

## Материально-технические условия дошкольного отделения

### МАОУ СОШ № 10

Отделение дошкольного образования детей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 имени воина – интернационалиста Александра Харламова расположено в двухэтажном здании по адресу: Свердловская область, городской округ Верхний Тагил, п. Половинный, ул. Харламова, д.2, тел. 8 (34357) 97-4-32, 8 (34357) 97-2- 61, [detcad17@yandex.ru](mailto:detcad17@yandex.ru).

Режим работы объекта (территории) 10,5 часов, начало работы 7-00 окончание работы 17.30.

Общая площадь 5376,3 кв м, протяженность периметра 356 м

Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя 4 игровых участка, оборудованных верандами, для игр с песком - песочницы; для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, кораблики. Физкультурная площадка оборудована стенкой для лазания, турниками, стойками с баскетбольными корзинами, имеется возможность для натягивания сетки для игры в волейбол.

Выделена площадь для хозяйственной зоны.

Территория отделения ДО (дошкольного образования) озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, огород, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором.

Средства, привлекаемые для обеспечения защищенности объекта (территории) - система видеонаблюдения, освещение, кнопка тревожной сигнализации, система контроля и управления доступом в здание, система оповещения и управления эвакуацией:

- при пожаре охранно-пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре ПАК «Стрелец-Мониторинг» сигнал приходит на пульт диспетчерской службы 13 ОФПС управления Государственной противопожарной службы МЧС России Свердловской области в г. Кировграде;
- наличие системы видеонаблюдения наружное и внутреннее видеонаблюдение осуществляется с помощью 8 видеокамер, расположенных по периметру здания (6 шт) и в холлах входных групп (2 шт),
- количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) имеется 5 эвакуационных выходов для выхода людей, ворот для выезда транспортных средств - 2;
- наличие первичных средств пожаротушения первичные средства пожаротушения (огнетушители) ОП-2(3) -АВСЕ – 12 шт., ОП-5(3) - АВСЕ – 6 шт.

В дошкольном отделении МАОУ СОШ № 10 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по наполнению предметно-пространственной среды. Здание детского сада имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В четырех групповых ячейках имеются комнаты для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

На первом этаже здания расположены:

методический кабинет, музыкальный кабинет, физкультурный кабинет, кабинет учителя-логопеда, бухгалтерия, кабинет заведующего производством, кабинет заместителя директора, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

На втором этаже четыре группы:

подготовительная к школе группа,

старшая группа,

средняя - младшая группа,

группа раннего возраста.

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный тeneвым навесом.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОДО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии.

### 1. Основные сведения о методическом кабинете

Название учебного кабинета	Методический кабинет МАОУ СОШ № 10
Общая площадь учебного кабинета	33,7 кв. м.
Ответственный за методический кабинет	Заместитель директора
Режим работы методического кабинета	С 08.00 до 16.12

### Материально-техническое обеспечение методического кабинета

<b>Технические средства обучения</b>		
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (кол-во)
1.	Персональный компьютер	1
2.	Лазерный принтер+ксерокс+сканер (ч/б)	1
3.	Струйный принтер+ксерокс+сканер (цветной)	1
4.	Экран	2
5.	Мультимедиа проектор	2
6.	Ноутбук	2
7.	Ламинатор	1
8.	Брошуратор	1
<b>Стенды</b>		
1.	Стенд «Аттестация»	1 (постоянно обновляется)
2.	Стенд «Методические материалы и рекомендации, отражающие проблемные направления педагогической деятельности»	1 (постоянно обновляется)
3.	Стенд «Тематическая неделя»	1 (постоянно обновляется)
4.	Стенд «Календарь жизни МАОУ СОШ № 10»	1
<b>Мебель</b>		
1.	Стул полумягкий	10
2.	Стол компьютерный	2
3.	Стол письменный	2
4.	Книжный шкаф	4
5.	Диван	1
6.	Телевизор	1

### 2. Основные сведения о музыкальном зале

Музыкальный зал дошкольного отделения МАОУ СОШ № 10 расположен на 1 этаже 2-х этажного здания, имеет два помещения. Сам музыкальный зал и кабинет музыкального

руководителя. Освещение зала – люминесцентное, на окнах – тюль, решеток - нет; установлена система противопожарной безопасности.

Музыкальный зал предназначен для проведения праздничных мероприятий, занятий, развлечений.

Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки.

Музыкальный зал работает по расписанию, согласованному с администрацией ОУ.

Музыкальный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС ДО.

Общая площадь музыкального зала – 49,4 квадратных метров

Кабинет музыкального руководителя – 7,9 квадратных метров.

### **Оборудование музыкального зала**

Фортепиано - 1 шт.

Аккордеон – 1 шт.

Музыкальный центр SAMSUNG - 2шт.

