

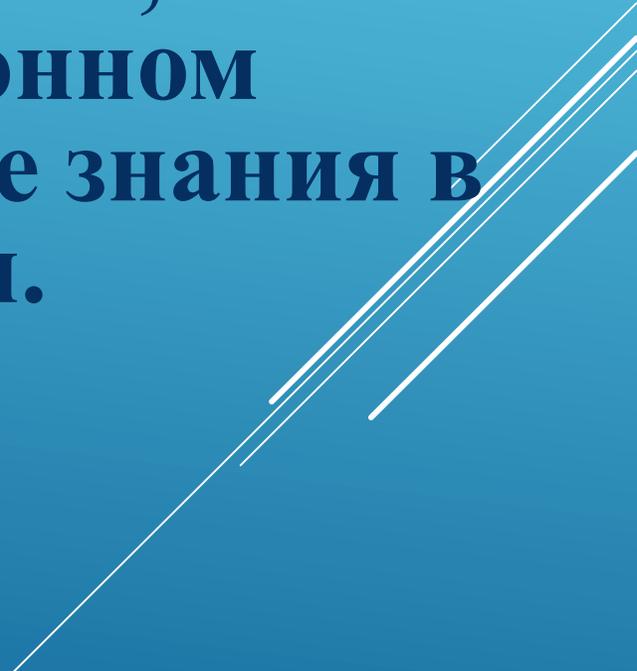
*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ ВОИНА-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТА АЛЕКСАНДРА ХАРЛАМОВА*

ДОКЛАД «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО

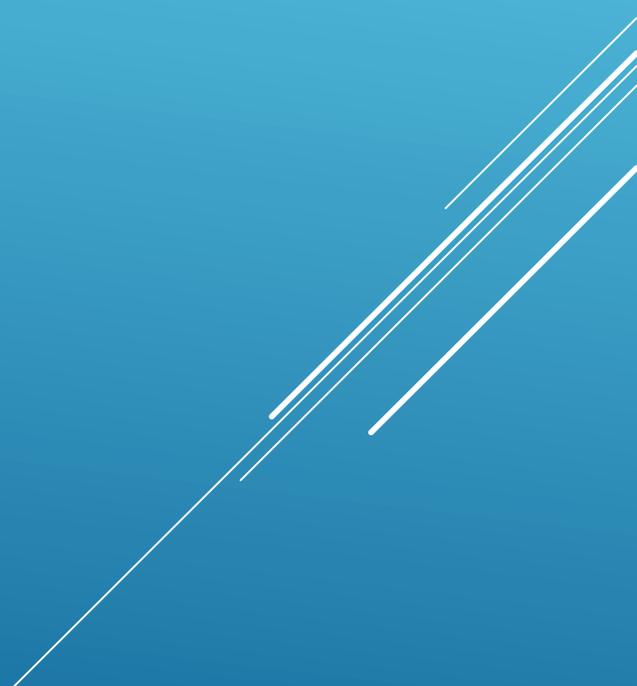
- **ФОРМИРОВАНИЯ УУД В
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**



Цель деятельности нашего образовательного учреждения заключается в том чтобы, научить детей ставить перед собой определённые задачи учебной и внеурочной деятельности, уметь решать практические проблемы, ориентироваться в информационном пространстве, применяя полученные знания в повседневной деятельности.



► УУД – это комплексная система способов действия обучающегося и навыков учебной работы, которая обеспечивает не только самостоятельное усвоение новых знаний, умений и навыков, но и формирует социокультурные и духовно-нравственные компетентности школьников



- ▶ Несмотря на многообразие формулировок понятия проектного метода, авторы всех определений отмечают наличие обязательного конечного продукта деятельности обучающихся, который может выступать в самых разнообразных формах, и носить как самостоятельный характер выполнения работы школьниками, так и групповое взаимодействие.
- ▶ Таким образом, в современной педагогической литературе под методом проектов предполагается совместная деятельность педагога и обучающихся, направленная на поиск решений возникшей проблемы, позволяющей школьникам приобретать знания и умения в процессе планирования и самостоятельного выполнения определённых практических действий с последующей презентацией своего продукта.



