Приложение

к приказу № 102/2

от 29.12.2002 г.

«Об утверждении Положения внутренней системы

оценки качества образования».

**Цели, задачи, показатели, методы сбора и обработки информации по направлению**

**«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

На федеральном уровне четко прослеживается, что одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми, в том числе детьми с ОВЗ: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей и молодежи, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования. Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного развития. Создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества.

**Цель:** выявление одарённых детей, в том числе детей с ОВЗ, и создание условий для их оптимального развития, самореализация данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного образования и индивидуальной траектории.

**Задачи:**

* разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
* осуществлять психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;
* определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей;
* повышать уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
* стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
* совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье;
* совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу;
* внедрять современные технологии по выявлению одаренных детей на всех этапах обучения
* включать учащихся в конкурсное и олимпиадное движение для проявления широкого спектра различных видов одаренности учащихся;
* осуществлять межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии и показатели**  | **Мониторинг показателей**  | **Анализ результатов мониторинга показателей, адресные рекомендации**  | **Меры, управленческие решения**  | **Эффективность мер, управленческих решений**  |
| **Выявление способностей и талантов у детей и молодежи**  |
| 1.  | Количество участников школьного этапа ВсОШ, чел.  | Не реже 1- го раза в год.   | 1. Аналитическая записка

заместителя директора по УР.  1. РБДО.

 1. Адресные рекомендации:
2. классным руководителям
3. учителям-предметникам
4. иным специалистам
5. родителям (законным представителям).

      4.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.  5. Информационная справка заместителя директора по УР. | 1. Курсы повышения квалификации по вопросам выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

 1. План работы по

развитию и популяризации ВсОШ.  1. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам проведения

ВсОШ. 1. Процедура награждения победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей,соревнований, соответствующих направленности краевых профильных смен.

5. Актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одарённых детей поразным типам одарённости и развития механизмов вовлечения их в конкурсныемероприятия. | 1. Обсуждение методических вопросов выявления способностей и талантов у детей и молодежи в рамках заседаний ШМО.  2.Результаты анкетирования Обучающихся.  1. Аналитическая записка заместителя директора по УР.

 1. Протоколы родительских собраний.

   |
| 2.  | Доля обучающихся 4-х классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста, %  |
| 3.  | Доля обучающихся 5-11-х классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста, %  |
| 4.  | Количество участников муниципального этапа ВсОШ, чел.  |
| 5.  | Доля обучающихся 7-11-х классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста, %  |
| 6.  | Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников муниципального этапа, %  |
| 7.  | Количество участников регионального этапа ВсОШ, чел  |
| 8.  | Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества участников регионального этапа, %  |
| 9.  | Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях в области «Науки», «Спорта», «Искусства» от общего количества детей, %:  |  |  |
| 10.  | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях Всероссийского уровня от общего количества детей, %   |
| 11.  | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях областного / окружного уровня от общего количества детей, %  |
| 12.  | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях. муниципального уровня от общего количества детей, %  |

**Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Численность талантливых детей и молодежи, получивших грантовую поддержку (государственно-частное партнерство, и др.), чел.  | Не реже 1- го раза в год  | 1. Аналитическая записка заместителя директора по УР.
2. Приказы о награждении.

 1. 3. Аналитическая записка заместителя директора по УР.

  | 1. Информационное

сопровождение процессов (школьные и городские СМИ). 1. Проведение

консультаций для родителей, в том числе и дистанционных.   | Аналитическая записка заместителя директора по УР.    |
| 2  | Доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в системе общего и дополнительного образования от общего количества, % утвержденный  |
| 3  | Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ед.  |

**Развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Охват обучающихся 7-18 лет дополнительным образованием, %  | Не реже 1- го раза в год  | АИС «ПФДО»    Информационная справка зам. директора по ВР  | Комплекс мер, направленных на расширение спектра программ дополнительного образования детей сучетом их интересов, на основе предварительного анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |   Аналитическая записка заместителей директора по УР и ВР   |
| 2  | Охват обучающихся 7-18 лет дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, %  |
| 3  | Численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт»), чел.  |  | Информационная справка зам. директора по ВР  |   |  |
| 4  | Наличие программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи  |   | Приказ о реализации программы. Аналитическая справка зам. директора по УР  | Корректировка программы. Меры по повышению качества подготовки обучающихся в профильных классах и классах с УИОП (корректировка рабочих программ и пр.)   |             |
| 5  | Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ от общего количества обучающихся профильных классов, %  |
| 6  | Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов от общего количества победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ, %  |  | РБДО  |          Корректировка перспективного плана повышения квалификации  | Аналитическая записказам. директора по УРи ВР   |  |
| 7  | Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, чел.  |  Аналитическая справка зам. директора по УР  |
| 8  | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся, %  | Отчет ОО -1, раздел 2.3  | Меры по формировании профильных классов и классов с УИОП   Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения по индивидуальным учебным планам, в классах с УИОП   |  |  |
| 9  |  Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых и способных детей на базе лагерей с дневным пребыванием по направлениям «наука», «спорт», «искусство», чел |   |  Аналитическая справка зам. директора по УР, приказы  |

# Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ, чел.  | Не реже 1- го  раза в год         | 1. Аналитическая записка

заместителя директора по УР 1. РБДО
 | Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (Фестиваль проектов)   Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи   | Аналитическая записка заместителя директора по УР         |
| 2  | Количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками муниципального этапа ВсОШ, чел.  | РБДО  |
| 3  | Количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками регионального этапа ВсОШ, чел.  | Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области  |
| 4  | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов от общего количества обучающихся с ОВЗ, %  | Аналитическая записка заместителя директора по УР   |

**Поступление способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (ПОО) и образовательные организации высшего образования (ОО ВО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, %  | 1 раз в год  | Аналитическая записка заместителя директора по УВР   | Проведение комплекса мероприятий по усилению профориентационной деятельности | Аналитическая записка заместителя директора по УР   |
| 2  | Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучаться в 10-х классах, %  |  |  |  Организация встреч с представителями ВУЗов и учреждений среднего профессионального образования Свердловской области    |  |
| 3  | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, %  |

# Повышения качества кадрового обеспечения работы с талантливыми и способными детьми и молодежи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %  | Не реже 1- го раза в год  | Аналитическая записка заместителя директора по УР      Приказы ОУ   | Составление перспективного плана повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  | Аналитическая записка заместителя директора по УР    |
| 2  | Реализация мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежи  |

**Сетевое взаимодействие и консолидация ресурсов образовательных учреждений и организаций культуры, спорта и др.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями культуры, спорта, и других ведомств в работе с талантливыми детьми, ед.  | Не реже 1- го раза в год  | Соглашения  | Меры по расширению сетевого взаимодействия (расширение направлений взаимодействия с организациями партнерами, поиск новых партнеров и пр.)  | Аналитическая записка заместителя директора по УР      |
| 2.  | Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями и учреждениями, ед  |  |  |  |          |
| 3.  | Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования), ед  | Аналитическая записка заместителя директора по УВР   |