

Принято
Педагогическим советом
протокол от 21.09.2020 г. №1

Утверждаю: *Е.А. Кульгина*
Е.А. Кульгина
Директор МАОУ СОШ № 10
21 сентября 2020 г.



Принято
с учетом мнения родителей
протокол Совета Учреждения
от 21.09.2020 г. №2

Принято с учетом мнения
обучающихся
протокол Совета старшеклассников
от 21.09.2020 г. №3

Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет МАОУ СОШ № 10

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в РФ", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - **внутришкольный учет**), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи внутришкольного учёта

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся и проведение социальнопрофилактических мероприятий совместно с учебной и воспитательной деятельностью по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекцию девиантного поведения.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Порядок постановки учащихся и семей на внутришкольный учёт

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт учащихся или семей принимается на заседании Совета профилактики.

3.2. Постановке на внутришкольный учёт подлежат семьи, в которых:

- не надлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртосодержащими напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;
- ребёнку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психическое состояние ребёнка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребёнок;
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении;

3.3. Постановке на внутришкольный учёт подлежат следующие учащиеся:

- несовершеннолетние систематически нарушающие правила внутреннего распорядка образовательной организации;
- систематически пропускающие, либо не посещающие учебные занятия без уважительных причин;
- безнадзорные, беспризорные, занимающиеся бродяжничеством, попрошайничеством;
- содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- совершившие правонарушения, повлекшие меры административного воздействия;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после

освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденные условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.4. Ходатайство о постановке на учёт выносится классным руководителем или социальным педагогом.

3.5. До принятия решения о постановке на учёт классный руководитель и социальный педагог проводят подготовительную работу:

- посещают семью;
- беседуют с родителями (законными представителями), выясняют все аспекты проблемы, причины возникновения проблемы;
- организуют консультацию психолога (при необходимости) при согласии родителей;
- составляют психолого-педагогическую характеристику;

3.6. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы, принимает решение о постановке на учёт и планирует совместно с классным руководителем основные направления работы с учащимися.

3.7. Советом профилактики руководит директор. В состав входят заместители директора, социальный педагог, инспектор ОДН (по договорённости).

3.8. решение о постановке на учёт выносится в присутствии родителей (законных представителей)

4. Порядок снятия учащихся и семей с внутришкольного учёта

4.1. Решение о снятии с учёта принимается и утверждается на Совете профилактики

4.2. Решение о снятии с учёта принимается в случае:

- эффективного результата проведённых мероприятий,
- устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт.

5. Содержание работы с учащимися и семьями, поставленными на учёт.

5.1. Классный руководитель проводит профилактическую работу с учащимися и семьями, поставленными на учёт, согласно разработанному совместно с Советом профилактики плану.

5.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся во внеурочное время, во время каникул, контролирует посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость. Обо всех значимых изменениях (позитивных и негативных) в поведении учащегося или семьи, находящихся на учёте классный руководитель сообщает социальному педагогу, заместителю директора по воспитательной работе.

5.3. Классный руководитель, социально-психологическая служба школы оказывают семьям и учащимся, состоящим на учёте необходимую помощь. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, Совет профилактики выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608333

Владелец Кульниева Елена Александровна

Действителен с 14.07.2023 по 13.07.2024