Приложение

к приказу МАОУ СОШ № 10

от 29.12.2022 г. № 102/2

«Об утверждении Положения о внутренней

системе оценки качества образования»

**Положение**

**о мониторинге качества школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

1. **Нормативная база.**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  + - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
    - Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
    - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827;
    - Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» с изменениями и дополнениями от: 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая 2019 г.;
    - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18 декабря 2019 года № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

1. **Общая часть.** 
   1. Настоящее Положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи МАОУ ОШ №4 городского округа Красноуфимск.
   2. Мониторинг качества школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи МАОУ СОШ №10 городского округа Верхний Тагил (далее – мониторинг) является составной частью школьной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов в детей и молодёжи в целом и отдельных его компонентов в частности.

1. **Цель и задачи.** 
   1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности управления качеством данной системы.
   2. Основными задачами мониторинга являются:
      1. утвердить единые нормативные материалы для организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
      2. разработать диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;
      3. создать условия для развития разных способностей и талантов у детей молодёжи посредством реализации программа дополнительного образования различной направленности (физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической);
      4. осуществить психолого-педагогическое, методическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи;
      5. обеспечить межведомственное и межуровневое взаимодействие;
      6. довести до сведения педагогических работников информацию, полученную при осуществлении мониторинга, для принятия управленческих решений;
      7. осуществить подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

1. **Показатели, методы сбора информации** 
   1. Показатели и методы сбора информации, используемые в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и инструментарий проведения мониторинга.
   2. В школьной системе выявления, поддержки и развития способностей и таланта детей и молодёжи заложены следующие критерии:
      * учёт участников школьного и муниципального этапов ВСОШ;
      * учёт участников школьного и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся;
      * учёт обучающихся – участников региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
      * охват детей в возрасте 7-18 лет дополнительным образованием;
      * реестр программ дополнительного образования по направленностям: физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая;
      * осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
      * учёт педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»;
      * осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи.
   3. Методы сбора информации, используемые в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей и таланта детей и молодёжи определяют порядок получения показателей данной системы. При этом используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством автоматизированных информационных систем.
   4. Источниками данных, используемых для сбора информации в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей и таланта детей и молодёжи, являются:
      * АИС «Региональная база данных олимпиад»
      * АИС «Персонифицированное финансирование дополнительного образования»;
      * Федеральная статистическая отчётность по форме № 1-ДОП;
      * КАИС ИРО;
      * отчёты о самообследовании;
      * аналитическая записка по результатам деятельности ППк за учебный год.

Информация о критериях мониторинга качества школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и подростков представлена в Приложении 1 к настоящему Положению.

1. **Мониторинг.** 
   1. Мониторинг состояния школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи направлен на получение информации по следующим направлениям:
      * доля участников школьного и муниципального этапов ВСОШ;
      * доля участников школьного и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся;
      * доля обучающихся – участников региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
      * доля детей 7-18 лет, охваченным дополнительным образованием;
      * соотношение реализуемых в общеобразовательной организации программ дополнительного образования по направленностям: физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая;
      * количество социальных партнёров, осуществляющих сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе организаций ВО и ПОО;
      * доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»;
      * количество услуг по оказанию психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи.
   2. Мониторинг качества школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи проводится не реже одного раза в год по итогам учебного года.

1. **Анализ, адресные рекомендации.** 
   1. Проведение анализа результатов мониторинга осуществляется по следующим показателям:
      * по учёту участников школьного и муниципального этапов ВСОШ;
      * по учёту участников школьного и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся;
      * по учёту обучающихся – участников региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
      * по охвату детей 7-18 лет дополнительным образованием;
      * по соотношению программ дополнительного образования по направленностям: физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая;
      * по осуществлению сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
      * по учёту педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»;
      * по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи.
   2. Разработка и направление адресных рекомендаций по использованию успешных практик по критериям мониторинга предназначены следующим субъектам образовательных отношений:
      * обучающимся;
        + родителям (законным представителям);
        + педагогам образовательных организаций;  руководителям, заместителям руководителей;
        + социальным партнёрам.

