисел	1		
66	Деление вида 80:20	1		
67,68	Умножение суммы на число	2		
69,70	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
71	Закрепление изученного	1		
72,73	Деление суммы на число	1		
74	Деление двузначного числа на однозначное	1		
75	Делимое. Делитель.	1		
76	Проверка деления.	1		
77	Случаи деления вида 87:29	1		
78	Проверка умножения	1		
79,80	Решение уравнений	2		
81 82	Закрепление изученного	2		
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1		
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком .	1		
85- 87	Деление с остатком.	3		
88	Решение задач на деление с остатком.	1		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1		
90	Проверка деления с остатком	1		

91	Что узнали. Чему научились.	1		
92	Наши проекты.	1		
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1		
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч.)				
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1		
95	Образование и названия трехзначных чисел	1		
96	Запись трехзначных чисел	1		
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1		
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 1000 раз .	1		
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1		
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1		
101	Сравнение трехзначных чисел	1		
102	Письменная нумерация в пределах 1000	1		
103	Единицы массы. Грамм	1		
104,1 05	Закрепление изученного	2		
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1		
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12ч.)				
107	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1		
108	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1		
109	Прием устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1		
110	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1		
111	Приемы письменных вычислений.	1		
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1		
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1		
114	Виды треугольников	1		
115	Закрепление изученного	1		
116,1 17	Что узнали. Чему научились.	1		
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление(5ч.)				
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1		
120,1 21	Приемы устных вычислений.	2		
122	Виды треугольников	1		
123	Закрепление изученного	1		
Приемы письменных вычислений (13ч.)				

124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1		
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1		
126,1 27	Закрепление изученного	2		
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1		
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1		
130	Проверка деления	1		
131	Закрепление изученного	1		
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1		
133	Закрепление изученного	1		
134	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1		
135	Закрепление изученного	1		
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1		

Тематическое планирование уроков математики 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Числа от 1 до 1000. (14 ч.)				
1.	Повторение. Нумерация чисел .	1		
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1		
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1		
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1		
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное	1		
6.	Свойства умножения	1		
7.	Алгоритм письменного деления	1		
8-10	Приемы письменного деления	3		
11	Диаграммы	1		
12	Что узнали. Чему научились.	1		
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	1		
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. (Задания на логику)	1		
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 (112 Ч.)				

Нумерация (12 ч.)				
15	Класс единиц и класс тысяч	1		
16	Чтение многозначных чисел	1		
17	Запись многозначных чисел	1		
18	Разрядные слагаемые	1		
19	Сравнение чисел	1		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1		
21	Закрепление изученного	1		
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1		
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. (Задания на логику)	1		
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1		
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1		
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
Величины (11ч.)				
27	Единицы длины. Километр	1		
28	Единицы длины. Закрепление изученного	1		
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1		
30	Таблица единиц площади	1		
31	Измерение площади с помощью палетки	1		
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1		
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1		
34	Определение начала, конца и продолжительности событий. Секунда.	1		
35	Вес. Таблица единиц времени	1		
36	Что узнали. Чему научились.	1		
37	Контрольная работа по теме «Величины».	1		
Сложение и вычитание (12 ч.)				
38	Анализ контрольная работа. Устные и письменные приемы вычислений	1		
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1		

41	Нахождение нескольких долей целого	1		
42,43	Решение задач	2		
44	Сложение и вычитание величин	1		
45	Решение задач.	1		
46	Что узнали. Чему научились.	1		
47	Странички для любознательных. Задачи – расчеты. (Задания на логику)	1		
48	Что узнали. Чему научились.	1		
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1		
Умножение и деление (77 ч.)				
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1		
51,52	Письменные приемы умножения	2		
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1		
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1		
55	Деление с числами 1 и 0	1		
56,57	Письменные приемы деления	2		
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз выраженные в косвенной форме	1		
59	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
60	Письменные приемы деления. Решение задач.	1		
61	Закрепление изученного	1		
62	Что узнали. Чему научились.	1		
63	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1		
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1		
65	Умножение и деление на однозначное число	1		
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1		

67-69	Решение задач на движение	3		
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1		
71	Умножение числа на произведение	1		
72,73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2		
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1		
75	Решение задач.	1		
76	Перестановка и группировка множителей	1		
77	Что узнали. Чему научились. (Задания на логику)	1		
78	Контрольная работа за первое полугодие.	1		
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
80,81	Деление числа на произведение	2		
82	Деление с остатком на 10,100,1000	1		
83	Решение задач	1		
84-87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4		
88	Решение задач	1		
89	Закрепление изученного	1		
90	Что узнали. Чему научились	1		
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
92	Наши проекты	1		
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1		
94	Умножение числа на сумму	1		
95,96	Письменное умножение на двузначное число	2		
97,98	Решение задач	2		
99, 100	Письменное умножение на трехзначное число	2		
101,1 02	Закрепление изученного	2		
103	Что узнали. Чему научились	1		
104	Контрольная работа по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число»	1		

105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1		
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1		
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1		
108,1 09	Письменное деление на двузначное число	2		
110	Закрепление изученного. (Задания на логику)	1		
111	Закрепление изученного. Решение задач	1		
112	Закрепление изученного	1		
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1		
114,1 15	Закрепление изученного. Решение задач.	2		
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1		
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число.	1		
118,1 19	Письменное деление на трехзначное число	2		
120	Закрепление изученного. (Задания на логику)	1		
121	Деление с остатком	1		
122	Деление на трехзначное число. Закрепление	1		
123,1 24	Что узнали. Чему научились	1		
125	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»	1		
126	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.	1		
Итоговое повторение (10 ч.)				
127	Нумерация	1		
128	Выражения и уравнения	1		
129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1		
130	Арифметические действия: умножение и деление	1		
131	Правила о порядке выполнения действий	1		
132	Величины	1		
133	Геометрические фигуры	1		
134	Задачи	1		

135	Контрольная работа за 4 класс	1		
136	Обобщающий урок. Игра « В поисках клада»	1		