Мультимедиа – 1шт.

Компьютер.

Экран – 1шт.

Стульчики детские пластиковые - 25 шт.

Стул для взрослых - 2шт.

Стульчики детские «Хохлома» - 3 шт.

Стульчики детские (деревянные) 8 шт.

Столик журнальный «Хохлома» - 1 шт.

Ковровые дорожки – 2 шт.

Светильники-6 шт. 19 ламп освещения

Огнетушитель – 1шт.

### **Детские музыкальные инструменты:**

- ксилофоны
- свистульки деревянная «Птичка»
- свистульки фарфоровые
- колокольцы (бубенцы)
- колокольчики
- треугольники
- металлофоны
- бубны
- барабаны
- дудка деревянная
- аккордеоны
- маракасы
- музыкальный молоточек (деревянный)
- погремушки
- гитара
- балалайка
- гармоника
- губная гармоника
- набор перкуссии
- саксофон маленький пластик - 1 шт

### **Набор русских народных музыкальных инструментов**

- трещотка пластинчатая
- рубель
- трещотка-вертушка
- колотушка
- дуга с колокольчиками
- ложки веерные
- ложки с колокольчиками
- ложки простые
- погремушка - Кокошник

#### **Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям**

Шарфики

Бабочки

Звёздочки на запястье

Цветы (букетики)

Звёзды на палочках

Зонтики

Султанчики – 48шт.

Осенние листья большие

Осенние листья средние

Платочки

Султанчики - 35 шт.

Цветы весенние

Балалайки плоскостные

Трости

Метёлки

Чепчики цыплят

#### **Атрибуты для игр**

Ведёрки средние – 4 шт.

Игра «Найди свой домик» (овощи-фрукты)

Игра «Наряди маму» (2юбки, 2 косынки, 2фартука)

Красные рубахи с двумя воротами

Корзинки – 2 шт.

Снежки

Орешки/Шишки

Овощи-фрукты - 2 набора

Портфели для игры «Соберись в школу» - 2шт.

Цветы плоскостные из картона– 6 шт.

#### **Театрализованная деятельность**

##### **Кукольный театр:**

Дед

Баба

Петух

Кот

Собака

Волк

Медведь

Лягушка

Корова

Петрушка

##### **Настольный театр**

«Три медведя»

«Репка»

### **Атрибуты к театру**

Домик – 1 шт.

Ширма большая – 1 шт.

Ведро-2шт.

Коромысло – 1 шт.

Сундучок (деревянный)

Конверты: новогодние 4шт., осенний и др.

Мешок Деда Мороза- 2шт.

Мешок без дна – 1 шт.

Накидка для трона Деда Мороза

Посох Деда Мороза

Золотой ключик

Пистолеты

Сабли

Подушки

Трезубец

Кепка

Шарфы

### **Элементы костюмов**

Украшения (диадемы, ободки и др.)

Очки карнавальные

Кокошники

Косынки

Кокошник Осени

Венок Весны

Шляпы-цилиндры

Парики

Короны

Носы

Лапти

Сапоги белые

Валенки

Галоши

### **Костюмы детские**

Медведь – шапка, жилет, шорты

Заяц – шапка, жилет, шорты

### **Шапочки животных**

Ёжик

Лиса

Белка

Собака

Заяц

Волк

### **Шапочки грибов**

#### **Маски**

Маски птиц

Маски овощей

Маски козы с козлятами

Маски к сказке «Перчатки»

Маска Солнышко

Маска Ветер

Маска Вода

Маска Колобок  
Маски к сказке «Муха Цокотуха»  
Маски собак  
Маска петушков

### **Наглядно-дидактический материал**

- Портреты русских, зарубежных композиторов
- Иллюстрация музыкальных инструментов, симфонического оркестра
- Иллюстрации музыкальных инструментов

### **Музыкально-дидактические игры**

- на развитие звуковысотного слуха: «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Паровозик», «Аквариум»; «Угадай, кто поет?», «Угадай песенку?». «Узнай песню по картинке и спой»
- на развитие ритмического слуха, чувства темпа: «Кто как идет», «Ритмические карточки»  
на определение характера музыки (настроения), жанров: «Солнышко и дождик», «Вот так зайцы!», «Удивительный светофор», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска», «Собери картинку»
- на развитие динамического слуха: «Громко-тихо запоем»;
- на развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю»; «Музыкальное лото», «Весёлые матрёшки». «Подумай и отгадай»
- на закрепление музыкальных инструментов, состава оркестров: «Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?», «В мире музыкальных инструментов». «Весёлые дудочки»

### **Настольно-печатные игры.**

«Домик настроений»  
«Музыкальные инструменты»  
«Сказочный мир балета»  
«Путешествие в мир эмоций»  
«Наши чувства и эмоции»  
«Играем в театр»