Реализация учебного проекта в образовании способствует формированию универсальных учебных действий:

- а) регулятивных:** обучающийся умеет корректировать свою деятельность;
- б) личностных:** обучающиеся учатся прислушиваться к мнению собеседника, умеют работать на запланированный результат учебной деятельности;
- в) коммуникативных:** обучающиеся сотрудничают с педагогом и сверстниками, умеют высказывать своё мнение, отстаивать его, решать конфликтные ситуации;
- г) познавательных:** обучающиеся умеют находить необходимую информацию, умеют выделять главное и второстепенное в найденной информации, сравнивают, анализируют, классифицируют.

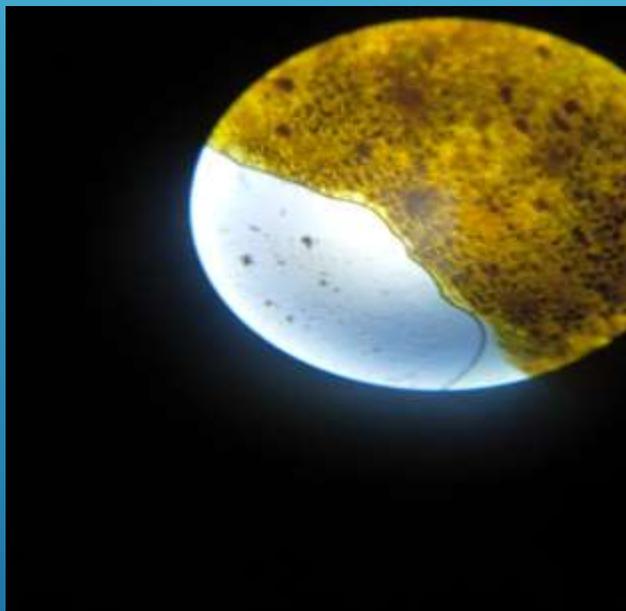


Что такое сити-фермерство?

Сити-фермерство – это одно из перспективных направлений в развитии сельского хозяйства будущего, подразумевающее строительство вертикальных растительных и животных ферм в небоскрёбах мегаполисов, позволявших получать экологически чистые и свежие продукты вне зависимости от естественного климата и времени года. В подобных организациях будут работать, используя новейшие технологии, *сити-фермеры*



