



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХНИЙ ТАГИЛ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18.06.2020

№ 244

г. Верхний Тагил

Об утверждении муниципальной программы городского округа Верхний Тагил «Повышение качества образования в школах городского округа Верхний Тагил, показавших низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях на 2020-2023 годы»

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», руководствуясь Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», Уставом городского округа Верхний Тагил, Администрация городского округа Верхний Тагил

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу городского округа Верхний Тагил «Повышение качества образования в школах городского округа Верхний Тагил, показавших низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях на 2020-2023 годы» (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы по социальным вопросам Упорову И.Г.
3. Настоящее Постановление опубликовать на официальном сайте городского округа Верхний Тагил в сети интернет (www.go-vtagil.ru).

Глава городского округа
Верхний Тагил

ПОДПИСЬ

В.Г. Кириченко

Верно
Старший инспектор ОПО



Е.А. Колодынская

ВХ. № 1397
19.06.2020

СОГЛАСОВАНИЕ

проекта постановления Администрации городского округа Верхний Тагил

Заголовок распоряжения:

Об утверждении муниципальной программы городского округа Верхний Тагил «Повышение качества образования в школах городского округа Верхний Тагил, показавших низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях на 2020-2023 годы»

Должность	Инициалы, Фамилия	Сроки и результаты согласования		
		Дата поступления на согласование	Дата согласования	Замечания и подпись
Заместитель главы администрации по социальным вопросам	И.Г. Упорова			
И.о. начальника организационно-правового отдела	О.Л. Голендухина			
Направлен в прокуратуру г. Кировграда				
Направлен независимым экспертам				
Проект размещен на официальном сайте городского округа Верхний Тагил				
Оценка регулирующего воздействия: _____				

Исполнитель: Директор МКУ Управление образования 4 99 98
Тренина Елена Петровна
09.06.2020

Постановление разослать:

Заместитель главы администрации по социальным вопросам
МКУ Управление образования

Приложение
Утвержденное Постановлением администрации
городского округа Верхний Тагил
от 18.06.2020 № 277

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХНИЙ ТАГИЛ, ПОКАЗАВШИХ
НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
И РАБОТАЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ
НА 2020-2023 ГОДЫ»**

ПАСПОРТ
Муниципальной программы
«Повышение качества образования в школах городского округа
Верхний Тагил, показавших низкие образовательные результаты
и работающих в сложных социальных условиях
на 2020-2023 годы»

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017»</p> <p>3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>5. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»»;</p> <p>6. Постановление администрации городского округа Верхний Тагил от 30.08.2016 №655 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Верхний Тагил «Развитие системы образования в городском округе Верхний Тагил на 2017-2020 годы».</p>
<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы</p>	<p>МКУ Управление образования городского округа Верхний Тагил, образовательные организации городского округа Верхний Тагил</p>
<p>Сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>2020-2023годы</p>
<p>Цели муниципальной программы</p>	<p>Формирование системы образования, в которой обеспечены равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста</p>
<p>Задачи муниципальной программы</p>	<p>1) разработать, апробировать и использовать в работе типовые управленческие решения по обеспечению перехода школ в режим эффективного функционирования или развития;</p> <p>2) обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к образованию.</p>

	<p>3) организовать проведение комплексного мониторинга, направленного на изучение ситуации в школах для принятия эффективных управленческих решений и оценки результатов программы;</p> <p>4) создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания;</p> <p>5) активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом, преодоления факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты;</p> <p>6) создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнеров.</p>
<p>Перечень основных целевых показателей муниципальной программы</p>	<p>1) доля школ, обучающиеся которых улучшили результаты обучения по итогам учебного года, среди школ, показавших низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях;</p> <p>2) доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;</p> <p>3) доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников;</p> <p>4) удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Создание в муниципальной системе образования современной модели поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, включающей в себя различные механизмы поддержки таких школ, с учетом их индивидуальных особенностей;</p> <p>2. Повышена квалификация руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных контекстах;</p> <p>3. Используются различные формы профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: профессиональные сообщества руководителей, педагогов, территориальных предметных, межпредметных объединений;</p> <p>4. созданы и внедрены программы школ,</p>

	координирующие усилия администрации и педагогов, вовлекающие родителей социальных партнеров.
Контроль реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет МКУ Управление образования городского округа Верхний Тагил

Характеристика и анализ текущего состояния системы образования городского округа Верхний Тагил

В городском округе Верхний Тагил в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Верхний Тагил на 2017-2020 годы» ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями населения, независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся. В городском округе функционируют 3 общеобразовательные организации, в том числе 1 сельская, в которых обучаются 1303 человека.