### **CD диски и кассеты:**

#### **Классика:**

музыкальная аудио-сказка «Лебединое озеро» - кассета  
музыкальная аудио-сказка «Петя и волк» - кассета  
«Малыш и сладкие сны» (серия «Волшебные голоса природы») - диск  
С.Прокофьев Сонаты - диск  
П.И. Чайковский «Детский альбом», «Времена года» - диск  
Музыка Антонио Вивальди - диск  
Композиторы-классики 18века - диск  
Музыка Моцарта - диск  
«Лесные звуки природы» - диск  
Фортепианные миниатюры (пр-ния Чайковского, Мусоргского, Римского-Корсакова и др.)  
- диск  
Классическая музыка из кинофильмов и др. – диск  
«Марши Победы» - диск

#### **Детские песни:**

Гр. Гладков «Новогодние песни» - диск  
Ю. Энтин, Д. Тухманов «Знакомые насекомые» - диск

Любимые песни детворы - диск

В. Панков «Хиты из мультфильмов «Король Лев», «Красавица и чудовище» и др.

### Дидактический материал для проведения занятий

Кошка

Собака

Утёнок

Лисичка

Корова

Зайчик

Лягушка

### 3. Основные сведения о физкультурном зале

Физкультурный зал отделения дошкольного образования МАОУ СОШ № 10 расположен на 1 этаже 2-х этажного здания, имеет одно помещение. В зале имеются шкафы для хранения спортивного инвентаря и методической литературы. Освещение зала – люминесцентное. Имеется запасный выход, на окнах – тюль, решеток - нет; установлена система противопожарной безопасности.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно -оздоровительной работы с детьми (НОД, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни.

Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки.

Физкультурный зал работает по плану, согласованному с администрацией ОУ.

Физкультурный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.

#### Перечень основного оборудования

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	1
2	Музыкальный центр	1
3	Шкаф для оборудования	3
4	Шкаф для методической литературы	1
5	Пианино	1
6	Скамейки	3
7	Стул	1
8	Мягкие модули (комплект)	5
9	Мат	2
10	Мини-батут	1

#### Перечень спортивного инвентаря



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во в шт.</b>
<b>1</b>	Мяч малый резиновый	17
<b>2</b>	Мяч средний	15
<b>3</b>	Мяч прыгун	4
<b>4</b>	Мяч волейбольный	2
<b>5</b>	Массажный мяч	37
<b>6</b>	Мяч для метания	16
<b>7</b>	Фитбол	5
<b>8</b>	Малые мягкие мячи	16
<b>9</b>	Флажки на шнурке	2
<b>10</b>	Конус детский большой. Материал: пластмасса	6
<b>11</b>	Флажная лента	2
<b>12</b>	Набор кеглей (6 кеглей, 2 мяча).	2
<b>13</b>	Гантели 0,45 кг (2 шт.) пустые. Материал: пластмасса	10
<b>14</b>	Держатель для гимнастических палок, обручей	2
<b>15</b>	Цветные модули	5
<b>16</b>	Канат для перетягивания х/б, длина 6м, диаметр 30мм	1
<b>17</b>	Стойка баскетбольная, высота от 0,9 до 1,35м	1
<b>18</b>	Доска наклонная навесная (длина 1,8 м). Материал: дерево	2
<b>19</b>	Скамья гимнастическая 3-х метровая. Материал: дерево	2
<b>20</b>	Мат большой. Материал винилискожа	2
<b>21</b>	Физкультурный коврик «Йога»	7
<b>22</b>	Мат малый. Материал винилискожа	1
<b>23</b>	Шведская стенка. Материал: дерево	3
<b>24</b>	Тренажер детский механический «Велотренажер»	1
<b>25</b>	Обруч гимнастический (60 см, 80см). Материал: пластмасса	10
<b>26</b>	Палка гимнастическая. Материал: пластмасса	20
<b>27</b>	Палка гимнастическая (106 см). Материал: пластмасса	10
<b>28</b>	Скакалка гимнастическая	15

