

## Аналитическая справка по проведению оперативного контроля работы ДО МАОУ СОШ № 10 по безопасности дорожного движения.

В предупреждении дорожно - транспортного происшествия с детьми важную роль играет работа ДО МАОУ СОШ № 10 по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.

В 2021-2022 учебном году мероприятиями были охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет (33 воспитанника).

Повышение квалификации по теме «Психолого – педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» в данном учебном году прошли два педагога.

Основной целью проведения мероприятий по безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде.

В нашем дошкольном отделении разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Данная работа ведется в соответствии с планом, который составляется на учебный год. в ДО реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители социальных структур.

Решение задач всех мероприятий осуществлялось через следующие формы работы:

специально организованные игровые занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД

- наблюдения за движением транспорта,
- экскурсии, целевые прогулки,
- рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц,
- чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов;
- развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- праздники, досуги, конкурсы, оформление уголка по Правилам дорожного движения и т. д

При ознакомлении детей с правилами дорожного движения воспитатели ДО осуществляют связь между всеми разделами программы.

В процессе непосредственной образовательной деятельности по развитию речи, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, физкультурных, музыкальных и других видах деятельности уделяют внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки. С правилами дорожного движения воспитатели ДО знакомят детей систематически и последовательно, усложняя программные требования от занятия к занятию и от группы к группе.

В младшей и средней группах во время целевых прогулок, на занятиях, в играх воспитатели направляют внимание детей на движение пешеходов, транспорта, называют цвета светофора, знакомят с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Они уточняют название частей автомобиля: кабина, колеса, двери и т.д. Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе занятий: на аппликации -наклеивании светофора; на занятии по формированию элементарных

математических представлений – учат различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги воспитатель сопровождает действия словом: «Это у нас будет тротуар, кто по нему будет ходить?». На физкультурных занятиях малышей учат двигаться в определенном направлении –вперед, назад. Проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет».

Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки. В старшей группе разрозненные сведения о правилах дорожного движения воспитатели связывают в последовательную и стройную систему представлений. Дети этих групп четко знают и практически используют имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБДД. Воспитатели старших групп обыгрывают правила дорожного движения в различных играх. Все дети подготовительной к школе группы умеют практически переходить улицу, четко знают дорогу от дома до школы.

Умение применять правила дорожного движения, воспитывается у детей на основе методического материала, имеющегося в ДО. В своей работе воспитатели используют имеющиеся иллюстрированные пособия по правилам дорожного движения, художественную литературу, методические пособия, видеофильмы, развивающие мультфильмы.

Вопросу создания специальной развивающей среды уделяется большое внимание. В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности, который постоянно обновляется и пополняется. Были обновлены и приобретены атрибуты для развития ролевой игры по правилам дорожного движения.

Воспитатели младшей группы Степанова Е.А и Носкова Л.А.. провели с детьми открытое занятие по ПДД. Тема: «Огни светофора» (красный, жёлтый, зелёный).

Цель открытого занятия

-Закреплять знания детей о работе светофоре, знания правил перехода улицы;

-Закрепить представления с зелёным и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме;

-формировать у детей правила безопасного образа жизни;

-расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход).

Воспитателями средней группы Вараксиной С.А. и Чекалиной Т.В. были подготовлены консультации «Родителям по ПДД», «Памятка юного пешехода», «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми». Оформлены памятки для родителей на тему: «Безопасность на дорогах» (Памятка для родителей – водителей. Правила перевозки детей в автомобиле.).

Всю проделанную работу можно отследить по календарным планам воспитателей.

В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателями много рассматривали иллюстраций по тематике месячника, читали художественные произведения, играли в настольные, словесные и подвижные игры. В старших группах с интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы дети повели себя в сложившихся обстоятельствах.

1 октября 2021г. в ДО был создан отряд ЮИД, в который вошли 7 ребят из подготовительной к школе группы.

ЮИДовское движение является одной из наиболее эффективных форм участия самих детей в обеспечении безопасности движения и повышения общей дисциплины на дороге. В прошедшем учебном году в ДО дорожную безопасность пропагандировали 7 обучающихся (подготовительная к школе группа).

За отчетный период отрядом ЮИД проведена следующая работа:

- 2 игровые программы по безопасности дорожного движения: «Пешеход, пассажир, водитель», «Безопасная зебра» (15 участников);
  - Выставка рисунков «Безопасная дорога» (10 участников);
  - викторина «Дорожные знаки – наши друзья» (12 участников);
  - 4 просмотра видеофильмов, мультфильмов по БДД, ПБП, ЧС «Улица полна неожиданностей», «Уроки осторожности», «Мир без насилия», «Смешарики и ПДД» и др.(33 участника);
  - 4 беседы по БДД «Дорожные ловушки», «Берегись автомобиля!», «Правила поведения на дорогах, в транспорте, в быту и на водоемах» (12 участников);
  - раздача листовок-памяток «У светофора нет каникул» (20 участников);
- В мае 2022г отрядом ЮИД проведена акция «Стань заметней на дороге -сохрани себе жизнь!». В рамках которой ЮИДовцы вручили выпускникам ДО светоотражающие значки и фликеры.

Подводя итоги можно сделать следующие выводы..

- 1.Все мероприятия проводятся в полном объеме, согласно плана.
- 2.Вся образовательная работа проводится на должном уровне и надеюсь послужит основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге.
- 3.Работа (отчет), проведенная в группах по ПДД доводилась до родителей (законных представителей) через родительские собрания (протоколы родительских собраний)

Рекомендации:

- педагогам ДО увеличить объем агитационного материала для родителей и воспитанников
- активнее внедрять детско- родительские проекты по теме; привлекать родителей к оформлению атрибутики, игровых и учебных материалов по ПДД с использованием сайта ОУ.
- Педагогам ДО при написании календарного плана воспитательно-образовательной работы опираться на Приложение N 1 к годовому плану работы по обучению детей ПДД, вносить в календарный план все мероприятия согласно перспективному плану.

Старший воспитатель      Старикова М.Н.