Показатели	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество общеобразовательных организаций	3	3	3
Численность учащихся, чел., в том числе	1369	1354	1334
1-4 класс, чел.	565	544	533
5-9 класс, чел.	698	669	655
10-11 класс, чел.	106	113	106
Численность учащихся, занимающихся в 2 смены	0	0	0
Выпуск учащихся 9 класса, чел	130	137	153
Выпуск учащихся 11 класса, чел.	49	50	54
Награждены медалью	1	2	8

В городском округе Верхний Тагил в СОШ – 92 человек педагогических работников, в том числе 80,4% (74чел.) с высшим педагогическим образованием. В возрасте до 45 лет - 49 человек (53,3%), в возрасте 55-64 года – 34 человек (37%).

Приток в сферу образования молодых педагогов мало осуществляется в связи с недостаточными жилищными условиями, удаленностью от крупных городов.

В 2016/2017 учебном году было привлечено 3 учителя начальных классов (2 из них молодые специалисты), в 2017/2018 учебном году 1 педагог-психолог, 1 учитель истории (оба педагога молодые специалисты), в 2019/2020 учебном году 1 учитель английского языка.

В связи с возрастающими требованиями к педагогам и введением профессионального стандарта, становится понятно, что развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно, только при условии высокой компетентности педагогических работников.

В настоящее время статистически портрет городского округа можно представить следующим образом:

Образовательный ценз педагогических работников образовательных организаций

Годы	2016		2017		2018	
Показатель	Высшее, %	Средне профессиональное, %	Высшее, %	Средне профессиональное, %	Высшее, %	Средне профессиональное, %
Педагоги, образовательных организаций, реализующие программы общего образования	83,6	15,4	84	16	83,1	16

Аттестация педагогических работников образовательных организаций

Квалификационная категория	Педагоги, образовательных организаций, реализующие программы общего образования		
	2016	2017	2018
Высшая категория, %	25,3	25,3	24,8
Первая категория, %	62,8	66,0	64,8
Соответствие занимаемой должности, %	4,8	4,8	4,8
Неаттестованные педагоги, %	7,1	3,9	0

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, что дает возможность педагогу формировать индивидуальную траекторию и получить профессиональную подготовку, которая потребуется для его дальнейшего роста.

Общая численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации - 100% от общей численности педагогов, часть педагогов прошли несколько курсов.

	Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году										
	всего	от 144 ч. (но менее 250 ч.)		от 108 ч. (но менее 144 ч.)		от 72 ч. (но менее 108 ч.)		от 36 ч. (но менее 72 ч.)		от 16 ч. (но менее 36 ч.)	
		чел.	% от общей численности	чел.	% от общей численности	чел.	% от общей численности	чел.	% от общей численности	чел.	% от общей численности
Верхний Тагил	92	2	2,2	4	4,3	9	9,8	13	14,1	64	69,6

Вывод по освоению образовательных программ, можно сделать, проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, которые так же являются элементом системы оценки качества образования.

Первое, что необходимо отметить при анализе результатов ЕГЭ выпускниками городского округа, на хорошем уровне сдается обязательный экзамены по учебному

предмету «Русский язык».

<i>Русский язык</i>	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество сдававших, чел	49	50	53
Количество участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0
% от общего количества участников	0	0	0
Количество участников, набравших более 80 баллов	10	10	19
% от общего количества участников	20,4	20	35,8
Количество учащихся, сдавших экзамен на 100 баллов	1	0	0
% от общего количества участников	20,4	0	0

<i>Математика базовая</i>	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество сдававших, чел	18	47	20
Количество участников, не преодолевших минимальный порог	1	0	0
% от общего количества участников	5,6	0	0
Количество участников, набравших более 80 баллов	17	37	11
% от общего количества участников	94,4	78,7	55

<i>Математика профильная</i>	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество сдававших, чел	39	40	33
Количество участников, не преодолевших минимальный порог	8	0	0
% от общего количества участников	20,5	0	0
Количество участников, набравших более 80 баллов	0	0	0
% от общего количества участников	0	0	0
Количество учащихся, сдавших экзамен на 100 баллов	0	0	0
% от общего количества участников	0	0	0

По предметам, которые выбирают учащиеся дополнительно картина следующая:

Количество выпускников, показавших при прохождении итоговой аттестации в форме ЕГЭ результат 80 баллов и выше

Учебный предмет	Года	Количество учащихся	%, от общего количества
Физика	2017	1	5,26
	2018	0	0
	2019	1	6,7
История	2017	0	0
	2018	1	16,6
	2019	3	75
Обществознание	2017	0	0
	2018	4	18,2
	2019	9	47,4

Кроме учащихся с хорошей успеваемостью, есть дети, которые имеют низкий уровень мотивации к учебной деятельности, отклонение от норм поведения, социально опасную ситуацию дома, либо просто неуспевающие. Для работы с такими детьми во всех общеобразовательных учреждениях разработаны планы для работы с учащимися «группы риска», имеющими низкий уровень учебной мотивации. Планы включают в себя перечень мероприятий в течение года от анализа стартовых диагностических работ по русскому языку и математике, выявления и учёт учащихся, не справившихся с работами, затем их последовательное сопровождение до итоговой аттестации, ведение индивидуальных маршрутных листов учителями-предметниками на каждого учащегося группы «РИСК», индивидуально-консультативная и разъяснительная работа с родителями учащихся, постоянное ознакомление родителей с результатами учебной деятельности, обмен опытом и взаимопосещения учителей-предметников по проблемам подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ, организация работы творческих групп учащихся «сильный-слабоуспевающий».

