# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени воина – интернационалиста Александра Харламова

****

**31 августа 2022г**

# ПЛАН мероприятий для детей с ОВЗ

**(дорожая карта)**

**Цель:**создание условий для повышения качества образования всеми детьми данной категории с учетом их психофизических особенностей

# Принципы реализации повышения качества образования детей данной категории:

* Психологическая безопасность
* Помощь в приспособлении к окружающим условиям
* Единство совместной деятельности
* Мотивирование ребенка к образовательному процессу

# Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
2. Организация системы сетевого взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов при комплексном сопровождении детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
5. Организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса.
7. Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ.
8. Формирование системы мониторинга «Эффективность реализации программ комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственные  исполнители | Срок  исполнения | Ожидаемый результат |
| **1.** | **Направление: система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** | | | |
| 1.1. | Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями |  |  | Охват обучающихся дополнительным  образованием на основе их потребности и способности |
| 1.1.1. | Вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность на базе ОО или  учреждений ДО ГО Верхний Тагил | Родители, кл. рук. | в течение года | Реализация способностей и интересов талантливых детей с ОВЗ |
| 1.2. | Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми |  |  | Участие детей в профильных сменах, предметных школах, кружках  технического творчества, точек роста, в проектах, конкурсах, соревнованиях. |
| 1.2.1. | Участие обучающихся с ОВЗ в муниципальной НПК по «Защите проектов» | Педагоги –  предметники, кл. рук., родители | Март |  |
| 1.3. | Трек 3. Сетевое взаимодействие всех типов образовательных организаций (ОУ,УДО, ДОУ) |  |  | Равный доступ возможностей обучающихся для их самореализации и  раскрытия способностей и талантов. |
| 1.3.1 | Участие обучающихся с ОВЗ в программах ДО  Точка Роста, ЦДЮ ГО Верхний Тагил | Кл. руководители | В теч. года |  |
| 1.4. | Трек 4. Индивидуальное обучение для обучающихся с высокой степенью успешности |  |  | Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных  потребностей конкретного ученика |
| 1.4.1 | Индивидуальные учебные планы,  индивидуальные траектории развития | Педагоги, председатель  ППк | По  потребности | Индивидуализации содержания АООП с  учетом особенностей и образовательных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | потребностей конкретного ученика |
| 1.5. | Трек 5. Информирование родителей (законных представителей) по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей |  |  | Формирование группы активных родителей (законных представителей) для  сопровождения детей в системе выявления способностей и талантов |
| 1.5.1. | Тематические классные часы и выступления на  родительских собраниях | Педагоги, логопед, дефектолог, отв. за профориентацию | В теч. года |  |
| **2.** | **Направление: система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** | | | |
| 2.1. | Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками основного общего образования |  | В теч. года | Эффективная система профориентационной работы на уровне НОО и ООО способствует сделать осознанный выбор в учреждениях  профессионального образования или определиться с дальнейшей профессией. |
| 2.1.1. | Включение в программу воспитания ОО модуля «Профориентация» | Педагоги – психологи, отв. за профориентацию в ОО, кл. рук. | В теч. года | Формирование осознанноговыбора учреждений профессионального образования и определение с дальнейшей  профессией. |
| 2.1.2. | Учебный курс «Выбор профессии – дело серьезное» для обучающихся 7 класса по АООП детей с ЗПР | Отв. за профориентацию в ОО, кл. рук. | В теч. года | Формирование осознанного выбора учреждений профессионального образования и определение с дальнейшей  профессией. |
| 2.1.3 | Обеспечение информированности  обучающихся НОО и ООО | Отв. за сайт и  направления | В теч. года | Развитие единой информационной среды |
| 2.1.4. | Информирование на сайте ОО, в сообществе ОО в ВКонтакте | Отв. за направления | В теч. года | Своевременное информирование |
| 2.1.5 | Проведение ранней профориентации обучающихся. |  | В теч. года | Охват проектами: «Билет в будущее»,  «Успех каждого ребенка», “WorldSkillsRussiaJuniors”.  «Абилимпикс»,«ПРОеКТОриЯ» |
| 2.1.6 | Вовлечение обучающихся с ОВЗ в проекты по профессиональной ориентации школьников  «Билет в будущее», «ПРОеКТОриЯ» и др. | Отв. за профориентацию в ОО, кл. рук. | В теч. года | Охват проектами: «Билет в будущее»,  «Успех каждого ребенка», “WorldSkillsRussiaJuniors”.  «Абилимпикс»,«ПРОеКТОриЯ» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Трек 2. Выявление предпочтений обучающихся  в области профессиональной ориентации. |  | В теч. года | Выбор профессии и дальнейшего пути  профессиональной деятельности. |
