

ПРИКАЗ

30.12.2021

73/2

п.Половинный

**Об утверждении Положения по формированию
системы обеспечения профессионального развития педагогических
работников в МАОУ СОШ № 10**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических заданиях развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 09.06.2021 №585-Д «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области», от 09.06.2021 №586-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по обеспечению профессионального развития педагогических работников Свердловской области на 2021-2023 годы», приказа МКУ Управления образования городского округа Верхний Тагил №153 от 11.10.2021 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Верхний Тагил», в целях сопровождения непрерывного профессионального развития педагога, руководствуясь Уставом МАОУ СОШ № 10,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение по формированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МАОУ СОШ № 10 (приложение № 1).
2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МАОУ СОШ № 10 (Приложение № 2).
3. Контроль за осуществлением координации деятельности по реализации мероприятий Плана мероприятий, назначить заместителя директора Лаптеву Т.В.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.А. Кульнева

ПРИКАЗ

30.12.2021

73/2

п.Половинный

Об утверждении Положения по формированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МАОУ СОШ № 10

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальной целях и стратегических заданиях развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным законом от 29.12. 2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 09.06.2021 №585-Д «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области», от 09.06.2021 №586-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по обеспечению профессионального развития педагогических работников Свердловской области на 2021-2023 годы», приказа МКУ Управления образования городского округа Верхний Тагил №153 от 11.10.2021 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Верхний Тагил», в целях сопровождения непрерывного профессионального развития педагога, руководствуясь Уставом МАОУ СОШ № 10,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение по формированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МАОУ СОШ № 10 (приложение № 1).
2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МАОУ СОШ № 10 (Приложение № 2).
3. Контроль за осуществлением координации деятельности по реализации мероприятий Плана мероприятий, назначить заместителя директора Лаптеву Т.В.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А. Кульнева

Положение по формированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МАОУ СОШ № 10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение по формированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МАОУ СОШ № 10 (далее - Положение) разработано в связи с тем, что развитие профессионализма педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации является ключевым фактором кадрового обеспечения системы образования, стратегическим ресурсом повышения качества общего образования как в Свердловской области так и в городском округе Верхний Тагил.

1.2. Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р, государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области 19.12.2019 №920-ПП, подпрограмма 3 «Педагогические кадры ХМ века», Положением о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области», утвержденное приказом Министерства образования и Молодежной политики Свердловской области от 09.06.2021 №585-Д, Планом мероприятий («дорожная карта») создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Свердловской области, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.06.2021 № 586-Д, муниципальной программой городского округа Верхний Тагил «Развитие системы образования в городском округе Верхний Тагил на 2021-2026 годы», утвержденной постановлением администрации от 30.10.2020 №534, приказа МКУ Управления образования городского округа Верхний Тагил №153 от 11.10.2021 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Верхний Тагил», приказа МАОУ СОШ № 10 № 73/1 от 30.12.2021 «Об утверждении Положения оценки качества образования МАОУ СОШ № 10».

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Обоснование и актуальность Положения определяется обновлением подходов к развитию профессиональной компетентности педагогов образовательной организации. Для достижений целей национального проекта «Образование» на современном этапе наиболее перспективной является линия включения педагогических работников в непрерывное профессиональное (педагогическое) образование на протяжении всего периода выполнения профессиональной деятельности.

Непрерывность профессионального (педагогического) образования достигается на основе идеи интеграции образований, а также идеи взаимодействия всех организаций, обеспечивающих развитие кадрового потенциала системы образования путем непрерывного развития, как профессионального мастерства педагогических работников, так и повышения качества управленческой деятельности руководителей всех образовательных организаций округа.

2.2. В связи с этим, целью системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МАОУ СОШ № 10 является создание единого методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.3. Приоритетными ориентирами к организации системы обеспечения профессионального развития педагогов являются адресность, непрерывность и системность сопровождения их профессионального развития, основанные на анализе результатов мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, их индивидуальных запросов, а также с учетом кадровых потребностей системы образования.

Оценка компетенций педагогических работников проводится с использованием диагностического инструментария, направленного на выявление профессиональных дефицитов у педагогов, для дальнейшего построения индивидуальной траектории повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства.

По результатам регионального мониторинга и анализа результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров были определены проблемные моменты, с которыми необходимо работать:

- профессиональные затруднения педагогических работников (предметные, методические, психолого-педагогические и профессиональные дефициты, связанные с владением методиками и инструментами формирования универсальных учебных действий на уроке);
- подбор оптимальных способов (приемов, методов, технологий) обучения для организации эффективной учебной деятельности;
- использование в образовательной деятельности инструментов цифровой образовательной среды;
- недостаточное понимание сходств в планируемых результатах, содержании, технологиях реализации основных образовательных и

адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;

- недостаточное владение приемами адаптации методов и технологий образовательной деятельности при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;

- неумение проектировать индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка, выстраивать взаимодействие с родителями по развитию творческих способностей у детей.