<b>29</b>	Городки (1 биты, 5 городков, правила игры). Материал: дерево	4
<b>30</b>	Кольцеброс (6 колец, 4 стержня). Материал: пластмасса	2
<b>31</b>	Мяч набивной (медбол, 1 кг). Материал: иск. кожа	1
<b>32</b>	Эспандер грудной с пружинами	6
<b>33</b>	Диск здоровья	2
<b>34</b>	Резиновый массажный коврик	7
<b>35</b>	Резиновый круги «Ладоски и ножки»	24
<b>36</b>	Разметочные фишки	12
<b>37</b>	Деревянные бруски	5
<b>38</b>	Резинка «Паутинка»	1
<b>39</b>	Цветные ленты для ОРУ	20
<b>40</b>	Самокаты	2
<b>41</b>	Велотренажер	1
<b>42</b>	Кольца для ОРУ	20
<b>43</b>	Кубики для ОРУ	30
<b>44</b>	Гимнастическая скамейка	2
<b>45</b>	Доска «Мостик»	3
<b>46</b>	Тоннель	2
<b>47</b>	Дартс (6 стрел)	2
<b>48</b>	Косички для ОРУ	30
<b>49</b>	Шнур	14
<b>50</b>	Бубен	1
<b>51</b>	Массажный коврик «Пуговка» (нестандартное оборудование)	1
<b>52</b>	Мешки для прыжков	2
<b>53</b>	Флажки для ОРУ	30
<b>54</b>	Платочки для ОРУ	47

<b>55</b>	Набор для игры в бадминтон (2 ракетки, 12 воланов)	1
<b>56</b>	Погремушки	14
<b>57</b>	Мешочки для метания с песком	30
<b>58</b>	Султанчики для ОРУ	30

#### **4. Основные сведения логопедическом кабинете**

Логопедический кабинет общей площадью – 15,6 кв.м. В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 4 рабочих мест для занятий с детьми.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет, учащимися 1-4 классов и старшими школьниками.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

**Логопедический кабинет оснащен необходимым оборудованием.**

<b>Перечень оборудования логопедического кабинета</b>		
<b>№</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
1.	Стол детский (парта)	2
2.	Стул детский	4
3.	Стол письменный	1
4.	Стул мягкий	1
5.	Зеркало настенное	1
6.	Ковер	1
7.	Настенная текстильная доска	1
8.	Зеркала индивидуальные	5
9.	Шкаф для пособий, документации	1
10.	Уголки для документации и пособий	1
11.	Настольные лампы	2
12.	Зонды для коррекции звукопроизношения	7
13.	Шпатели для коррекции звукопроизношения	7
14.	Развивающие логопедические игрушки: собака и обезьяна	2

#### **5. Основные сведения о группе раннего возраста**

**Общие данные:**

№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Предельная наполняемость помещения
1.	Игровое помещение	48,6	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	24 ребенка
2.	Спальня	49,1	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
3.	Приемная	16,4	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
4.	Туалетная комната	12,5	Не менее 16 м <sup>2</sup>	

<b>Групповое помещение</b>	группа раннего возраста детей 3 года жизни «Божьи коровки» Количество детей – 9 из них: Мальчиков - 6 девочек - 3
<b>Место расположения</b>	2 этаж
<b>Количество окон</b>	Групповое помещений – 3 Спальня – 3
<b>Искусственное освещение</b>	Лампы дневного освещения
<b>Пожарная сигнализация</b>	дымоуловители
<b>Система оповещения</b>	динамик

**Предметно – развивающая среда  
(в соответствии с ФГОС и программой «Детство»)**

№	Наименование уголка	материал
1.	Центр экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -песочные часы -пуговицы -крупы -песок, трубочки, гуашь, крупы
2.	Центр физического саморазвития	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, коляски, шарики, колечки); - набивные мешочки для бросания, кегли, обручи; - атрибуты к подвижным играм; - разноцветные ленточки; - Сухой бассейн с комплектом шаров.
3.	Центр «ряженья»	- Маски, юбки, платки, кепки
4.	Музыкальный центр	Муз.инструменты (барабан, гармошка, шумовые инстр., ложки, колокольчики, погремушки, бубен)
5.	Уголок уединения	Домик, кресло
6.	Центр книги	Детская художественная литература
7.	Уголок природы	Календарь природы, муляж аквариума с рыбками; Лейки, фиш-лампа

8.	Центр познания (математика, логика, сенсорика и т.д)	<p>Наглядный и дидактический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фигурные сортировщики с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами;</li> <li>- Комплект пирамидок (разной высоты, цвета и т.д.).</li> <li>- Мозаики из пластика 4-х основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно</li> <li>- Набор кубиков разных размеров.</li> <li>- Набор деревянных цветных элементов простых геометрических форм.</li> <li>- блоки Дьнеша</li> <li>-Муляжи фруктов и овощей (наборы).</li> <li>- Наборы: дикие животные; домашние животные.</li> <li>- Матрешка 5-ти кукольная.</li> <li>- Шнуровки различного уровня сложности.</li> <li>- Рамки и вкладыши тематические.</li> <li>- Домино.</li> <li>- Тематические наборы карточек с изображениями.</li> <li>- Комплект настольно-печатных игр.</li> </ul>
9.	Центр «Театральной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перчаточные куклы</li> <li>-Настольный театр</li> <li>-Ширма</li> </ul>