РАБОТА С МИКРОСКОПОМ, МАКЕТАМИ



КВЕСТЫ, ИГРЫ



КВЕСТЫ, ИГРЫ



САЖАЕМ УКРОП И МИКРОЗЕЛЕНЬ



УКРОП И МИКРОЗЕЛЕНЬ



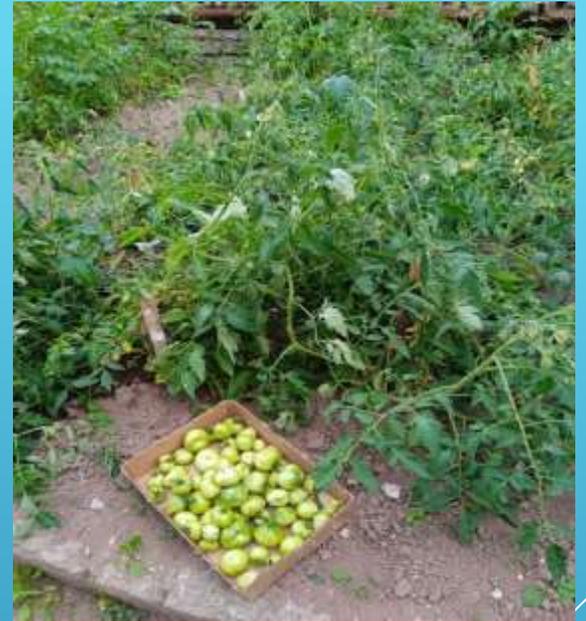
САЖАЕМ ОГУРЦЫ, ЛУК



ВЫРАЩИВАЕМ КЛУБНИКУ



ВЫРАЩИВАНИЕ ПОМИДОР



ВЫРАЩИВАНИЕ АРБУЗОВ



ВЫРАЩИВАНИЕ ЛИМОНОВ



ГОРОХ, ТЮЛЬПАНЫ, ПЕРЕЦ



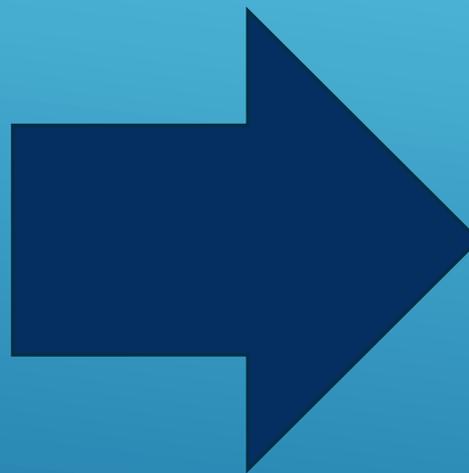
СОЗДАНИЕ ФЛОЛАРИУМА



ВЫРАЩИВАЕМ ЛИЧИ



ПЛАНЫ НА 4 ЧЕТВЕРТЬ



- ▶ **Образовательные модули:**
- ▶ - сити-фермерство
- ▶ - ветеринария
- ▶ - биоинженерия
- ▶ - введение в агробизнес
- ▶ - инженерные технологии
- ▶ - проектная деятельность

График занятий проекта «АГРОШКОЛА»

*Все занятия проходят в режиме «онлайн» на платформе ZOOM в разных залах в зависимости от образовательного модуля (на выбор участника) с 10:00 до 10:40 ч

**Ссылки и объявления о начале занятий высылаются участникам заблаговременно

***Видеозапись прошедших занятий высылается всем участникам проекта

Дата	Образовательный модуль / Тема	
23.10.2021	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / Понятие о проектной деятельности. Эффективный информационный поиск	
30.10.2021	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / Структура научного исследования	
06.11.2021	СИТИ-ФЕРМЕРСТВО / Применение инновационных технологий в растениеводстве (ЗАЛ №1)	ВЕТЕРИНАРИЯ / Основы анатомии, физиологии и этиологии животных (ЗАЛ №2)
13.11.2021	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / Методы научного исследования	
16-20.11.2020	СИТИ-ФЕРМЕРСТВО / Друзья и враги садовых растений / Огород на подоконнике / Комнатные растения, очищающие воздух (ЗАЛ №1)	ВЕТЕРИНАРИЯ / Основы хирургии. Десмургия. Способы соединения тканей (ЗАЛ №2)
20.11.2021	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / Основные положения методики проведения опытов и экспериментов	
27.11.2021	БИОИНЖЕНЕРИЯ / Биотехнология и генная инженерия (ЗАЛ №1)	ВВЕДЕНИЕ В АГРОБИЗНЕС / Мое собственное дело (ЗАЛ №2)
04.12.2021	БИОИНЖЕНЕРИЯ / Биотехнологии при производстве продуктов питания (ЗАЛ №1)	ВВЕДЕНИЕ В АГРОБИЗНЕС / Мое собственное дело (ЗАЛ №2)
11.12.2021	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / Планирование и проведение наблюдения. Представление результатов в различных видах: табличном, графическом, схематическом и т.д.	
18.12.2021	ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ / Цифровизация в АПК (ЗАЛ №1)	КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАЛ №2)
25.12.2021	ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ / Сельскохозяйственные машины будущего (ЗАЛ №1)	КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАЛ №2)
01.02-20.03.2022	КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
23-24.03.2022	Всероссийская НПК для школьников «На пути к познанию»	