Проводя все эти мероприятия во всех школах, все же остаются различия в качестве образования, предоставляемого школами городского округа. Однако причина таких различий далеко не всегда зависит только от самой школы: от отсутствия эффективных управленческих решений, направленных на поддержку и развитие учебной мотивации школьников, профессиональной инициативы педагогов, их общей заинтересованности в максимально возможных достижениях. На результаты влияют и наличие в школе большого количества семей обучающихся с неблагоприятным социально-экономическим статусом.

В основе неуспеха каждой школы, показавшей низкие образовательные результаты и работающей в сложных социальных условиях, лежит комбинация её собственных причин. Для решения этих проблем, для каждой школы необходимо провести комплексный мониторинг, направленный на изучение ситуации в школе и

сформулировать индивидуальную систему мер поддержки.

Переход в более эффективный режим работы требует от школ чрезвычайных усилий, включенности в процесс перехода не только административного персонала школы, но и всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей, учащихся.

Поэтому реализация данной программы нацелена на разработку методов и инструментов, которые позволят планировать для школ наиболее эффективные и адресные формы поддержки на муниципальном уровне.

Комплекс мер по реализации муниципальной программы

Для повышения качества образования в школах городского округа Верхний Тагил, показавших низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, необходимо разработать комплекс мер по реализации муниципальной программы.

1. Разработка организационных механизмов запуска и реализации муниципальной программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1.1. Принять нормативно-правовой акт о формировании группы специалистов, сопровождающих реализацию муниципальной программы, включая муниципального координатора и тьюторов-консультантов, оказывающих методическую и организационную поддержку школам-участницам.

1.2. Внести в нормативные акты образовательных организаций изменения, которые при расчете рабочего времени учителей учитывали время на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.

1.3. Внедрить в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методы управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.

1.4. Обеспечить проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в школах.

1.5. Обеспечить нормативно-правовые, финансовые, организационные и кадровые условия для создания сетевых объединений и партнерств между школами, целью которых является обмен опытом администрации и педагогов.

1.6. Направлять на программы повышения квалификации педагогических работников и руководителей школ, работающих со сложным контингентом, с низкими образовательными результатами.

1.7. Разработать и принять Положение, обеспечивающее продвижение и трансляцию лучших практик деятельности педагогов и школ, показавших низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях.

2. Разработка финансовых механизмов поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.1. Формирование муниципального задания школам-участницам, с учётом дополнительных потребностей, необходимых для реализации школьных программ улучшения результатов и отвечающих особенностям их контингента:

(дополнительной внеурочной деятельности, дополнительного образования, групп продлённого дня, привлечения специалистов дефектологов и психологов).

2.2. Организация включения в показатели для распределения стимулирующих выплат педагогам в образовательных учреждениях городского округа Верхний Тагил, показатели, характеризующие результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся, а именно: индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания.

2.3. Реализация в рамках муниципальных программ адресных мер по доведению ресурсной базы школ до уровня не ниже среднего по муниципальному образованию.

2.4. Определение задачи выравнивания ресурсной базы школ, работающих со сложным контингентом, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в качестве приоритетной в планах ремонта и закупки оборудования.

3. *Подготовка кадрового обеспечения для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.*

Для обеспечения программами повышения квалификации педагогов, обучающихся наиболее сложные контингенты учащихся, и директоров, осуществляющих управление в ситуации перехода школы в эффективный режим работы в неблагоприятных социальных условиях, планируется использовать программы переподготовки и повышения квалификации Института развития образования Свердловской области.

Основные этапы реализации муниципальной программы

Первый этап: подготовка и запуск муниципальной программы – сентябрь-декабрь 2020

→ Формирование муниципальной проектной группы по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях, созданной при управлении образования, школьных проектных команд;

→ Создание условий для разработки школьных программ перехода в режим эффективного функционирования или развития.

Второй этап: реализация муниципальной программы январь 2021- июнь 2023

→ Реализация школьных программ перехода в режим эффективного функционирования или развития.

→ Улучшение качества управления.

→ Улучшение качества преподавания и обучения.

→ Улучшение условий организации образовательного процесса

Третий этап: подведение итогов муниципальной программы июль-декабрь 2023

→ Анализ результатов.

→ Трансляция опыта