#### Перечень оборудования групповых помещений:

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество
<b>Игровая комната</b>			
1	Столы детские	4	4
2	Стулья, маркированные с ростом детей	12	12
3	Стенка детская	1	1
4	Пуфик	1	1
5	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки, коляски, столик для кукол)	1	1
6	Горка	1	1
7	Сухой бассейн с шариками	1	1
8	Мольберт	1	1
9	Диван	2	2
10	Кресло	2	2
11	Скамейка	1	1
12	Кухонный уголок детский	1	1
13	Шкаф для кухонной посуды	1	1
14	Шкаф для столовой посуды	2	2
15	Раковина для мытья посуды	2	2
16	Водонагреватель	1	1
17	Стол для раздачи	2	2
18	Стулья для сотрудников	4	4
<b>Спальня</b>			
1	Кроватки детские	8	8
2	Шкаф книжный (для документации)	4	4
3	Рабочий стол воспитателя	1	1

4	Стул воспитателя	1	1
5	Шкаф для одежды педагогов	1	1
<b>Приемная</b>			
1	Шкафчики детские	20	20
2	Тумба под обувь	1	1
3	Скамейка детская	3	3
4	Стенд «Информация для родителей»	1	1
5	Стенд «Меню»	1	1
6	Стенд «Поздравляем»	1	1
7	Стенд «Советует доктор»	1	1
8	Стенд «Азбука безопасности»	1	1
9	Стена «Выставки детских работ»	1	1
10	Столик	1	1
11	Стулья детские	2	2
12	Шкаф для одежды педагогов		
<b>Туалетная комната</b>			
1	Раковины для умывания	3	3
2	Унитазы детские	2	2
3	Унитаз для мытья горшков	1	1
4	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	1
5	Шкафчики для полотенец	20	20
6	Зеркало	1	1
7	Стеллаж для горшков	1	1
8	Горшки	8	8
9	Поддон для закаливания	1	1
10	Столик для полотенец	1	1
11	Тазик для закаливания	1	1
12	Тазик для мытья игрушек	1	1
13	Водонагреватель	1	1
14	Ведро под мусор	1	1
15	Бак для замачивания горшков	1	1

## 6. Основные сведения о младшей - средней группе

### Общие данные:

№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Предельная наполняемость помещения
1.	Игровое помещение	49,5	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	25 детей

2.	Спальня	49,7	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
3.	Приемная	16,7	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
4.	Туалетная комната	3,6	Не менее 16 м <sup>2</sup>	

<b>Групповое помещение</b>	группа общеразвивающей направленности младшего среднего дошкольного возраста детей «Пчёлки» Количество детей – 10 из них: Мальчиков - 5 девочек - 5
<b>Место расположения</b>	2 этаж
<b>Количество окон</b>	Групповое помещений – 2+балкон Спальня – 4
<b>Искусственное освещение</b>	Лампы дневного освещения
<b>Пожарная сигнализация</b>	дымоуловители
<b>Система оповещения</b>	динамик

№	Наименование центра	Материал	Фактическое количество
10.	Центр экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -микроскоп -резиновые пломбы -весы -лейка -гири губки, лупы, сито, крупы, пуговицы, разноцветные камушки. ракушки)	1 10 1 1 3 На подгруппу детей
11.	Спортивный центр	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, шарики); - плоскостные следы; - кегли, гимнастические палки, набивной мяч; - атрибуты к подвижным играм – боксёрская груша и пара перчаток - флажки	На подгруппу детей
12.	Центр «ряженья»	- платки - юбки	2 2
13.	Центр музыки	Муз. Инструменты(барабан, дудка, шумовые инстр., ложки, колокольчики, погремушки, матрешки, магнитофон)	На подгруппу детей
14.	Центр книги	Книги рекомендуемой литературы	
15.	Игровой центр: «Парикмахерская»		

	«Больница» «Семья»  «Строительство»	Набор для парикмахера  Набор для больницы, халат  Набор посуды, пылесос, гладильная доска, утюг, коляски, куклы, кровать, набор игрушечной еды Машинки, мотоциклы, робот, гараж, крупный конструктор, конструктор «Лего», конструктор «Зоопарк», деревянный конструктор, набор животных.	
16.	Центр настольно – печатных, дидактических, развивающих игр.	Вкладыши, шнуровка, прищепки, набор Дьенеша, крупная и мелкая мозаика, домино, лото, пазлы, «Часы», «Собери картинку», «Половинки».	
17.	Центр театрализации	- «Колобок» (пальчиковый театр) - «Колобок» (плоскостной театр) - Куклы для театра - Экран – монитор - маски	1 1 5 1 На подгруппу детей
18.	Центр рисования	Шаблоны, восковые мелки, цветные карандаши, бумага для рисования, простые карандаши	На подгруппу детей
19.	Стена творчества	Детские и родительско – детские творческие работы	