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ АГРОКЛАССА



ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ АГРОКЛАССА



Агрошкола

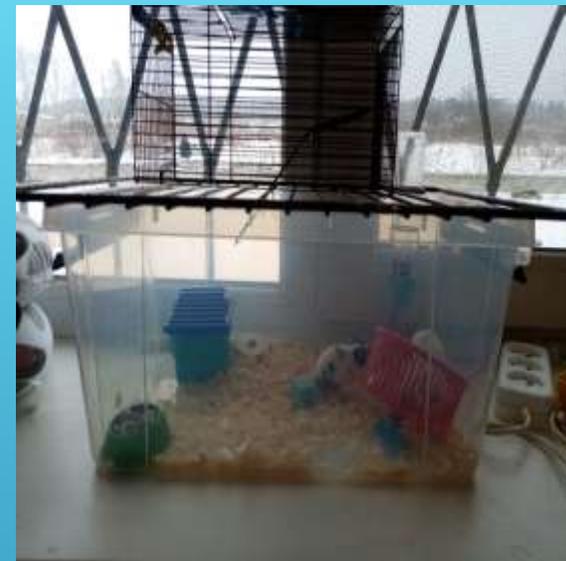
— твой первый шаг
к успешной будущим

Итоги обучения в агроклассе:

создание каждым учеником проекта с возможностью последующего продвижения (научными консультантами при выполнении проектов выступают ученые УрГАУ)



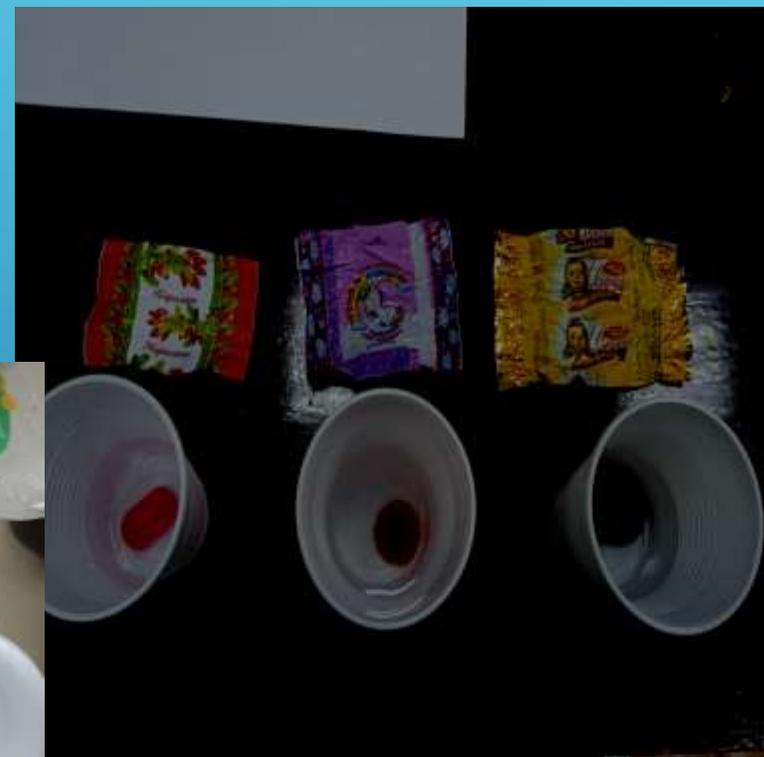
«ВЛИЯНИЕ ПРОДУКТОВ С ПИЩЕВЫМИ ДОБАВКАМИ НА ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ».



Влияние сотовых телефонов на всхожесть растений



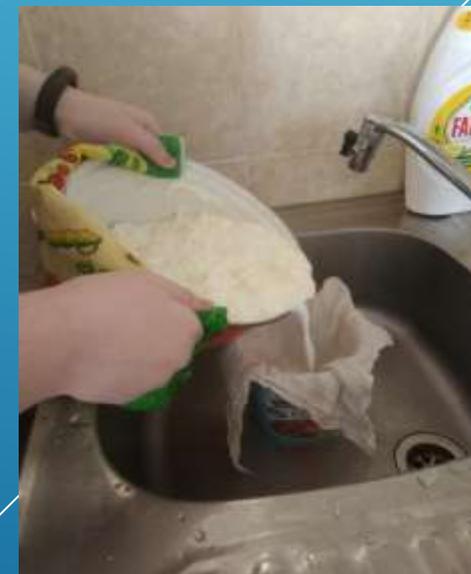
«ВЛИЯНИЕ СЛАДОСТЕЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА» И «ЛЮБИМЫЕ НАПИТКИ ИЛИ ЯД МАЛЫМИ ДОЗАМИ»