Поэтому, для педагогического сообщества по данному направлению актуальными остаются задачи:

1. Организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты.

2. Обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития.

3. Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.

4. Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников.

2.4. Для выстраивания единого методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников необходимо чтобы система мероприятий осуществлялась на всех уровнях: на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне (муниципальными методическими службами), на региональном уровне, а также в деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников.

В результате анализа организации методической работы, работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, были выявлены следующие проблемные моменты:

- трудности при взаимодействии в организации сопровождения индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников на основе выявления профессиональных трудностей и дефицитов;
- недостаточность в использовании ресурсов стажировочной деятельности, сетевого взаимодействия городскими методическими объединениями педагогических работников;
- недостаточность в планировании и реализации деятельности по выявлению кадровых потребностей, недостаточно системное использование ресурсов переподготовки по специальностям педагогического профиля.

Для устранения выявленных проблем, актуальным остается решение следующих задач:

1. Выявление и формирование методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов, в том числе при организации сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов;

2. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне за счет создания единой сетевой площадки, объединяющей участников методической деятельности.

2.5. Для достижения поставленной цели и решения задач системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МАОУ СОШ № 10, приказом МАОУ СОШ № 10 утверждаются показатели мониторинга, которые ежегодно пересматриваются с учетом полученных результатов.

III. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МАОУ СОШ № 10

3.1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в образовательной организации, реализуется во взаимодействии всех структур педагогического кластера: Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее УрГПУ), государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», муниципальными методическими объединениями, общеобразовательными организациями, профессиональными сообществами педагогов.

3.2. Каждая категория участников выполняет функции, нацеленные на создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций педагогов.

Осуществление функций позволяет получить информацию об уровне сформированности профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации по повышению эффективности и качества осуществляемой ими педагогической деятельности.

3.3. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в образовательной организации включает:

- тьюторское сопровождение педагогических работников в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, формировании персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;
- участие в стажировках, в том числе в рамках «Образовательного тура»;
- информационное сопровождение педагогических работников в реализации модульных программ повышения: квалификации и

профессиональной переподготовки педагогической направленности, в том числе в дистанционной форме и реализуемых с применением электронного обучения;

- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования и организацию сетевого взаимодействия ресурсами региональной сетевой методической службы «Педсовет 66»;
- оказание методической помощи молодым педагогам через систему наставничества;
- формирование актива за счет привлечения высококвалифицированных специалистов из числа педагогических работников к экспертной и тьюторской деятельности,
- тьюторское сопровождение в работе с индивидуальным образовательным маршрутом профессионального развития педагога, направленного на обеспечение повышения квалификации и профессионального развития.

При реализации индивидуального образовательного маршрута используются возможности региональной образовательной среды за счет сбалансированного сочетания дополнительных профессиональных программ и образовательных событий организаций-партнеров.

3.4. В качестве управленческих решений определены следующие направления деятельности:

совершенствование непрерывного, адресного сопровождения профессионального развития, персонифицированного повышения квалификации, индивидуального сопровождения педагогов; расширение возможностей дополнительного профессионального образования за счет развития цифровой образовательной среды;

участие в сетевых формах реализации модульных программ повышения квалификации, вариативных форм сетевого образования и сотрудничества.

План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников в МАОУ СОШ № 10

Настоящий план разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Свердловской области для достижения следующих параметров:

1) обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2) обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Свердловской области (далее - педагогические работники) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральным проектом «Современная школа», паспортом национального проекта «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ГШ «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 09.06.2021 № 585-Д «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области», от 09.06.2021 № 586-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по обеспечению профессионального развития педагогических работников Свердловской области на 2021-2023 годы».

Настоящий план разработан в целях создание единого методического пространства МАОУ СОШ № 10 в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Задачи:

1) обеспечение единых подходов и механизмов взаимодействия структур и субъектов научно-методической деятельности регионального и муниципального уровней по профессиональному развитию, методическому сопровождению педагогических работников, в том числе сетевого;

2) развитие новых форм и форматов сопровождения профессионального развития педагогических работников в образовательной организации, в том числе по поддержке молодых педагогов и системы наставничества, через изучение состояния, результатов деятельности и формирование программ поддержки школьных, муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников; профилактику профессионального выгорания педагогических работников;

3) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических работников, в том числе через разработку и реализацию индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

4) развитие системы дополнительного профессионального педагогического образования, адресности, персонифицированности дополнительных профессиональных программ с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов, индивидуальных потребностей и запросов педагогических работников;

5) использование различных видов стимулирования и мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному росту, в том числе через вовлечение педагогов в экспертную деятельность, конкурсное движение;

6) информирование педагогического сообщества городского округа о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

7) использование цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогическими работниками; прогнозирование потребности в подготовке педагогических кадров в образовательной организации, обеспечение развития кадрового потенциала в образовательной организации, в том числе через осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности,

8) прогнозирование потребности в подготовке педагогических кадров в образовательной организации, обеспечение развития кадрового потенциала в образовательной организации, в том числе через осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Комплексный мониторинг реализации настоящего плана (далее - мониторинг) должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих показателей:

1) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- 2) повышение квалификации педагогических работников на основании диагностики профессиональных дефицитов;
- 3) осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- 4) осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- 5) изучение состояния и результатов деятельности методических объединений педагогических работников;
- 6) поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников;
- 7) организация сетевых форм взаимодействия педагогических работников на городском уровне;
- 8) выявление кадровых потребностей в образовательной организации.

