Приложение

к приказу МАОУ СОШ № 10

от 29.12.2022 г. № 102/2

«Об утверждении Положения о внутренней

системе оценки качества образования»

**Положение**

**о мониторинге качества школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

1. **Нормативная база.**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
		- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
		- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827;
		- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» с изменениями и дополнениями от: 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая 2019 г.;
		- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18 декабря 2019 года № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

1. **Общая часть.**
	1. Настоящее Положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи МАОУ ОШ №4 городского округа Красноуфимск.
	2. Мониторинг качества школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи МАОУ СОШ №10 городского округа Верхний Тагил (далее – мониторинг) является составной частью школьной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов в детей и молодёжи в целом и отдельных его компонентов в частности.

1. **Цель и задачи.**
	1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности управления качеством данной системы.
	2. Основными задачами мониторинга являются:
		1. утвердить единые нормативные материалы для организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
		2. разработать диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;
		3. создать условия для развития разных способностей и талантов у детей молодёжи посредством реализации программа дополнительного образования различной направленности (физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической);
		4. осуществить психолого-педагогическое, методическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи;
		5. обеспечить межведомственное и межуровневое взаимодействие;
		6. довести до сведения педагогических работников информацию, полученную при осуществлении мониторинга, для принятия управленческих решений;
		7. осуществить подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

1. **Показатели, методы сбора информации**
	1. Показатели и методы сбора информации, используемые в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и инструментарий проведения мониторинга.
	2. В школьной системе выявления, поддержки и развития способностей и таланта детей и молодёжи заложены следующие критерии:
		* учёт участников школьного и муниципального этапов ВСОШ;
		* учёт участников школьного и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся;
		* учёт обучающихся – участников региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
		* охват детей в возрасте 7-18 лет дополнительным образованием;
		* реестр программ дополнительного образования по направленностям: физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая;
		* осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
		* учёт педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»;
		* осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи.
	3. Методы сбора информации, используемые в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей и таланта детей и молодёжи определяют порядок получения показателей данной системы. При этом используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством автоматизированных информационных систем.
	4. Источниками данных, используемых для сбора информации в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей и таланта детей и молодёжи, являются:
		* АИС «Региональная база данных олимпиад»
		* АИС «Персонифицированное финансирование дополнительного образования»;
		* Федеральная статистическая отчётность по форме № 1-ДОП;
		* КАИС ИРО;
		* отчёты о самообследовании;
		* аналитическая записка по результатам деятельности ППк за учебный год.

Информация о критериях мониторинга качества школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и подростков представлена в Приложении 1 к настоящему Положению.

1. **Мониторинг.**
	1. Мониторинг состояния школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи направлен на получение информации по следующим направлениям:
		* доля участников школьного и муниципального этапов ВСОШ;
		* доля участников школьного и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся;
		* доля обучающихся – участников региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
		* доля детей 7-18 лет, охваченным дополнительным образованием;
		* соотношение реализуемых в общеобразовательной организации программ дополнительного образования по направленностям: физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая;
		* количество социальных партнёров, осуществляющих сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе организаций ВО и ПОО;
		* доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»;
		* количество услуг по оказанию психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи.
	2. Мониторинг качества школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи проводится не реже одного раза в год по итогам учебного года.

1. **Анализ, адресные рекомендации.**
	1. Проведение анализа результатов мониторинга осуществляется по следующим показателям:
		* по учёту участников школьного и муниципального этапов ВСОШ;
		* по учёту участников школьного и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся;
		* по учёту обучающихся – участников региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
		* по охвату детей 7-18 лет дополнительным образованием;
		* по соотношению программ дополнительного образования по направленностям: физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая;
		* по осуществлению сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
		* по учёту педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»;
		* по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи.
	2. Разработка и направление адресных рекомендаций по использованию успешных практик по критериям мониторинга предназначены следующим субъектам образовательных отношений:
		* обучающимся;
			+ родителям (законным представителям);
			+ педагогам образовательных организаций;  руководителям, заместителям руководителей;
			+ социальным партнёрам.

