

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
МКУ «Управление образования  
городского округа Верхний Тагил»  
\_\_\_\_\_ Е.П.Тренина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 10



Е.А.Кульнева

Приказ № 130 от 01.03.2023г

**Положение  
о проведении городского биохакатона по экологии  
«Green Time»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов биохакатона по экологии «Green Time» (далее – хакатон).

1.2. Целью хакатона является создание условий для развития у подростков практикоориентированного экологического мышления, основанного на понимании значимости деятельности позиции человека в решении экологических проблем.

1.3. Задачи хакатона:

- способствовать формированию представлений у подростков о способах рационального природопользования в современном российском обществе;
- развивать умения у детей различать факторы загрязнения окружающей среды, понимание взаимодействия человека и экологического состояния планеты;
- воспитывать у обучающихся чувство ответственности и значимости в сохранении окружающей среды;
- способствовать развитию у обучающихся логического мышления, формулирования своей позиции о способах рационального природопользования.

**2. Организаторы и участники хакатона**

2.1. Организатором хакатона является Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени воина-интернационалиста Александра Харламова (*Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста»*).

2.2. Участниками хакатона являются команды обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений городского округа Верхний Тагил.

Для участия в хакатоне от школы формируется две команды. Количество человек в команде – 4. У каждой команды должен быть наставник из числа учителей.

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
МКУ «Управление образования городского  
округа Верхний Тагил»  
\_\_\_\_\_ Е.П.Тренина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ Е.А.Кульнева  
Приказ № 130 от 01.03.2023г

## **Положение о проведении городского биохакатона по экологии «Green Time»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов биохакатона по экологии «Green Time» (далее – хакатон).

1.2. Целью хакатона является создание условий для развития у подростков практикоориентированного экологического мышления, основанного на понимании значимости деятельности позиции человека в решении экологических проблем.

1.3. Задачи хакатона:

- способствовать формированию представлений у подростков о способах рационального природопользования в современном российском обществе;
- развивать умения у детей различать факторы загрязнения окружающей среды, понимание взаимодействия человека и экологического состояния планеты;
- воспитывать у обучающихся чувство ответственности и значимости в сохранении окружающей среды;
- способствовать развитию у обучающихся логического мышления, формулирования своей позиции о способах рационального природопользования.

### **2. Организаторы и участники хакатона**

2.1. Организатором хакатона является Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени воина-интернационалиста Александра Харламова (*Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста»*).

2.2. Участниками хакатона являются команды обучающихся 7 классов общеобразовательных учреждений городского округа Верхний Тагил.

Для участия в хакатоне от школы формируется две команды. Количество человек в команде – 4. У каждой команды должен быть наставник из числа учителей.

### **3. Условия проведения хакатона**

3.1. В хакатоне принимают участие 2 команды от школы.

3.2. Положение является официальным приглашением на участие в Хакатоне.

3.3. По окончании хакатона, организатор создает итоговый продукт (презентация, видеозапись) фотоотчёт о ходе работы (не менее 5 фотографий) и публикуют в ВКонтакте (официальная группа МАОУ СОШ № 10), но не ранее срока, установленного настоящим положением.

3.4. Оценивание работ команд – участников Хакатона осуществляет Экспертная комиссия (жюри) Хакатона.

3.5. Экспертная комиссия (жюри) Хакатона формируется из числа сторонних представителей (экологов, преподавателей, библиотекарей).

3.6. Экспертная комиссия (жюри) оценивает материалы, используя 3-х бальную систему оценивания по каждому треку (Приложение № 1).

3.7. Экспертная комиссия (жюри) Хакатона определяет победителей и призеров, подводит итоги Хакатона.

3.8. В случае спорной ситуации вопрос решается голосованием, решение жюри является окончательным.

3.9. Победителям (1, 2 и 3 место) вручаются грамоты биохакатона, остальным – сертификаты за участие.

3.10. Участники, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участников.

### **4. Содержание хакатона**

4.1. Биохакатон состоит из восьми треков, направленных на поиск вариантов решения актуальных экологических задач, проблем по развитию у учащихся 4К-компетенций: креативность, коммуникативность, критическое мышление, умение работать в команде.

4.1.1. Трек хакатона «Контейнер» включает в себя проблемную задачу: отбор и распределение командой пищевых, бытовых, производственных, опасных отходов по «мусорным бакам» с обоснованием фасовки предметов.

4.1.2. Трек «Филворд» предполагает поиск слов, связанных с определением биологических процессов, экологических терминов.

4.1.3. Трек «Фенологический рассказ» включает задачи на формирование экологического мировоззрения, экологического сознания путем нахождения намеренно включенных ошибок в текст и объяснения, почему так бывает.

4.1.4. В рамках трека «Катастрофы» командам предстоит угадать экологическую катастрофу и предложить пути решения ликвидации последствий данной катастрофы.

4.1.5. Трек «Угадай мелодию» определяет решение задачи на отгадывание музыкального произведения, связанного с растением, животным или природным явлением.

4.1.6. Трек «Игра в прятки» включает задачи на внимательность (разъединение и соединение слов в строке, не меняя их местами).

4.1.7. В рамках трека «Синквейн» командам предстоит составить нерифмованное стихотворение из пяти строк, связанное с экологией, биологией.

4.1.8. Трек «Занимательные задания» определяет решение заданий способами: фантазирования, прогнозирования, сочинения, изображения (рисунок, стихотворение, рассказ, показ/изображение).

4.2. Работа команд проводится в форме мозгового штурма.

## **5. Порядок проведения хакатона**

5.1. Хакатон проводится в 2 этапа.

5.1.1. 1 этап мыслительно - деятельностный (17.03.2023г) – выполнение командами заданий.

5.1.2. 2 этап итоговый (17.03.2023г) – подведение итогов, вручение грамот, сертификатов, публикация результатов биохакатона.

## **6. Дополнительные сведения**

6.1. Участие в мероприятии предполагает, что участники Хакатона дают свое согласие на то, что их личные данные и иные материалы о них, изображения участников (в том числе фотоматериалы, видеоматериалы) могут быть использованы любым способом организатором, их уполномоченными представителями в рекламных целях и в целях информирования, без оформления дополнительного соглашения и уплаты какого-либо вознаграждения.

6.2. Выполнение любых действий, предусмотренных Положением, от имени команды означает выражение волеизъявления на совершение указанного действия каждым из участников соответствующей команды.

6.3. Все споры и разногласия, возникающие в связи с организацией и проведением биохакатона, подлежат разрешению путем переговоров.

Контактные данные ответственного организатора: Старикова Марина Николаевна, по всем вопросам участники биохакатона могут направить обращение в адрес организатора на электронный адрес: [marina.yagovitina@yandex.ru](mailto:marina.yagovitina@yandex.ru) или по телефону +79506516104.

**Критерии оценивания:**

Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование - 0 баллов

Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) - 1 балл

Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях), ответ сформулирован при помощи наводящих вопросов - 2 балла

Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, просматривается логика и оригинальность решения) с примерами самостоятельно - 3 балла

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

за досрочный ответ (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, просматривается логика и оригинальность решения) с примерами самостоятельно - 1 балл