**Анализ деятельности учителя МАОУ СОШ №10**

**за 2019/20 учебный год**

ФИО педагога: Поздина Светлана Юрьевна

Предмет: география / биология

Квалификационная категория: первая

Стаж работы: 4 года

Нагрузка 25 часов

**1.УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Годовой сводный отчёт из электронного дневника**

**Предмет биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584314741721126754&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 17 | 0 | 6 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,24 | 88,24 | 35,29 | 43,53 |
| 2-я четверть | 18 | 0 | 5 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,06 | 88,89 | 27,78 | 41,06 |
| 3-я четверть | 18 | 0 | 4 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,17 | 94,44 | 22,22 | 41,11 |
| 4-я четверть | 18 | 1 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,72 | 100,0 | 66,67 | 56,67 |
| Год | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584314857685243747&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 20 | 1 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 70,0 | 57,40 |
| 2-я четверть | 20 | 0 | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,65 | 100,0 | 65,0 | 54,20 |
| 3-я четверть | 20 | 0 | 14 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,65 | 95,0 | 70,0 | 54,60 |
| 4-я четверть | 20 | 3 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 65,0 | 59,60 |
| Год | 20 | 1 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 70,0 | 57,40 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584315003714131821&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 40,0 | 61,60 |
| 2-я четверть | 10 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 80,0 | 40,0 | 57,60 |
| 3-я четверть | 10 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,8 | 60,0 | 30,0 | 45,40 |
| 4-я четверть | 10 | 3 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 90,0 | 70,0 | 63,50 |
| Год | 10 | 3 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 90,0 | 40,0 | 56,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584315141153085303&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 2 | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 92,31 | 46,15 | 52,92 |
| 2-я четверть | 13 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,08 | 69,23 | 38,46 | 45,46 |
| 3-я четверть | 12 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 83,33 | 50,0 | 57,92 |
| 4-я четверть | 12 | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 83,33 | 66,67 | 61,83 |
| Год | 12 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 83,33 | 50,0 | 57,92 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584315265707136890&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 15 | 0 | 5 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,13 | 93,33 | 33,33 | 43,40 |
| 2-я четверть | 15 | 0 | 5 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,13 | 93,33 | 33,33 | 43,40 |
| 3-я четверть | 15 | 0 | 5 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,27 | 93,33 | 33,33 | 44,00 |
| 4-я четверть | 15 | 0 | 6 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 93,33 | 40,0 | 45,27 |
| Год | 15 | 0 | 6 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 93,33 | 40,0 | 45,27 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584316695931246467&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 57,14 | 62,29 |
| 2-й семестр | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,43 | 100,0 | 85,71 | 80,57 |
| Год | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,43 | 100,0 | 85,71 | 80,57 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584331616647632931&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 75,0 | 75,00 |
| 2-й семестр | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 75,0 | 57,00 |
| Год | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 75,0 | 75,00 |

**Предмет география**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584314741721126754&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 17 | 0 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,41 | 100,0 | 41,18 | 47,53 |
| 2-я четверть | 18 | 0 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,44 | 100,0 | 44,44 | 48,44 |
| 3-я четверть | 18 | 0 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,39 | 100,0 | 38,89 | 46,89 |
| 4-я четверть | 18 | 2 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,61 | 100,0 | 50,0 | 54,00 |
| Год | 18 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584314857685243747&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 20 | 1 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 100,0 | 65,0 | 56,00 |
| 2-я четверть | 20 | 0 | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,65 | 100,0 | 65,0 | 54,20 |
| 3-я четверть | 20 | 2 | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 95,0 | 70,0 | 58,20 |
| 4-я четверть | 20 | 1 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 70,0 | 57,40 |
| Год | 20 | 1 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 70,0 | 57,40 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584315003714131821&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 10 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 80,0 | 40,0 | 50,40 |
| 2-я четверть | 10 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 40,0 | 61,60 |
| 3-я четверть | 10 | 3 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,1 | 70,0 | 30,0 | 48,30 |
| 4-я четверть | 10 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 90,0 | 60,0 | 60,70 |
| Год | 10 | 3 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 90,0 | 40,0 | 56,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584315141153085303&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 13 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 84,62 | 53,85 | 58,38 |
| 2-я четверть | 13 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 84,62 | 53,85 | 52,85 |
| 3-я четверть | 12 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 83,33 | 58,33 | 57,25 |
| 4-я четверть | 12 | 4 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,42 | 83,33 | 58,33 | 59,50 |
| Год | 12 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,58 | 83,33 | 58,33 | 60,25 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584315265707136890&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 15 | 0 | 7 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,27 | 93,33 | 46,67 | 47,13 |
| 2-я четверть | 15 | 0 | 4 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,07 | 93,33 | 26,67 | 41,53 |
| 3-я четверть | 15 | 0 | 6 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,27 | 86,67 | 40,0 | 44,53 |
| 4-я четверть | 15 | 2 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,53 | 100,0 | 40,0 | 52,00 |
| Год | 15 | 0 | 7 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,27 | 93,33 | 46,67 | 47,13 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584316695931246467&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 57,14 | 57,14 |
| 2-й семестр | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,29 | 100,0 | 85,71 | 75,43 |
| Год | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,29 | 100,0 | 85,71 | 75,43 |