**Перечень оборудования групповых помещений:**

№	Оборудование	Фактическое количество	примечание
<b>Игровая комната</b>			
1	Столы детские	5	в исправном состоянии
2	Стулья	13	в исправном состоянии
3	Стенка детская «Паровоз»	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для дидактических игр	1	в исправном состоянии
5	Магнитофон	1	в исправном состоянии
6	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)		в исправном состоянии



7	Стол - парта	2	в исправном состоянии
8	Стол для игр	2	в исправном состоянии
<b>Спальня</b>			
1	Кроватки детские	15	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	5	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	1	в исправном состоянии
5	Набор инструментов «Мастер»	1	в исправном состоянии
6	Стул детский	3	в исправном состоянии
7	Физкультурный уголок	1	в исправном состоянии
<b>Приемная</b>			
1	Шкафчики детские	18	в исправном состоянии
2	Тумба	2	в исправном состоянии
3	Скамейка детская	3	в исправном состоянии
4	Стенд «Информация для родителей»	3	в исправном состоянии
5	Стенд «Меню»	1	в исправном состоянии
6	Стенд «День рождения»	1	в исправном состоянии
7	Подставка для цветов	1	в исправном состоянии
8	Стенд «Уголок природы»	1	в исправном состоянии
9	Зеркало	1	в исправном состоянии
10	Стол – парта	1	в исправном состоянии
11	Стул для воспитателя	2	в исправном состоянии
<b>Туалетная комната</b>			
1	Раковины для умывания	4	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	в исправном состоянии

			состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания	1	в исправном состоянии
5	Поддон для закаливания	1	в исправном состоянии
6	Инвентарь для мытья игрушек	1	в исправном состоянии
7	Шкафчик для индивидуального детского полотенца	15	в исправном состоянии

### 7. Основные сведения о старшей группе

#### Общие данные:

№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Предельная наполняемость помещения
1.	Игровое помещение	48,9м	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	12 детей
2.	Спальня	50,3м	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
3.	Приемная	14,1м	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
4.	Туалетная комната	4,3м	Не менее 16 м <sup>2</sup>	

<b>Групповое помещение №</b>	группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста детей 5-6 лет жизни. Группа «Бабочки». Количество детей – 12 из них: Мальчиков - 6 девочек - 6
<b>Место расположения</b>	2 этаж
<b>Количество окон</b>	Групповое помещений – 3 Спальня – 3
<b>Искусственное освещение</b>	Лампы дневного освещения
<b>Пожарная сигнализация</b>	дымоуловители
<b>Система оповещения</b>	динамик

#### Предметно – развивающая среда (в соответствии с ФГОС и программой «Детства»)

№	Наименование уголка	материал	Фактическое количество	Рекомендуемое количество
---	---------------------	----------	------------------------	--------------------------

20.	Уголок экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -лупы -компас -песочные часы -мерная кружка -соль, крупы;  - сантиметр	5+5(бол. и мал)  1 2 1 1  1	На подгруппу детей 1 2 2 1  На подгруппу детей
21.	Уголок физического саморазвития	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, шарики, колечки); - шнур, плоскостные дорожки; - атрибуты к подвижным играм; - разноцветные ленточки; платочки, колецбросы.	На подгруппу детей	На подгруппу детей
22.	Уголки сюжетно – ролевых игр «Магазин», «Мастер», «Парикмахерская», «Больница», «Кухня».	Стойка, сумка- коляска, овощи, фрукты; инструменты(болтики, гайки, ключи, молоток, отвертки, щипцы, ножовка и т.е);чемоданчик доктора, холат, телефон; фены, расческа, зеркало, пузырьки, баночки- крема; посуда, продукты питания, мойка, Электра плиточка.		
23.	Музыкальный уголок	Муз. Инструменты(барабан, дудка, шумовые инструменты., металлофон ложки, колокольчики)	На подгруппу детей	На подгруппу детей
24.	Уголок дежурства	«экран дежурства», униформа дежурных	1 2	1 2
25.	Уголок театрализации.	Настольный театр «Три медведя» Кукольный театр «Колобок» Маски- шапочки сказочных героев. вязаный театр «Волк и козлята». Книга из фетра «Сказки для детей»	1  1 1набор  1 1	1  1 1набор  1 1
26.	Уголок книги	Книги по теме недели		

