



Утверждаю: Е.А. Кульнева  
Директор МАОУ СОШ № 10  
« 21 » августа 2021 г.

**План  
работы психолого-педагогического консилиума  
МАОУ СОШ № 10  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

| № п/п                                 | Мероприятия   | Сроки          | Ответственные |
|---------------------------------------|---|----------------|---------------|
| <b>1. Диагностическое направление</b> |   |                |               |
| <i>Учащиеся</i>                       |   |                |               |
| 1.                                    | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения необходимой коррекционно-развивающей помощи. | В течение года | Члены ППк     |

|  |   |                                  |           |
|--|---|----------------------------------|-----------|
| 2  | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.  | Сентябрь                         | Члены ППК |
| 3.                                       | Диагностика и тестирование первоклассников к школьному обучению.  | Октябрь-ноябрь                   | Члены ППК |
| 4.                                       | Адаптация пятиклассников к новой ступени обучения. Выявление проблем адаптационного периода   | Октябрь-ноябрь                   | Члены ППК |
| 5.                                       | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.  | По необходимости, в течении года | Члены ППК |
| 6.                                       | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, не справляющихся с образовательной программой, с целью прохождения ПМПК и определения необходимой коррекционно-развивающей помощи. | По необходимости, в течении года | Члены ППК |
| <b>2. Консультативное направление</b>    |   |                                  |           |
| <i>Родители (законные представители)</i> |   |                                  |           |
| 1.                                       | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.   | По итогам диагностики            | Члены ППК |
| 2.                                       | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ   | В течение года                   | Члены ППК |
| 3.                                       | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников»  | В течение года                   | Члены ППК |
| 4.                                       | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.  | В течение года                   | Члены ППК |
| 5.                                       | Индивидуальные консультации родителей по проведению обследования ППК  | В течение года                   | Члены ППК |
| <i>Педагоги</i>                          |   |                                  |           |
| 1.                                       | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.  | По итогам диагностики            | Члены ППК |
| 2.                                       | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.  | В течение года                   | Члены ППК |
| 3.                                       | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.  | В течение года                   | Члены ППК |
| <i>Учащиеся</i>                          |   |                                  |           |
| 1.                                       | Индивидуальное консультирование по поведению и адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками   | В течение года                   | Члены ППК |
| 2.                                       | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору   | В течение года                   | Члены ППК |

|   |   |                             |                                     |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| 3.  | Индивидуальное консультирование по решению сложных и конфликтных ситуаций                             | В течение года              | Члены ППк                           |
| <b>3. Психолого-педагогическое сопровождение</b>  |   |                             |                                     |
| 1.  | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.   | I полугодие                 | Классные руководители               |
| 2.  | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.   | I полугодие                 | Классные руководители               |
| 3.  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ  | В течение года              | Учитель-логопед, социальный педагог |
| <b>4. Экспертное направление</b>                  |   |                             |                                     |
| 1.  | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.                                | В течение года              | Члены ППк                           |
| 2.  | Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных периодов       | Октябрь, декабрь, март, май | Классные руководители               |
| 3.  | Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк  | В течение года              | Члены ППк                           |
| 4.  | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с ОВЗ.                                      | В течение года              | Члены ППк                           |
| 5.  | Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной деятельности, учебных предметов.                   | Сентябрь                    | Члены ППк                           |
| 6.  | Анализ работы ППк за истекший учебный год.  | июнь                        | Члены ППк                           |
| <b>5. Организационно-методическое направление</b> |   |                             |                                     |
| 1.  | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов   | В течение года              | Члены ППк                           |
| 2.  | Составление отчетной документации за прошедший год.   | июнь                        | Председатель ППк                    |
| 3.  | Написание характеристик на обучающихся.   | В течение года              | Логопед, классный руководитель      |
| 4.  | Написание протоколов ППк.   | В течение года              | Члены ППк                           |
| 5.  | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | В течение года              | Члены ППк                           |
| 6.  | Разработка коррекционно-развивающих программ.   | В течение года              | Члены ППк                           |
| 7.  | Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения                                     | В течение года              | Учитель-логопед                     |

## График заседаний ППк

| Сроки  | Тематика заседаний   | Ответственные    |
|--|--|------------------|
| <b>Тематика плановых заседаний</b>   |  |                  |
| 1 заседание<br>(сентябрь)  | 1. Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год.<br>2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.<br>3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей   | Члены ППк        |
| 2 заседание<br>(октябрь)   | 1. Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной деятельности, учебных предметов.  | Члены ППк        |
| 3 заседание<br>(ноябрь)  | 1. Адаптация учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся. Выявление проблем адаптационного периода.<br>2. Адаптация учащихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся. Выявление проблем адаптационного периода. | Члены ППк        |
| 4 заседание<br>(январь)  | 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.<br>2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ<br>3. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.                                   | Члены ППк        |
| 5 заседание<br>(май)   | 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.<br>2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся.<br>3. Составление плана на следующий учебный год.  | Председатель ППк |
| <b>Тематика внеплановых заседаний</b>  |  |                  |
| По мере необходимости, по запросу родителей (законных представителей), педагогов | Направление на ПМПк. Изменение формы обучения.   | Члены ППк        |
|  | Обсуждение проблем в обучении или воспитании.  |                  |
|  | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.  |                  |