Задания 5 и 7 требующие умения создавать применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, владеть основами самоконтроля, умения использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей, расположении древних цивилизаций и государств, знания мест важнейших событий, умения определять понятия, классифицировать и самостоятельно определять критерии для классификации находятся на одном уровне с учреждениями Свердловской области и г.Верхний Тагил

Задания 1, 2, 3, 4, 6, 8, которые требуют умения работать с иллюстративным источниками и понимать содержащуюся в них информацию, смысловое чтение, поиск информации в тексте, уменя создавать обобщения, объяснять смысл осоновных хронологических понятий, умение рассказывать о истории древней страны, умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения находится на уровне ниже, чем показатели у Верхнего Тагила и Свердловской области.

Задание 10.1 требующее создавать обобщение, классифицировать, самостоятельно выбирать критерии для классификации, реализацию историко-культурного подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению и культурному наследию Родины.

Задания 8 и 9 которые требуют объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, раскрывать существенные черты ценностей, умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать и самостоятельно определять критерии для классификации, локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства находятся на одном уровне показателей со Свердловской областью и Верхним Тагилом.

Задания 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 требующие работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать информацию содержащуюся в них, проводить поиск информации в текстах, умение объяснять смысл основных понятий хронологических терминов, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение основами самоконтроля, использовать историческую карту как источник информации о территориях об экономических центрах земли и др. государствах, умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логические связи, умозаключения и делать выводы, умение составлять обобщения, выбирать критерии для классификации, сформированность важнейших исторических ориентиров для гражданской и этнической, социальной и культурной самоидентификации личности находятся по показателям диаграммы ниже уровня других учреждений.

Задания 3, 10.1 требующие умение смыслового чтения, умения искать, анализировать сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Рассказывать о значительных процессах и событиях личности, отечественной и новой истории находятся на уровне выше чем результаты учреждений по Свердловской области и всей выработки.

Остальные задания требующие от ученика умения рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории, применять понятийный аппарат исторического знания и примеры исторического анализа, использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в новое время, умение работать с письменными и изобразительными источниками, понимать и интерпритировать информацию находящуюся в них. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени. Умение искать анализировать систематизировать и оценивать историческую информацию, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени находятся на уровни ниже чем другие показатели школ.

Задания 3, 10.1 которые требуют умения работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, понимать основные факты явления и процессы характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, знать историю родного края, знать и понимать основные факты процессы и явления, проблемы отечественной и всемирной истории и ее роль в мировом сообществе находятся на уровне выше чем показатели других школ.

Задание 10.2 требует умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения , систематизировать различную информацию находится на одном уровне с другими учреждениями Свердловской области и всей выработки.

Задания 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 которые требуют знания основных терминов, фактов, процессов и явлений характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, переодизацию всемирной и отечественной истории, современные версии и трактовки важнейших проблем истории, умение работать с исторической картой, иллюстративным материалом, знание исторических деятелей, умение устанавливать причинно-следственные связи находятся на уровень ниже чем другие школы региона.