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению профессионального развития педагогических работников
 МАОУ СОШ № 10 на 2021-2024 годы

	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Срок исполнения	Инициалы, фамилия, должность ответственного исполнителя
	2	3	4
Определение целей			
	Разработка и нормативное закрепление Положения по формированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	Январь 2022	Е.А. Кульнева, директор
Определение показателей, методов сбора и обработки информации			
	Разработка и нормативное закрепление показателей: -выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; -повышение квалификации педагогических работников на основании диагностики профессиональных дефицитов; - осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; - осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников: -поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников;	Январь 2022	Е.А. Кульнева, директор

	-организация сетевых форм взаимодействия педагогических работников на городском уровне: -выявление кадровых потребностей в ОО		
Осуществление мониторинга показателей			
	Проведение мониторинга профессионального развития педагогических работников по установленным показателям	Ежегодно до 01.02.	Лаптева Т.В., заместитель директора Старикова М.Н., заместитель директора
Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций			
	Проведение анализа результатов мониторинга профессионального развития педагогических работников с выявлением факторов, влияющих на сформированность установленных показателей	Ежегодно до 15.03.	Лаптева Т.В., заместитель директора Старикова М.Н., заместитель директора
	Подготовка адресных рекомендаций, методических и иных материалов, разработанных по итогам проведения анализа, и рекомендаций по использованию успешных педагогических и управленческих практик	Ежегодно до 20.03.	Е.А. Кульнева, директор Лаптева Т.В., заместитель директора Старикова М.Н., заместитель директора
Меры, мероприятия, управленческие решения			
	Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	ежегодно	Лаптева Т.В., заместитель директора Старикова М.Н., заместитель директора
	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в том числе для	ежегодно	Лаптева Т.В., заместитель директора

	молодых педагогов		Старикова М.Н., заместитель директора
	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников, обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	ежегодно	Лаптева Т.В., заместитель директора Старикова М.Н., заместитель директора
	Принятие мер по использованию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогическими работниками	ежегодно	Лаптева Т.В., заместитель директора Старикова М.Н., заместитель директора
0	Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества	ежегодно	Лаптева Т.В., заместитель директора Старикова М.Н., заместитель директора
1	Организация методической помощи методическим объединениям и формирование программ поддержки методических объединений	ежегодно	Лаптева Т.В., заместитель директора Старикова М.Н., заместитель директора
2	Обеспечение сетевого взаимодействия городских школьных методических объединений по актуальным проблемам образования го Верхний Тагил на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет 66»	ежегодно	Кульнева Е.А., директор, Лаптева Т.В., заместитель директора Старикова М.Н., заместитель директора
3	Изучение результатов деятельности городских методических объединений педагогических работников	Ежегодно, до 30 июня	Лаптева Т.В., заместитель директора

			Старикова М.Н., заместитель директора
4	Организация методической работы с педагогическими работниками на основании результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	ежегодно	Лаптева Т.В., заместитель директора
5	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников	Ежегодно, до 20.12.	Лаптева Т.В., заместитель директора Старикова М.Н., заместитель директора
6	Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в ОО	ежегодно	Кульнева Е.А., директор
7	Проведение мероприятий по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	ежегодно	Лаптева Т.В., заместитель директора Старикова М.Н., заместитель директора
8	Проведение совещаний с включением в повестке вопросов по профессиональному развитию педагогических работников	ежегодно	Лаптева Т.В., заместитель директора Старикова М.Н., заместитель директора
9	Планирование взаимодействия с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	Ежегодно до 20.12.	Кульнева Е.А., директор
0	Принятие мер, направленных на привлечение в ОО лучших выпускников высшего (педагогического) образования	Ежегодно до 20.12.	Кульнева Е.А., директор

1	Принятие мер, направленных на организацию профессиональных стажировок (в том числе на базе профессиональных образовательных организаций педагогического профиля)	Ежегодно до 20.12.	Кульнева Е.А., директор
2	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, принятых мер	Ежегодно до 20.12.	Кульнева Е.А., директор
Анализ эффективности принятых мер, мероприятий			
3	Анализ и оценка эффективности принятых мер (мероприятий) по осуществлению мониторинга	Ежегодно до 20.08.	Кульнева Е.А., директор
4	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа мониторинга	Ежегодно до 20.08.	Кульнева Е.А., директор