1. **Меры, управленческие решения.**
	1. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
	2. Комплекс мер включает:
		* проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогов и специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью;
		* проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи;
		* мероприятия, направленные на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;
		* проведение мероприятий, направленные на повышение доли участников школьного этапа научно-практической конференции обучающихся;
		* проведение мероприятий, направленные на повышение доли участников региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
		* осуществление взаимодействия в ВО и ПОО;
		* проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодёжи;
		* проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов, психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и молодёжи.
	3. Управленческие решения включают:
		* разработку «дорожной карты» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
		* разработку комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, преемственного к муниципальному комплексу мер;
		* разработку программ поддержки участия школьников в профильных сменах и т. п.;
		* поддержку участия команд кружков технического творчества, «Точек роста», творческих детских коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

1. **Анализ эффективности принятых мер**
	1. Анализ эффективности принятых мер направлен на оценку и анализ, с точки зрения эффективности, принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
	2. Анализ эффективности принятых мер проводится за три года, предшествующих проведению оценки.
	3. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, и приводя к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Приложение 1

**Критерии мониторинга качества школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и подростков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Критерии  | Показатели  | Источники данных  |
| 1  | Учёт участников школьного и муниципального этапов ВСОШ  | * Доля участников школьного этапа ВСОШ рассчитывается как отношение количества участников школьного этапа– обучающихся 4-9 классов и общему количеству обучающихся 4-9 классов.
* Доля участников муниципального этапа ВСОШ рассчитывается как отношение количества участников муниципального этапа – обучающихся 4-9 классов к общему количеству обучающихся 4-9 классов.
* Доля победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ рассчитывается как отношение количества победителей и призёров к общему количеству участников муниципального этапа.
 | АИС «Региональная база данных олимпиад»   |
| 2  | Учёт участников школьного и муниципального этапов научно-практической конференции (НПК) обучающихся  | * Доля участников школьного этапа НПК рассчитывается как отношение количества участников школьного этапа – обучающихся 4-9 классов и общему количеству обучающихся 4-9 классов.
* Доля участников муниципального этапа НПК рассчитывается как отношение количества участников муниципального этапа – обучающихся 4-9 классов к общему количеству обучающихся 4-9 классов.
 | Отчёты о самообследовании  |
| 3  | Учёт обучающихся – участников региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи  | * Доля обучающихся – участников региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи рассчитывается как отношение количества обучающихся 1-9 классов, принявших участие в региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах к общему количеству обучающихся 1-9 классов.
* Количество победителей и призёров региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в том числе входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, из числа детей возраста 7-18 лет (индивидуально, команда)
 | Отчёты о самообследовании            Отчёты о самообследовании   |
| 4  | Охват детей дополнительным образованием  | * Доля выданных сертификатов дополнительного образования

рассчитывается как отношение количества выданных сертификатов дополнительного образования к общему количеств детей 718 лет, проживающих на территории городского округа Верхний Тагил. Доля детей 7-18 лет, охваченных дополнительным образованием, рассчитывается как отношение детей 7-18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, к общему количеству детей 7-18 лет, проживающих на территории городского округа Верхний Тагил. При этот ребёнок, обучающийся на 2-х и более программах учитывается 1 раз  | АИС «Персонифицированное финансирование дополнительного образования» |
|  |
| 5  | Реестр программ дополнительного образования по направленностям: физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая  | * Общее количество программ дополнительного образования, сертифицируемые оплачиваемые, сертифицированные муниципальных организаций, бюджетные, платные в разрезе каждой направленности.
* Количество объединений, созданных в образовательной организации.
* Оптимальное соотношение программ дополнительного образования различных направленностей, реализуемых в общеобразовательной организации
 | АИС «Персонифицированное финансирование дополнительного образования». Федеральная статистическая отчётность по форме № 1ДО Федеральная статистическая отчётность по форме № 1ДОП Отчёты о самообследовании МОО  |
| 6  | Осуществление сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи  | Количество социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи  | Отчёты о самообследовании ОО  |
| 7  | Учёт педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»  | Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по работе с одарёнными детьми рассчитывается ка отношение количества педагогических работников ОО, работающих в ОО по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми, включая курсы по подготовке и проведению ВСОШ (каждый педагог учитывается не более одного раза), к общему числу педагогических работников, работающих в ОО по основному месту работы  | КАИС ИРО. Отчёты о самообследовании ОО  |
| 8  | Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи  | Количество услуг по оказанию психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи  | Отчёты о самообследовании ОО. Аналитическая записка по результатам деятельности ПМПКиПС за учебный год  |