| 2.2.1 | Групповая и индивидуальная диагностика на выявление профессиональной направленности  обучающихся | Педагоги -психологи, отв. за профориентацию | Октябрь - ноябрь | Ранняя диагностика |
| 2.3. | Трек 3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО. |  |  | Формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально– трудовой  деятельности. |
| 2.3.1 | Участие обучающихся с ОВЗ в профпробах на базе учреждений СПО и конкурсах  профмастерства «WorldRussia», «JuniorSkills». | Педагоги предметники, кл. руководители | По графику |  |
| 2.4. | Трек 5. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации  обучающихся | Отв. за профориентацию кл. руководители |  | Формирование группы активных родителей (законных представителей) по вопросам профилизации детей |
| **3.** | **Направление: система обеспечения профессионального развития педагогических работников.** | | | |
| 3.1. | Трек 1. Плановое повышение  профессионального мастерства педагогических работников. | Зам. директора |  | Профилактика профессионального выгорания. |
| 3.1.1 | Семинары по профилактике эмоционального  выгорания педагогов | Педагоги - психологи | март | Профилактика профессионального  выгорания. |
|  | Муниципальные семинары, мастер – классы, выставки методической продукции по направлению сопровождения обучающихся с  ОВЗ | Отв. за направление | В теч года по отд. плану | Обмен педагогическим опытом |
|  | Открытые уроки | Педагоги, специалисты  ППк | В теч. Года  по графику | Обмен педагогическим опытом |
| 3.2. | Трек 2. Устранение дефицита педагогических  кадров. | Директор |  | Привлечение молодых специалистов. |
| 3.2.1 | Увеличение ставок специалистов (тьюторы,  педагог-психолог, учитель-дефектолог) | Директор | август | Привлечение молодых специалистов. |
| 3.3. | Трек 3. Поддержка молодых педагогов | Зам. директора по  методической работе |  | Реализация программы наставничества |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.1 | Наставничество по модели «учитель-учитель»: наставник Шаршова Ю. В., молодой педагог Маторина К. Г. | Наставник и  наставляемый | В течение года | Реализация программы наставничества |
| 3.4. | Трек4. Повышение квалификации педагогических работников в рамках  реализации приоритетных проектов | Отв. за повышение квалификации |  | Формирование муниципальной заявки |
| 3.4.1. | Повышение квалификации по обновленным ФГОС, по работе с детьми с ОВЗ | Отв. за повышение квалификации | По графику | Удостоверения о повышении квалификации, применение в пед.  практике |
| **4.** | **Направление: система организации воспитания обучающихся.** | | | |
| 4.1. | Трек 1. Формирование ценностных ориентаций  у обучающихся с ОВЗ |  |  | Сформированные позитивные  ценностные установки. |
| 4.1.1 | Цикл тематических тренингов с обучающимися  в рамках классных часов | Педагоги - психологи | В теч. года |  |
| 4.2. | Трек 2. Создание условий для использования информационных ресурсов (возможности сети  «Интернет») |  |  | Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их  здоровью и психическому развитию |
| 4.2.1 | Информирование родителей о способах защиты детей от негативного контента | Педагоги – психологи, кл. руководители, специалисты субъектов  профилактики | В теч. года | Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию |
| 4.2.2 | Мониторинг социальных сетей обучающихся | Кл. руководители, родители, педагоги -  психологи | ежемесячно | Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их  здоровью и психическому развитию |
| 4.3. | Трек 3. Создание условий для просвещения и консультирование родителей (законных представителей) по правовым, психолого-  педагогическим вопросам семейного воспитания |  |  | Охват родителей (законных представителей), включенных в общественную деятельность |
| 4.3.1 | Информирование родителей в рамках родительских собраний, публикации на сайте ОО, в сообществе ОО в ВКонтакте | Педагоги – психологи, соц. педагоги, кл. рук. | В теч. года | Охват родителей (законных представителей), включенных в  общественную деятельность |
|  | Работа клубов «Психологическая гостиная», «Сам себе логопед» | Педагог - дефектолог, учитель - логопед | В теч. года | Охват родителей (законных  представителей), включенных в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | общественную деятельность |
|  | Мероприятия акции на базе ОО ко Дню психолога России, Дню логопеда и  международному Дню детского телефона доверия | Педагоги – психологи, учитель - логопед | По отд. плану  (ноябрь, май) | Просвещение родителей (законных представителей) |
| 4.4. | Трек 4. Создание условий в сфере  профилактики деструктивного поведения |  |  | Уменьшение количества обучающихся,  снятых со всех видов учета |
| 4.4.1 | Работа школьных Советов профилактики | Состав школьных  Советов профилактики | В теч. года | Охват родителей (законных  представителей), включенных в общественную деятельность |