ВЛИЯНИЕ КОСМЕТИКИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА



СЫРОВАРЕНИЕ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



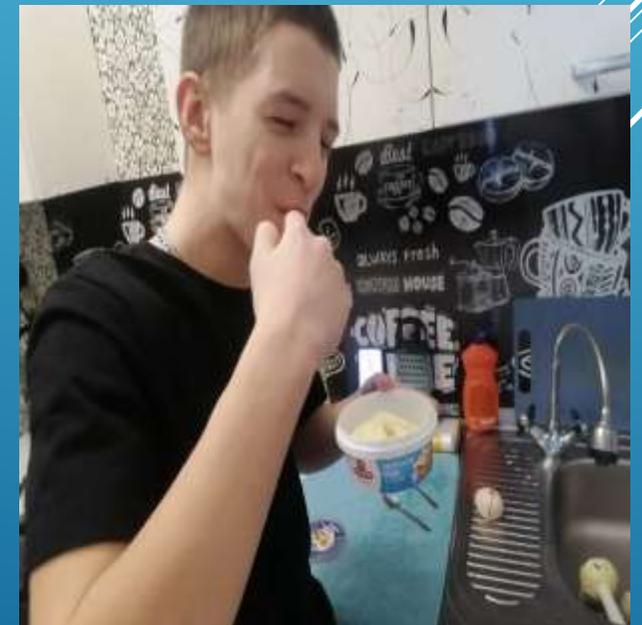
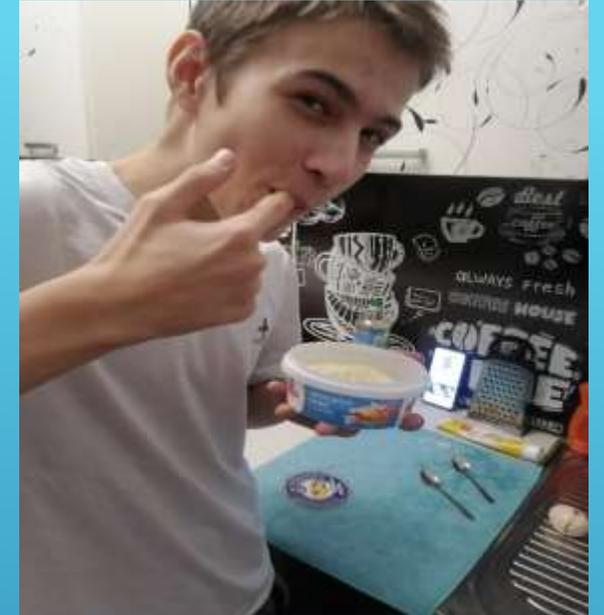
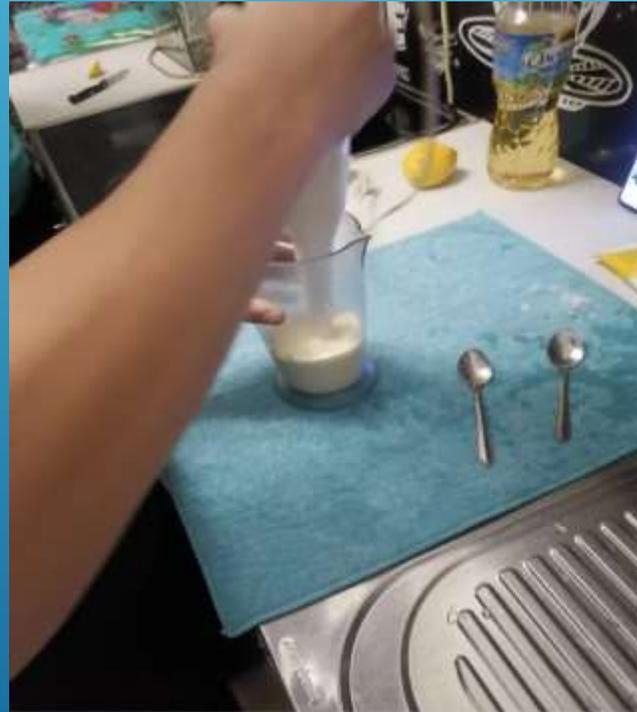
ЧИПСЫ ИЗ БАНАНОВ



