

В городском округе Верхний Тагил сохранилась только одна сельская школа – это учебное заведение общего образования – школа №10, которая носит имя своего земляка, погибшего в Афганистане, Александра Харламова. И вопреки распространенному мнению, что в российских сельских глубинках из-за малокомплектности одна за другой закрываются школы, а учеников вывозят на учебу в города, в Половинном сохраняют «полный комплект». И даже напротив, есть желающие учиться именно здесь, но не всегда хватает мест.

ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКТ

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

СЛАВИТСЯ СВОИМИ ТРАДИЦИЯМИ



И все же проблем в учебном заведении достаточно, главная из которых – недостаточно высокие учебные итоги школьников, которые определяются на основании проверочных работ. Ведь требования для всех учеников страны едины, невзирая на статус учебного заведения и его географическое месторасположение. Коллектив школы старается сделать все от них зависящее, ищет новые пути и формы работы, и им хочется, чтобы материальная база была выше, хочется поднять показатели по учебе школьников, хочется реализовать планы, которые строят педагоги, хочется покорять новые вершины. Об особенностях

работы в сельской местности, настоящем и будущем, мечтах и реалиях мы поговорили с директором школы №10 Еленой Александровной Кульневой.

- Елена Александровна, Вы сама выпускница этой школы. Поэтому, как никто другой, можете рассказать, какой была школа и что сохранилось с тех времен?

- Знаете, что важно в нашей школе и коллективе на протяжении всего времени. Это то, что здесь сохранены все основные ценности, что были сформированы и закреплены в этих стенах еще с периода нашего ученичества. Это дружный коллектив, в котором есть и те педагоги,

что являются выпускниками школы. И мне приятно их перечислить. Понятно, что и я в этом списке, но еще мои коллеги - Евгений Анатольевич Смирнов, Елена Викторовна Романова, Марина Николаевна Старикова, Татьяна Владимировна Субботина и два молодых специалиста, которые совсем недавно влились в коллектив – это Александр Сергеевич Кульнев и Елена Андреевна Симбирятина. С нетерпением мы ждем еще одну нашу выпускницу, которая пока студентка.

Традиции, которые были созданы практически с момента открытия школы, сохранены и преумножены сегодня. Это туристические слеты, смотры строя и песни, в которых не было перерыва даже в момент непростого периода распада СССР. Это теплая и даже домашняя атмосфера, когда коллектив просто как семья, и отношение к ученикам больше отческое со стороны учителей. Мы знаем каждого, как говорится, до седьмого колена. И данный факт играет в нашу пользу.

- Часто к сельским школам идет приставка малокомплектная, а как у вас обстоят дела в данном направлении?

- На протяжении последних лет нам удается избежать этого «звания», не переходя планку, не ниже 130 человек. Хотя, к примеру, в этом году нам не удалось набрать 10 класс, а это означает, что



в следующем учебном году у нас не будет выпускников. Зато достаточно желающих попасть к нам из Верхнего Тагила, это школьники с первого по девятый класс. На базе нашей школы создано два коррекционных класса. И ребята, имеющие различные диагнозы, обучаются и ведут обычную активную школьную жизнь, вливаются в ряды кадетского движения. Каждое утро до школы курсирует специальный транспорт, это два рейса нашего школьного автобуса и один рейс по доставке учеников нам помогает выполнять автобус школы №4. А домой все ученики из Верхнего Тагила, а это 60 человек, возвращаются в несколько рейсов на нашем школьном автобусе. Именно по этой причине мы не можем взять дополнительно еще учеников, хотя желающие есть.

- На чем, на Ваш взгляд, основана такая популярность школы у горожан?

- Классы у нас небольшие, следовательно, каждому ученику максимум внимания, доброе, даже отеческое отношение к школьникам самих педагогов, ну и кадетство привлекает многих.

- Создание кадетского движения и организация целых кадетских классов за последние годы является главной вашей «изюминкой». Что это дает современным ученикам?

- Идея замечательная, и принадлежала она Сергею Яковлевичу Вихерту, еще в период его директорствования. Реализовалась при директоре Валерии Владимировиче Гайдамаке, ну а мы преумножаем и продолжаем эту традицию. Для учеников это организация личного времени, дисциплина, занятость, ответственность, патриотизм и масса полезных навыков.

- Одной «изюминки» Вам показалось маловато, в итоге школа стала активным участником и связующим звеном конкурса «Здоровое село – территория трезвости», а что дало это направление работы?

- У нас всегда велась большая работа, но с момента старта участия в конкурсе она стала более систематизированной, упорядоченной и действенной. Стало на порядок больше профилактических мероприятий, которые уже имеют свои результаты. Мы открыто и честно говорим с детьми на самые трудные проблемы ЗОЖ, и молодежь эту искренность чувствует. Это темы пьянства, табакокурения, наркомании, ВИЧ инфекции. И знаете, могу

отметить тот факт, что курящих там, за забором школы, уменьшилось в разы. Просто даже единичные случаи. А на селе этот факт скрывать практически невозможно.

- Вы пока еще пионеры уже большого в рамках всей страны РДШ (российского движения школьников), которое просо второе воплощение в стране пионерии и комсомола в одном лице.

- Мы пока имеем небольшой опыт работы в данном направлении, с 2020 года. Флагман на нашей территории – школа №8. Но уже видим перспективы, подключаем молодые кадры. В частности, в этом направлении у нас работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Екатерина Михайловна Поделова. Это огромное количество направлений, где каждый ученик может найти свою нишу. Перспективы большие.

- Теперь в поселке Половинный нет просто детского сада, а есть школа, в которой работает дошкольное и школьное направление.

- Да, это так, но это реалии времени, в которых мы должны работать. Это единый пищеблок, это единое руководство и документальная база, работы и ответственности прибавилось. Но и наши дошколята тоже активные участники всех крупных мероприятий не только в школе, но и в ДК, и в поселке в целом.

- Ваша школа может похвастаться открытием Точки роста, это дает определенную фору в обучении?

- Да, это важная занятость детей, возможность выбрать интересное направление. У нас есть предложения по таким пунктам, как сити-фермерство, юный зоолог, робототехника, юный конструктор, занимательная физика, химия в профессии, и самое перспективное – юный медик, где мы работаем в связке со школой №4 и Новоуральским медицинским колледжем.

- Поле деятельности, даже помимо учебного процесса, широкое, но ведь всегда есть планы.

- Да, вся наша жизнь – это развитие. Есть и планы, и мечты, и реальность современного периода. Но не будем забегать вперед. Главное, что за все годы мы не только сохранили традиции школы, но и приумножили их.

Татьяна МАЗУРИНА