

ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Главная
Основные сведения
Научно-практическая
работа
- направление
деятельности
- РППС
- взаимодействие с
социумом
- взаимодействие с
родителями
Научно-методическая
деятельность
Творческая
самореализация
Общественная
деятельность

*«Любовь и уважение к детям
могут сделать невероятное»*

Носкова Людмила Анатольевна

Воспитатель МАОУ СОШ №10

п. Половинный

2015 – 2020 гг



ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения об образовании: *среднее специальное.*

В 2010 году окончила Государственное образовательное учреждение среднего и профессионального образования «Нижнетагильский педагогический колледж № 1». Присвоенная квалификация «Социальный педагог» с доп. квалификацией «Педагог-организатор».

В 2015 году прошла профессиональную переподготовку в частном ОУ дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании» по программе «Педагогика и психология (ДО)».

Стаж педагогической работы: *25,6 лет*

Стаж работы в данном учреждении: *29,5 лет*

Наличие категории: *первая квалификационная категория*

- Копия документа об образовании
- Копия диплома о профессиональной переподготовке



НАГРАДЫ

- ✓ Грамота за плодотворную и творческую работу в связи с 25–летним опытом работы в МАДОУ – д/сад №17, 2016 г.
- ✓ Грамота дипломанта смотра-конкурса «Лучший речевой уголок», 2016 г.
- ✓ Грамота за высокий профессионализм, творческую активность в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с 45-летним юбилеем, 2017 г.
- ✓ Грамота за 3 место в смотре-конкурсе «На лучшую разработку д/игры, пособия по развитию речи», 2017г.



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- ✓ Организация инклюзивного образования в ДОО (72 часа) 20.08.2016 - 27.08.2016. ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч» Н-Тагил
- ✓ Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников (16 часов) 02.11.2016 - 03.11.2016. НТФИРО



- ✓ Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления кв.категории в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 часов) 01.11.2018 - 05.11.2018 г. НТФИРО
- ✓ Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО (16 часов) 04.03.20 – 05.03.20 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО»



- ✓ Участие педагогов в конкурсном движении. Вопросы подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства (16 часов) 16.03.2020 – 17.03.2020 УИПК «21-й век» Н-Тагил
- ✓ Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО (16 часов) 19.06.2020

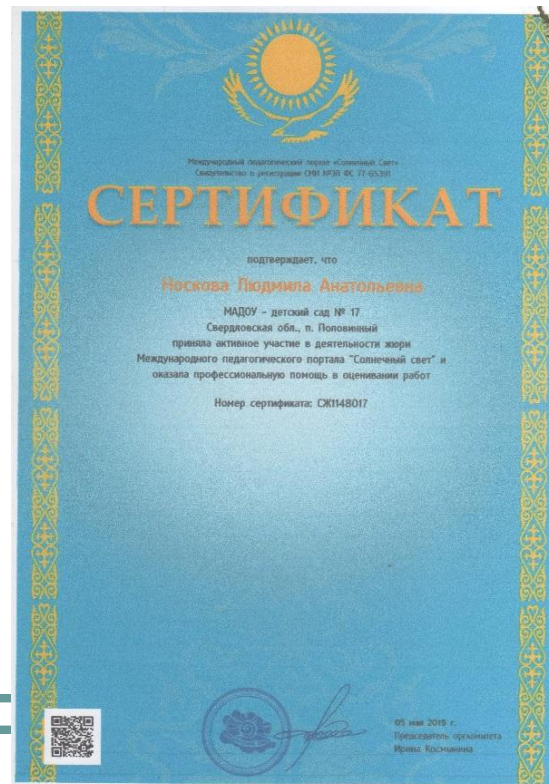


КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

- ✓ В 2017 году стала призёром муниципального этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».
- ✓ Приняла участие в заочном туре регионального этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2017 году.



Участие в деятельности жюри, экспертного совета



ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программы ДОУ, используемые в работе:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой.
- Программа «Нравственно-патриотическое воспитание для детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» А.И. Лыковой
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева
- Программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич
- Программа «Мы живем на Урале» Толстиковой О.В., Савельевой О.В.