САХАР ДРУГ ИЛИ ВРАГ



ПРИГОТОВЛЕНИЕ МАЙОНЕЗА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ, ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



Итоги обучения в агроклассе:

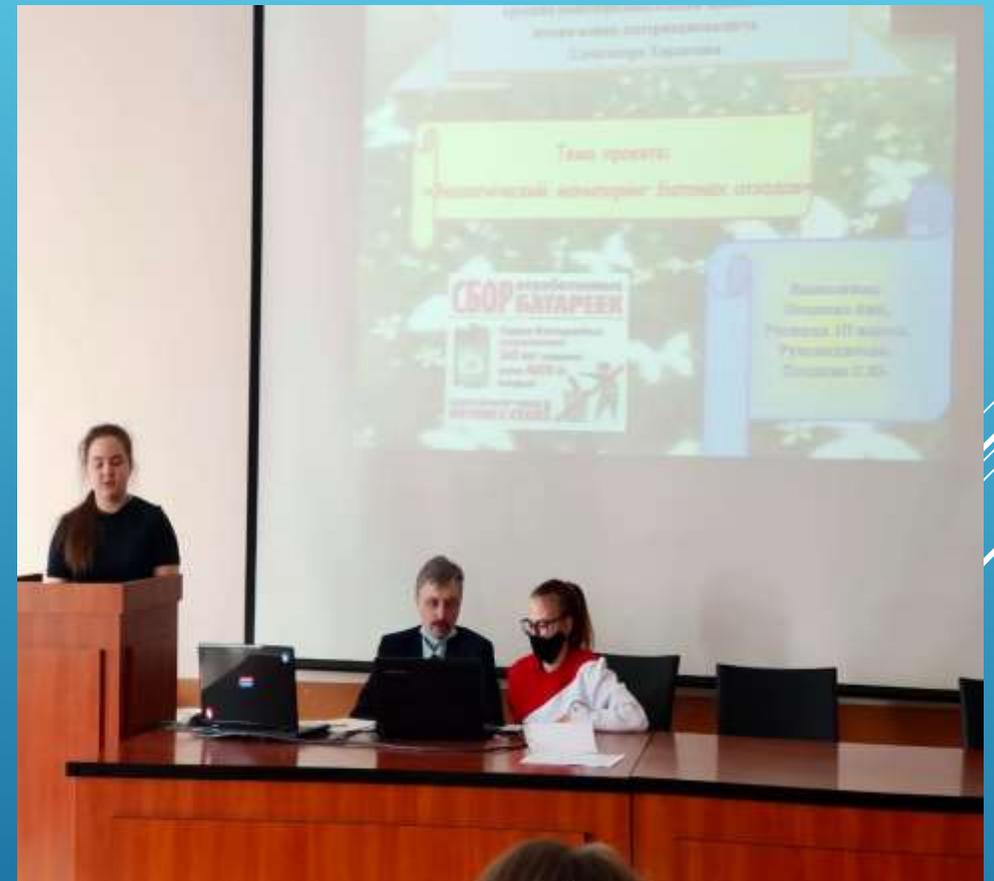
победители и призеры итоговых мероприятий
получат награды и ценные призы от
организаторов и партнеров проекта



КАЖДЫЙ из выпускников агроклассов будет
иметь преимущество при поступлении в
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ



ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В УРГАУ ОЧНЫЙ ЭТАП



ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ОЧНЫЙ ЭТАП «НА ПУТИ К ПОЗНАНИЮ»



ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УРГАУ ОЧНЫЙ ЭТАП



НАШИ НАГРАДЫ



ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СПОСОБНОСТИ:

- ▶ Рефлексивность;
- ▶ Самостоятельная постановка цели и задач в решении проблемных ситуаций;
- ▶ Планирование;
- ▶ Моделирование;
- ▶ Инициативность;
- ▶ Коммуникативность.





▶ Спасибо за внимание!