**Предмет краеведение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584314741721126754&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 17 | 3 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,82 | 100,0 | 64,71 | 60,47 |
| 2-я четверть | 18 | 1 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 61,11 | 55,11 |
| 3-я четверть | 18 | 3 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,89 | 100,0 | 72,22 | 62,22 |
| 4-я четверть | 18 | 8 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,28 | 100,0 | 83,33 | 75,33 |
| Год | 18 | 4 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 77,78 | 65,78 |

**Предмет естествознание, пд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [8 (естеств)](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584315141153085303&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-я четверть | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 3-я четверть | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 4-я четверть | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584331616647632931&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 75,0 | 75,00 |
| 2-й семестр | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 75,0 | 57,00 |
| Год | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 75,0 | 75,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [8 (естеств)](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584315141153085303&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-я четверть | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 3-я четверть | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | 7,00 |
| 4-я четверть | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | 7,00 |
| Год | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | 7,00 |
| [9 (П.Д.геогр.)](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=37042&report=progress-groups&year=2019&group=1584315265707136890&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-я четверть | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 3-я четверть | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 4-я четверть | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Год | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |

**2.Пояснительная записка по выполнению программы по каждому классу по каждому предмету.**

5 класс предмет биология – дано уроков за год 32 часа

5 класс предмет география – дано уроков за год – 33 часа.

6 класс предмет биология – дано уроков за год – 34 часа.

6 класс предмет география – дано уроков за год – 35 часов.

7 класс предмет биология - дано уроков за год – 35 часов.

7 класс предмет география - дано уроков за год – 68 часов.

8 класс предмет биология - дано уроков за год – 64 часа.

8 класс предмет география - дано уроков за год – 64 часа.

9 класс предмет биология - дано уроков за год – 66 часов.

9 класс предмет география - дано уроков за год – 66 часов.

10 класс предмет биология - дано уроков за год – 66 часов.

10 класс предмет география - дано уроков за год – 65 часов.

11 класс предмет биология - дано уроков за год – 31 час.

11 класс предмет естествознание – дано уроков за год – 28 часов.

5 класс предмет краеведение – дано уроков за год – 31 час.

8 класс предмет ПД - дано уроков за год – 33 часа.

9 класс предмет естествознание – дано уроков за год – 32 часа.

Во всех классах по всем предметам образовательная программа пройдена за счёт объединения тем.

**3. Проектная и исследовательская деятельность учащихся, участие в конкурсах**

В течении 2019-2020 учебного года я использовала в работе метод учебного проекта. Для оценивания проектных работ обучающегося разработаны листы экспертной оценки проекта, где прописаны баллы и критерии оценивания. Также разработаны индивидуальные карты обучающегося, защищающего проект, где каждый ученик может сам оценить свою работу и в конечном итоге сравнить с оценкой педагога.

Готовились с обучающимися к защите школьного этапа проектов (12 проектов). Защита проектов прошла на уровне класса. Все проекты отложены на следующий учебный год в связи с дистанционным обучением.

Во внеурочной деятельности участие в проекте «Доброе дело» с обучающимися начальной школы и 5 класса.

**Планируемые проекты на 2020-21 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Ученик | Класс |
| 1 | Свиньи как бизнес | Железнов Михаил | 11 |
| 2 | Все ли йогурты полезны | Смольникова Маша | 9 |
| 3 | Макет Вселенной | Групповая работа | 6 |
| 4 | Иллюзии | Голендухина Вера | 9 |
| 5 | Влияние птицефабрики на здоровье населения |  |  |
| 6 | Экологическая тропа |  |  |
| 7 | Животные – барометры природы |  |  |
| 8 | Прионы - новые возбудители болезней. |  |  |
| 9 | Протеомика, геномика, метаболомика - новые направления в биологии |  |  |
| 10 | Влияние сотовых телефонов на семена и всхожесть растения овёс. |  |  |
| 11  . | ГМО: пища будущего или риск для здоровья? |  |  |
| 12 | Чем опасны пластиковые бутылки |  |  |

**4. Проблемы в учебном процессе и пути решения:**

Неотъемлемой частью урока должна быть рефлексивная деятельность, но не каждый обучающийся может высказать своё мнение, поэтому, необходимо развивать коммуникативные умения школьников. А также дистанционное обучение показало проблему неразвитости у обучающихся УУД.