1. **Меры, управленческие решения.** 
   1. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
   2. Комплекс мер включает:
      * проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогов и специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью;
      * проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи;
      * мероприятия, направленные на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;
      * проведение мероприятий, направленные на повышение доли участников школьного этапа научно-практической конференции обучающихся;
      * проведение мероприятий, направленные на повышение доли участников региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
      * осуществление взаимодействия в ВО и ПОО;
      * проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодёжи;
      * проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов, психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и молодёжи.
   3. Управленческие решения включают:
      * разработку «дорожной карты» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
      * разработку комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, преемственного к муниципальному комплексу мер;
      * разработку программ поддержки участия школьников в профильных сменах и т. п.;
      * поддержку участия команд кружков технического творчества, «Точек роста», творческих детских коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

1. **Анализ эффективности принятых мер** 
   1. Анализ эффективности принятых мер направлен на оценку и анализ, с точки зрения эффективности, принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
   2. Анализ эффективности принятых мер проводится за три года, предшествующих проведению оценки.
   3. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, и приводя к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Приложение 1

**Критерии мониторинга качества школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и подростков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Показатели | Источники данных |
| 1 | Учёт участников школьного и муниципального этапов ВСОШ | * Доля участников школьного этапа ВСОШ рассчитывается как отношение количества участников школьного этапа– обучающихся 4-9 классов и общему количеству обучающихся 4-9 классов. * Доля участников муниципального этапа ВСОШ рассчитывается как отношение количества участников муниципального этапа – обучающихся 4-9 классов к общему количеству обучающихся 4-9 классов. * Доля победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ рассчитывается как отношение количества победителей и призёров к общему количеству участников муниципального этапа. | АИС «Региональная база  данных олимпиад» |
| 2 | Учёт участников школьного и муниципального этапов научно-практической конференции (НПК) обучающихся | * Доля участников школьного этапа НПК рассчитывается как отношение количества участников школьного этапа – обучающихся 4-9 классов и общему количеству обучающихся 4-9 классов. * Доля участников муниципального этапа НПК рассчитывается как отношение количества участников муниципального этапа – обучающихся 4-9 классов к общему количеству обучающихся 4-9 классов. | Отчёты о самообследовании |
| 3 | Учёт обучающихся – участников региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и  талантов у детей и молодёжи | * Доля обучающихся – участников региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи рассчитывается как отношение количества обучающихся 1-9 классов, принявших участие в региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах к общему количеству обучающихся 1-9 классов. * Количество победителей и призёров региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, из числа детей возраста 7-18 лет (индивидуально, команда) | Отчёты о  самообследовании                        Отчёты о  самообследовании |
| 4 | Охват детей дополнительным образованием | * Доля выданных сертификатов дополнительного образования   рассчитывается как отношение количества  выданных сертификатов дополнительного образования к общему количеств детей 718 лет, проживающих на территории городского округа Верхний Тагил.  Доля детей 7-18 лет, охваченных дополнительным образованием, рассчитывается как отношение детей 7-18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, к общему количеству детей 7-18 лет, проживающих  на территории городского округа Верхний Тагил. При этот ребёнок, обучающийся на 2-х и более программах учитывается 1 раз | АИС  «Персонифицированное финансирование  дополнительного образования» |
|  |
| 5 | Реестр программ дополнительного образования по направленностям: физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая | * Общее количество программ дополнительного образования, сертифицируемые оплачиваемые, сертифицированные муниципальных организаций, бюджетные, платные в разрезе каждой направленности. * Количество объединений, созданных в образовательной организации. * Оптимальное соотношение программ дополнительного образования различных направленностей, реализуемых в общеобразовательной организации | АИС  «Персонифицированное финансирование дополнительного образования». Федеральная статистическая  отчётность по форме № 1ДО  Федеральная статистическая  отчётность по форме № 1ДОП  Отчёты о  самообследовании МОО |
| 6 | Осуществление сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и  талантов у детей и молодёжи | Количество социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи | Отчёты о самообследовании ОО |
| 7 | Учёт педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и  талантов у детей и молодёжи» | Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по работе с одарёнными детьми рассчитывается ка отношение количества педагогических работников ОО, работающих в ОО по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми, включая курсы по подготовке и проведению ВСОШ (каждый педагог учитывается не более одного раза), к общему числу педагогических работников, работающих в ОО по основному месту работы | КАИС ИРО. Отчёты о  самообследовании ОО |
| 8 | Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи | Количество услуг по оказанию психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи | Отчёты о самообследовании ОО. Аналитическая записка по результатам деятельности ПМПКиПС за учебный  год |