27.	Уголок природы	<p>3-4 цветущих растения (обыкновенная герань, бегония вечноцветущая, алоэ);</p> <p>- инвентарь для ухода за растениями, для игр и экспериментирования на участках ДОУ;</p> <p>- лейки для полива комнатных растений.</p> <p>- Календарь погоды.</p> <p>- Карточки с погодными явлениями.</p>	<p>3 цветка</p> <p>Знабора</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1 комплект</p>	<p>3 цветка</p> <p>2-3 набора</p> <p>На подгруппу</p> <p>1</p> <p>1</p>
28.	Патриотический уголок	<p>Карты Свердловской области, Политическая карта мира, Глобус</p> <p>Физическая карта мира.</p> <p>Российская символика( флаг, герб, фото президента)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1 набор</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1 набор</p>
29.	<p>Уголок логики, математики</p> <p>Уголок речевого развития</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Подбери по форме»,</p> <p>«Арифметика»</p> <p>«Геометрические формы»</p> <p>«Большой маленький»</p> <p>«Хитрые предметы»</p> <p>«Лото»(цифры)</p> <p>«Квадрат Воскобовича»</p> <p>Логические блоки</p> <p>«Дъениша»</p> <p>Счетные палочки «Танерт»</p> <p>Весы деревянные</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Теремок»; «Рыбалка»;</p> <p>«Чудо ведро», «Что картинка нам расскажет?»</p> <p>Картотека: физминуток, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, стихи для заучивания и развития памяти.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10шт</p> <p>1 шт</p> <p>8шт</p> <p>1шт</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>По количеству детей.</p> <p>По количеству детей.</p> <p>1 шт.</p>
30.	Уголок детской творчества	<p>Ножницы, цв. Карандаши, трафареты для рисования, листочки для самостоятельного творчества, клей, образцы для рисования по теме недели, альбом образцов с росписями (хохлома, гжель, городецкая и др.)</p>	<p>На каждого ребенка</p>	<p>На каждого ребенка</p>

31.	Стена творчества	Детские творческие работы		
-----	------------------	---------------------------	--	--

**Перечень оборудования групповых помещений :**

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	примечание
<b>Игровая комната</b>				
1	Столы детские	6	6	в исправном состоянии
2	Стулья	20	20	в исправном состоянии
3	Стенка детская « уголок природы»	1	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для дидактических игр	4	4	в исправном состоянии
5	Магнитофон	1	1	в исправном состоянии
6	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)			в исправном состоянии
7	Нестандартное оборудование для проф. плоскостопия, проф.зрительного переутомления	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
8	Палки для дидактических игр	4	4	в исправном состоянии
<b>Спальня</b>				
1	Кроватки детские (трех ярусные)	5	5	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	5	5	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	1	1	в исправном состоянии
<b>Приемная</b>				
1	Шкафчики детские	27	27	в исправном состоянии
2	Тумба	1	1	в исправном состоянии
3	Скамейка детская	3	3	в исправном состоянии
4	Стенд «Информация для родителей»	1	1	в исправном состоянии
5	Стенд «Меню»	1	1	в исправном состоянии
6	Стенд «День рождения»	1	1	в исправном состоянии
7	Стенд «Уголок безопасности»	1	1	в исправном состоянии
8	Стенд «Советы Доктора»	1	1	в исправном состоянии

				состоянии
<b>Туалетная комната</b>				
1	Раковины для умывания	4	4	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	3	в исправном состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	1	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания			в исправном состоянии
5	Поддон для закаливания	1	1	в исправном состоянии

### 8. Основные сведения о подготовительной к школе группе

№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Предельная наполняемость помещения
1.	Игровое помещение	49,9	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	25 детей
2.	Спальня	49,3	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
3.	Приемная	16,3	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
4.	Туалетная комната	16,1	Не менее 16 м <sup>2</sup>	

#### Общие данные:

<b>Групповое помещение №</b>	группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста 7 года жизни № «Бабочки». Количество детей – 11 из них: мальчиков – 7, девочек – 4.
<b>Место расположения</b>	2 этаж
<b>Количество окон</b>	Групповое помещений – 2 Спальня – 4
<b>Искусственное освещение</b>	Лампы дневного освещения
<b>Пожарная сигнализация</b>	дымоуловители
<b>Система оповещения</b>	динамик

#### Предметно – развивающая среда (в соответствии с ФГОС и программой «Детство»)

№	Наименование уголка	материал	Фактическое количество	Рекомендуемое количество
32.	Уголок экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -микроскоп - магнитные эксперименты -песочные часы	1 1 3 на подгруппу	1 1 3 на подгруппу

