# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени воина – интернационалиста Александра Харламова

****

**31 августа 2022г**

# ПЛАН мероприятий для детей с ОВЗ

**(дорожая карта)**

**Цель:**создание условий для повышения качества образования всеми детьми данной категории с учетом их психофизических особенностей

# Принципы реализации повышения качества образования детей данной категории:

* Психологическая безопасность
* Помощь в приспособлении к окружающим условиям
* Единство совместной деятельности
* Мотивирование ребенка к образовательному процессу

# Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
2. Организация системы сетевого взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов при комплексном сопровождении детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
5. Организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса.
7. Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ.
8. Формирование системы мониторинга «Эффективность реализации программ комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственныеисполнители | Срокисполнения | Ожидаемый результат |
| **1.** | **Направление: система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** |
| 1.1. | Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями |  |  | Охват обучающихся дополнительнымобразованием на основе их потребности и способности |
| 1.1.1. | Вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность на базе ОО илиучреждений ДО ГО Верхний Тагил | Родители, кл. рук. | в течение года | Реализация способностей и интересов талантливых детей с ОВЗ |
| 1.2. | Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми |  |  | Участие детей в профильных сменах, предметных школах, кружкахтехнического творчества, точек роста, в проектах, конкурсах, соревнованиях. |
| 1.2.1. | Участие обучающихся с ОВЗ в муниципальной НПК по «Защите проектов» | Педагоги –предметники, кл. рук., родители | Март |  |
| 1.3. | Трек 3. Сетевое взаимодействие всех типов образовательных организаций (ОУ,УДО, ДОУ) |  |  | Равный доступ возможностей обучающихся для их самореализации ираскрытия способностей и талантов. |
| 1.3.1 | Участие обучающихся с ОВЗ в программах ДОТочка Роста, ЦДЮ ГО Верхний Тагил | Кл. руководители | В теч. года |  |
| 1.4. | Трек 4. Индивидуальное обучение для обучающихся с высокой степенью успешности |  |  | Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательныхпотребностей конкретного ученика |
| 1.4.1 | Индивидуальные учебные планы,индивидуальные траектории развития | Педагоги, председательППк | Попотребности | Индивидуализации содержания АООП сучетом особенностей и образовательных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | потребностей конкретного ученика |
| 1.5. | Трек 5. Информирование родителей (законных представителей) по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей |  |  | Формирование группы активных родителей (законных представителей) длясопровождения детей в системе выявления способностей и талантов |
| 1.5.1. | Тематические классные часы и выступления народительских собраниях | Педагоги, логопед, дефектолог, отв. за профориентацию | В теч. года |  |
| **2.** | **Направление: система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** |
| 2.1. | Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками основного общего образования |  | В теч. года | Эффективная система профориентационной работы на уровне НОО и ООО способствует сделать осознанный выбор в учрежденияхпрофессионального образования или определиться с дальнейшей профессией. |
| 2.1.1. | Включение в программу воспитания ОО модуля «Профориентация» | Педагоги – психологи, отв. за профориентацию в ОО, кл. рук. | В теч. года | Формирование осознанноговыбора учреждений профессионального образования и определение с дальнейшейпрофессией. |
| 2.1.2. | Учебный курс «Выбор профессии – дело серьезное» для обучающихся 7 класса по АООП детей с ЗПР | Отв. за профориентацию в ОО, кл. рук. | В теч. года | Формирование осознанного выбора учреждений профессионального образования и определение с дальнейшейпрофессией. |
| 2.1.3 | Обеспечение информированностиобучающихся НОО и ООО | Отв. за сайт инаправления | В теч. года | Развитие единой информационной среды |
| 2.1.4. | Информирование на сайте ОО, в сообществе ОО в ВКонтакте | Отв. за направления | В теч. года | Своевременное информирование |
| 2.1.5 | Проведение ранней профориентации обучающихся. |  | В теч. года | Охват проектами: «Билет в будущее»,«Успех каждого ребенка», “WorldSkillsRussiaJuniors”.«Абилимпикс»,«ПРОеКТОриЯ» |
| 2.1.6 | Вовлечение обучающихся с ОВЗ в проекты по профессиональной ориентации школьников«Билет в будущее», «ПРОеКТОриЯ» и др. | Отв. за профориентацию в ОО, кл. рук. | В теч. года | Охват проектами: «Билет в будущее»,«Успех каждого ребенка», “WorldSkillsRussiaJuniors”.«Абилимпикс»,«ПРОеКТОриЯ» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Трек 2. Выявление предпочтений обучающихсяв области профессиональной ориентации. |  | В теч. года | Выбор профессии и дальнейшего путипрофессиональной деятельности. |