* + - * 1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

а) **учебно-методическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Результат работ** |
| *Подготовка к урокам, практическим, семинарским и лабораторным занятиям по предметным дисциплинам.* | Все уроки, практические, семинарские и лабораторные реализованы, образовательная программа обучающимися освоена. |
| *Составление рабочих программ по преподаваемым предметам.* | Рабочие программы для 5-11 классов по дисциплинам биология и география составлены. |
| *Составление индивидуального учебно-тематического планирования (ИУТП).* | Индивидуальное учебно-тематическое планирование составлено. |
| *Разработка содержания нового предметного курса. Адаптация электронных учебно-методических пособий и программных средств.* | Разработана программа по курсу «Краеведение» для обучающихся 5 класса, программа «Естествознание» для обучающихся 8,9, 11 классов.  Электронные учебно-методические пособия используются при подготовке к занятиям, программные средства осваиваются. |
| *Подготовка и осуществление мониторинговой деятельности.* | Мониторинг деятельности осуществляется. |
| *Разработка методических рекомендаций для педагогов по проведению занятий с применением новых технологий обучения и интерактивных методов обучения.* | Разработаны методические рекомендации для педагога «Методические особенности организации проектной деятельности на уроках географии» |

**б) организационно-методическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Результат** |
| *Участие в заседаниях педагогических советов* | Участие на заседаниях педагогических советов имеется. |
| *Участие в работе методических объединений и рабочих групп* | Участие в работе методических объединений и рабочих групп имеется. |
| *Участие в проектной деятельности* | Написание проектов с обучающимися.  Участие во Всероссийском научном проекте «Единый фенологический день – осень 2019»  Участие во Всероссийском научном проекте «Единый фенологический день – веснам 2020»  Участие в проекте «Доброе дело» |
| *Проведение олимпиад* | Проведены школьные олимпиады по биологии/географии |
| *Участие в форумах, размещение результатов методической работы на сайте школы* | На сайте ОУ размещён фотоотчёт проведённых мероприятий. |
| *Участие в конкурсе* | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. Макаренко – победитель конкурса на уровне субъекта Федерации |
| *Публикации* | Статья на сайте единый урок.рф «Возрастные и психолого-педагогические особенности младших подростков на уроках в условиях проектной деятельности»  Статья на сайте СМИ Российское просвещение «Методические особенности учебных проектов по географии»  Статья на сайте СМИ Российское просвещение «Сущность познавательных универсальных действий как основа новых образовательных результатов» |

**в) повышение квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Результат** |
| *Обучение в институтах, на курсах повышения квалификации* | Повышение квалификации «Обеспечение результата естественнонаучного образования в начальной и основной школе» 16 часов  Повышение квалификации «ФГОС среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» 24 часа  Повышение квалификации «Оказание первой доврачебной помощи в ОО» 16 часов  Самообучение на сайте «Единый урок» по программам: «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»  «Основы психологии для педагогических работников»  «Основы педагогики и психологии младшего школьника в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»  «Психологические аспекты деятельности для педагогического работника»  «Организация служб школьной медиации в ОО в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 года проводимых в рамках десятилетия детства»  «Преподавание учебного предмета биология согласно ФГОС»  «Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» |
| *Участие в работе научно-практических конференций, образовательных семинаров, изучение передового педагогического опыта* | Участник вебинара «Организация дистанционного образования. Предметные ресурсы для изучения географии» |
| *Проведение открытых уроков* | Проведён открытый урок в 8 классе на тему «ООПТ России».  Конспект и фото урока отправлены на конкурс. Награждена дипломом за проведение Всероссийского заповедного урока «Дружи с заповедными островами»  Проведён интерактивный урок географии в 7 классе «Открываем Антарктику вместе». Имеется диплом. |
| *Взаимное посещение и обсуждение уроков (учебных занятий)* | Обсуждение о проведении уроков с педагогами ОУ |
| *Прохождение аттестации педагогических работников* | Прохождение аттестации педагогов 3 октября 2018 года: первая категория |
| *Развитие технических навыков* | Технические навыки развиваются |

**КУРАТОРСТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | | **Работа с учениками** | |
| **Направление работы** | **Результат** | **Направление работы** | **Результат** |
| *Участие родителей и общественности в родительских собраниях* | Родительские собрания большая часть родителей посещает | *Работа по организации образовательного процесса* | Составлены и реализованы программы по дисциплинам биология, география по ФГОС; |
| *Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом* | В жизни класса участие принимают. | *Работа по организации внеурочной деятельности* | Проектная деятельность по предмету биология и география.  Проведение недели естествознания; |
| *Проведение обучения родителей* | *-* | *Оказание технической помощи* | Обновление школьного сайта. |

* + - 1. **ВЫВОДЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Самооценка педагога, удовлетворенность результатами работы* | Все поставленные мною цели и задачи в течении учебного года реализованы, образовательные программы учащимися освоены. |
| *Определение направления развития педагога (проблемы и необходимые ресурсы)* | Реализация системно-деятельностного подхода в образовании, развитие УУД обучающихся, работа над публикациями по географии и биологии (формирование сборника) |
| *Методическая тема на следующий год* | Формирование у обучающихся УУД как одно из составляющих оценивания учебных достижений |