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- губки, лупы, пепетки, зеркала, трубочки, дер.палочки</li> <li>- гуашь, крупы, бросовый материал (дерево, пластмасс, металл)</li> <li>- фонарик</li> <li>- фартуки, чепчики</li>   <li>- камни, пуговицы</li> <li>- воронка</li> <li>- книги: Ю.Калинина «Удивительные вещи», Удивительная энциклопедия «Космос», А.Маркушин « А сперва была лошадь», А.Валентинов «Десять тысяч богатырей», Ф.Кривин «Прабабушка наша вселенная».</li> </ul>	<p>детей</p> <p>на подгруппу детей</p> <p>2 на подгруппу детей</p> <p>1</p>	<p>детей</p> <p>на подгруппу детей</p> <p>2 на подгруппу детей</p> <p>1</p>
33.	Уголок физического саморазвития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, шарики, колечки);</li> <li>- плоскостные дорожки;</li> <li>- набивные мешочки для бросания, кегли, обручи, гимнастические палки;</li> <li>- атрибуты к подвижным играм;</li> <li>- флажки</li> </ul>	На подгруппу детей	На подгруппу детей
34.	Музыкальный уголок	<p>Муз. инструменты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- барабан</li> <li>- дудка</li> <li>- металлофон</li> <li>- ложки</li> <li>-колокольчики</li> <li>- погремушка</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>1</p>	
35.	Уголок дежурства	«экран дежурства», униформа дежурных	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>
36.	Уголок книги	Книги тематические альбомы	12	12
37.	Уголок природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сухой аквариум</li> <li>- инвентарь для ухода за растениями</li> <li>- ведёрки, баночки для выращивания зеленого лука, рассады</li> <li>- 1 -2 комнатных растений</li> <li>- книги: С.Сахарнова «Кто живёт в тёплом море»,</li> </ul>	1	1

		А.Мусатов «Как хлеб на стол пришёл», К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла», С.Шуртаков «Зерно упало в землю», Г.Снегирёв «Как животных цвет защищает», А.Михайлов «Как я подружился с дельфином», Г.Снегирёв «В пустыне», Т.Грин «Дома насекомых».		
38.	Патриотический уголок	- глобус - портрет президента - геральдика - физические карты	1 1 5	1 1 5
39.	Уголок логики, математики	- цветные счётные палочки Кюизнера - логические блоки Дьенеша - геоконт - квадраты Воскобовича - дроби: игры Никитина	на подгруппу детей	на подгруппу детей
40.	Уголок детской субкультуры	Мини-музеи, детские коллекции	1	1

#### Перечень оборудования групповых помещений:

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	примечание
<b>Игровая комната</b>				
1	Столы детские	8	8	в исправном состоянии
2	Стулья детские	17	17	в исправном состоянии
3	Стенка детская	1	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для строительного материала	1	1	в исправном состоянии
5	Магнитофон	1	1	в исправном состоянии
6	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки), настольные игры			в исправном состоянии
7	Природный шкаф	1	1	в исправном состоянии
8	Мягкая мебель детская	1	1	в исправном состоянии
9	Столы для раздачи пищи	2	2	в исправном состоянии
10	Стулья взрослые	3	3	в исправном состоянии
11	Кухонный гарнитур	1	1	в исправном состоянии



Спальня				
1	Кроватки детские	15	26	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	5	2	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	2	2	в исправном состоянии
5	Шкаф для одежды	1	1	в исправном состоянии
Приемная				
1	Шкафчики детские	20	20	в исправном состоянии
2	Тумба	2	2	в исправном состоянии
3	Скамейка детская	4	4	в исправном состоянии
4	Стенд «Информация для родителей»	1	1	в исправном состоянии
5	Стенд «Меню»	1	1	в исправном состоянии
Туалетная комната				
1	Раковины для умывания	4	4	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	3	в исправном состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	1	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания	2	2	в исправном состоянии
5	Поддон для закаливания	1	1	в исправном состоянии

**9. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон отделения дошкольного образования детей МАОУ СОШ № 10**

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>						Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями и опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Территория, прилегающая к зданию	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет	

	(участок)						
2.	Вход (входы) в здание	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет
8.	Все зоны и участки <*>	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет

-----  
 <\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<\*> указывается худший из вариантов ответа.

**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

ДУ

1. Установлен пандус у входа в здание МАОУ СОШ № 10
2. Установлена табличка с названием ОУ рельефно-точечным шрифтом Брайля.
3. Установлена кнопка вызова персонала для помощи в посещении ОУ
4. Нанесена разметка желтой краской для обозначения лестничных проемов, движения по территории здания ОУ.
5. Имеется Постановление администрации городского округа Верхний Тагил «О возможности выделения земельного участка для организации автостоянки».

Мы постарались максимально использовать всё пространство ОУ для оптимизации образовательного процесса. В группах и кабинетах ОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным. Организуя предметную среду в групповых помещениях ОУ, в кабинете специалистов учитывалось всё, что

способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также потребностей развития эмоциональной сферы.

Новый стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования. Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в стандарте. **Дошкольный стандарт – это стандарт условий.**

Мы стараемся выполнять условия, прописанные в ФГОС ДО, насыщая предметно-развивающую образовательную среду ОУ, для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.