| 2.2.1 | Групповая и индивидуальная диагностика на выявление профессиональной направленностиобучающихся | Педагоги -психологи, отв. за профориентацию | Октябрь - ноябрь | Ранняя диагностика |
| 2.3. | Трек 3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО. |  |  | Формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально– трудовойдеятельности. |
| 2.3.1 | Участие обучающихся с ОВЗ в профпробах на базе учреждений СПО и конкурсахпрофмастерства «WorldRussia», «JuniorSkills». | Педагоги предметники, кл. руководители | По графику |  |
| 2.4. | Трек 5. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентацииобучающихся | Отв. за профориентацию кл. руководители |  | Формирование группы активных родителей (законных представителей) по вопросам профилизации детей |
| **3.** | **Направление: система обеспечения профессионального развития педагогических работников.** |
| 3.1. | Трек 1. Плановое повышениепрофессионального мастерства педагогических работников. | Зам. директора |  | Профилактика профессионального выгорания. |
| 3.1.1 | Семинары по профилактике эмоциональноговыгорания педагогов | Педагоги - психологи | март | Профилактика профессиональноговыгорания. |
|  | Муниципальные семинары, мастер – классы, выставки методической продукции по направлению сопровождения обучающихся сОВЗ | Отв. за направление | В теч года по отд. плану | Обмен педагогическим опытом |
|  | Открытые уроки | Педагоги, специалистыППк | В теч. Годапо графику | Обмен педагогическим опытом |
| 3.2. | Трек 2. Устранение дефицита педагогическихкадров. | Директор |  | Привлечение молодых специалистов. |
| 3.2.1 | Увеличение ставок специалистов (тьюторы,педагог-психолог, учитель-дефектолог) | Директор | август | Привлечение молодых специалистов. |
| 3.3. | Трек 3. Поддержка молодых педагогов | Зам. директора пометодической работе |  | Реализация программы наставничества |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.1 | Наставничество по модели «учитель-учитель»: наставник Шаршова Ю. В., молодой педагог Маторина К. Г. | Наставник инаставляемый | В течение года | Реализация программы наставничества |
| 3.4. | Трек4. Повышение квалификации педагогических работников в рамкахреализации приоритетных проектов | Отв. за повышение квалификации |  | Формирование муниципальной заявки |
| 3.4.1. | Повышение квалификации по обновленным ФГОС, по работе с детьми с ОВЗ | Отв. за повышение квалификации | По графику | Удостоверения о повышении квалификации, применение в пед.практике |
| **4.** | **Направление: система организации воспитания обучающихся.** |
| 4.1. | Трек 1. Формирование ценностных ориентацийу обучающихся с ОВЗ |  |  | Сформированные позитивныеценностные установки. |
| 4.1.1 | Цикл тематических тренингов с обучающимисяв рамках классных часов | Педагоги - психологи | В теч. года |  |
| 4.2. | Трек 2. Создание условий для использования информационных ресурсов (возможности сети«Интернет») |  |  | Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред ихздоровью и психическому развитию |
| 4.2.1 | Информирование родителей о способах защиты детей от негативного контента | Педагоги – психологи, кл. руководители, специалисты субъектовпрофилактики | В теч. года | Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию |
| 4.2.2 | Мониторинг социальных сетей обучающихся | Кл. руководители, родители, педагоги -психологи | ежемесячно | Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред ихздоровью и психическому развитию |
| 4.3. | Трек 3. Создание условий для просвещения и консультирование родителей (законных представителей) по правовым, психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания |  |  | Охват родителей (законных представителей), включенных в общественную деятельность |
| 4.3.1 | Информирование родителей в рамках родительских собраний, публикации на сайте ОО, в сообществе ОО в ВКонтакте | Педагоги – психологи, соц. педагоги, кл. рук. | В теч. года | Охват родителей (законных представителей), включенных вобщественную деятельность |
|  | Работа клубов «Психологическая гостиная», «Сам себе логопед» | Педагог - дефектолог, учитель - логопед | В теч. года | Охват родителей (законныхпредставителей), включенных в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | общественную деятельность |
|  | Мероприятия акции на базе ОО ко Дню психолога России, Дню логопеда имеждународному Дню детского телефона доверия | Педагоги – психологи, учитель - логопед | По отд. плану(ноябрь, май) | Просвещение родителей (законных представителей) |
| 4.4. | Трек 4. Создание условий в сферепрофилактики деструктивного поведения |  |  | Уменьшение количества обучающихся,снятых со всех видов учета |
| 4.4.1 | Работа школьных Советов профилактики | Состав школьныхСоветов профилактики | В теч. года | Охват родителей (законныхпредставителей), включенных в общественную деятельность |