

ПРИКАЗ

30.12.2021

73/1

п.Половинный

«Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в МАОУ СОШ № 10»

В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 09.06.2021 №585-Д «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области», от 09.06.2021 №586-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по обеспечению профессионального развития педагогических работников Свердловской области на 2021-2023 годы», в целях развития и повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования, руководствуясь Уставом МАОУ СОШ № 10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в МАОУ СОШ № 10 (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е. А. Кульнева

ПРИКАЗ

30.12.2021

73/1

п.Половинный

«Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в МАОУ СОШ № 10»

В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 09.06.2021 №585-Д «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области», от 09.06.2021 №586-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по обеспечению профессионального развития педагогических работников Свердловской области на 2021-2023 годы», в целях развития и повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования, руководствуясь Уставом МАОУ СОШ № 10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в МАОУ СОШ № 10 (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е. А. Кульнева

Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в МАОУ СОШ № 10

1. Общие положения

1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников МАОУ СОШ № 10.

2. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Свердловской области (далее - мониторинг) является составной частью системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния процесса дополнительного профессионального образования в целом и отдельных его компонентов в частности.

3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 09.06.2021 №585-Д «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области», от 09.06.2021 №586-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по обеспечению профессионального развития педагогических работников Свердловской области на 2021-2023 годы», постановлением администрации городского округа Верхний Тагил от 30.10.2020 №534 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Верхний Тагил «Развитие системы образования в городском округе Верхний Тагил на 2021-2026 годы».

4. Мониторинг осуществляется для изучения эффективности освоения дополнительных профессиональных программ педагогическими работниками.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

5. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния системы дополнительного профессионального образования педагогических работников.

6. Основными задачами мониторинга являются:

- 1) выявление актуального уровня качества дополнительного профессионального образования у педагогов, доведение его до соответствия профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;
- 2) получение информации, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

7. Мониторинг основан на принципах системности, объективности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

8. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие показатели:

- 1) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- 2) осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- 3) изучение состояния и результатов деятельности методических объединений педагогических работников;
- 4) поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников;
- 5) организация сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне;
- 6) выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;
- 7) осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

9. Система критериев и показателей мониторинга включает количественные показатели функционирования системы дополнительного профессионального образования, приведенные в приложении к настоящему положению.

По каждому показателю определены критерии, соотнесение значения показателей количеству баллов. Каждый показатель определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

4. Организация и содержание проведения мониторинга

10. Объектом мониторинга качества дополнительного профессионального образования является эффективность участия педагогов в дополнительных профессиональных программах.

11. Для проведения оценки могут быть использованы следующие источники информации:

- статистические и аналитические материалы о результатах оценочных процедур; -
- данные по результатам профессиональных дефицитов педагогических работников;

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных/городских методических объединений;
- отчеты о самообследовании;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, протоколы и т.д.);
- муниципальная программа, дорожная карта, план-график;
- информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

12. Обработка первичной информации осуществляется с использованием Excel.

13. На основании полученных результатов мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного профессионального образования, прогнозируется ее развитие.

14. Результаты мониторинга являются основанием для разработки адресных рекомендаций и принятия управленческих решений МАОУ СОШ № 10.

15. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Экспертная карта состояния системы обеспечения профессионального образования педагогических работников

	Критерии	Методы сбора информации/ источники	Значения показателя / количество баллов
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
1.1	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	Региональная база	30% и более — 3 балла 20% и более — 2 балла 10% и более — 1 балл Менее 10% - 0
1.2	Наличие планов по выявлению профессиональных дефицитов	Сведения ОО, МО	Наличие — 1 балл Отсутствие — 0 баллов
	Наличие решений методических объединений по результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов (трудностей)	Сведения ОО, МО	Наличие — 1 балл Отсутствие — 0 баллов
Итого максимально по направлению 5 баллов			
2	Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников		
2.1	Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов	Информационная карта	Наличие — 1 балл Отсутствие — 0 баллов
2.2	Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута	Информационная карта	30% и более — 2 балла 15% и более — 1 балл менее 15% - 0
2.3	Информирование педагогических работников об инновационных формах обучения	Информационная карта	Наличие — 1 балл Отсутствие — 0 баллов
Итого максимально по направлению 4 балла			
3	Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений		
3.1	Наличие методических объединений	Информационная карта	Наличие — 1 балл Отсутствие — 0

			баллов
--	--	--	--------

3.2	Участие педагогов, членов школьных/городских объединений в региональных методических объединениях	Информационная карта	Наличие — 1 балл Отсутствие — 0 баллов
Итого максимально по направлению 2 балла			
4	Поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества педагогических работников		
4.1	Наличие проектов/программ по поддержке молодых педагогов, реализуемых в школе	Информационная карта	Наличие — 1 балл Отсутствие — 0 баллов
4.2	Доля молодых педагогов, охваченных программами/проектами по поддержке молодых педагогов от общего числа молодых педагогов	Информационная карта	50% и более — 2 балла 25% и более — 1 балл Менее 25% - 0
4.3	Наличие программ наставничества	Информационная карта	Наличие — 1 балл Отсутствие — 0 баллов
4.4	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов	Информационная карта	50% и более — 2 балла 25% и более — 1 балл менее 25% - 0
Итого максимально по направлению 6 баллов			
5	Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на региональном/ муниципальном уровнях		
5.1	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	Информационная карта (с ссылкой на источник информации)	50% и более — 2 балла 25% и более — 1 балл Менее 25% - 0
5.2	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный, региональный (пройдена экспертиза на РУМО СО, портал «Педсовет 66»))	Информационная карта (с ссылкой на источник информации)	Региональный 2 балла Муниципальный 1 балл Отсутствует баллов
Итого максимально по направлению 6 баллов			
6	Выявление кадровых потребностей		
6.1	Наличие целевых программ по подготовке и профессиональному развитию педагогов	Информационная карта	Наличие — 1 балл Отсутствие — 0 баллов
6.2	Доля педагогов, обучившихся на ДПП ПК, с учетом кадровых потребностей от общего количества педагогов обучившихся в организациях ДПО	Информационная карта (с ссылкой на источник информации)	5% и более — 2 балла 2% и более — 1 балл Менее 2% - 0
Итого максимально по направлению 3 балла			

7	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
7.1	Доля педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности	Отчеты/ КАИС	Данные 50% и более в ИРО/ИПЮ Академии Минпросвещения РФ — 3 балла

			50% и более - 2 балла 50% и более в иных организациях — 1 балл
	Итого максимально по направлению 3 балла		
	Всего баллов по всем направлениям 29 баллов		