Направление деятельности: «Проектная деятельность в познавательном развитии дошкольников».

Проектная деятельность развивает у дошкольников творческое мышление и познавательный интерес к различным областям знаний, формирует коммуникативные навыки и нравственные качества личности, развивает определенные знания, умения и навыки.

А также обладает огромным развивающим потенциалом, создает условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, нацелена на развитие индивидуальности, самостоятельности, инициативности, поисковой активности, что соответствует ФГОС ДО.

Цель проектного метода в ОУ– развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности.

Проект – в переводе с греческого – это путь исследования, т.е. специально организованный взрослым и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий- проектов.

Что же такое проект для самого ребёнка?

- раскрытие творческого потенциала
- умение работать в группе
- умение направлять деятельность на решение интересной проблемы, сформулированной самими детьми
- умение презентовать свою работу

Метод проектов как педагогическая технология – это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, т.е. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, критически творчески мыслить.

ЧТО ДАЕТ НАМ РАБОТА В ПРОЕКТЕ?

**в группе создается
благоприятная
атмосфера для
обучения**

все учатся у всех

**проект интегрирует
различные аспекты
знаний и действий**

**ребенок может
научиться ставить
проблему,
находить пути
решения,
планировать,
самостоятельно
работать с
информацией,
быть
ответственным
партнером,
уважать мнение
собеседника**

**каждый участник
работает в своем
ритме**

**проекты не
привязаны к
содержанию
программы**

**у детей появляется
стимул для работы и
познания с
удовольствием, с
желанием**

**создается сообщество
детей, воспитателей и
родителей**

**проекты позволяют быстро
получать наглядный
результат своей
деятельности**

Специфические возрастные задачи для младшего дошкольного возраста:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога)
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом)
- формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты)

Специфические возрастные задачи для старшего дошкольного возраста:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности

I этап – подражательско-исполнительский: реализация которого возможна с детьми 3,5–5 лет.

На этом этапе дети участвуют в проекте «на вторых ролях», выполняют действия по прямому предложению взрослого или путем подражания ему, что не противоречит природе маленького ребенка; в этом возрасте еще существует потребность установить и сохранить положительное отношение к взрослому и подражать ему.

II этап – развивающий: он характерен для детей 5–6 лет, которые уже имеют опыт разнообразной совместной деятельности, могут согласовывать действия, оказывать друг другу помощь. Ребенок уже реже обращается к взрослому с просьбами, активнее организует совместную деятельность со сверстниками. У детей развиваются самоконтроль и самооценка, они способны достаточно объективно оценивать, как собственные поступки, так и поступки сверстников. В этом возрасте дети принимают проблему, уточняют цель, способны выбрать необходимые средства для достижения результата деятельности. Они не только проявляют готовность участвовать в проектах, предложенных взрослым, но и самостоятельно находят проблемы.

III этап – творческий: характерен для детей 6–7 лет.

Взрослому очень важно на этом этапе развивать и поддерживать творческую активность детей, создавать условия для самостоятельного определения детьми цели и содержания предстоящей деятельности, выбора способов работы над проектом и возможности организовать ее.

Значение метода проектов:

- способствует формированию самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности у детей дошкольного возраста
- способствует развитию благоприятных межличностных отношений в группе
- происходит смена общения взрослого с ребёнком
- родители становятся активными участниками образовательного процесса

В проектной деятельности происходит формирование субъектной позиции у ребёнка, раскрывается его индивидуальность, реализуются интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию ребёнка. Это соответствует социальному заказу на современном этапе.

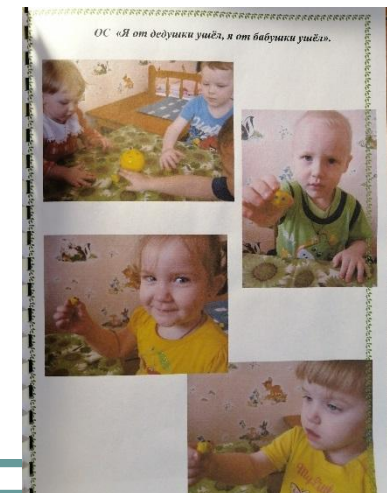
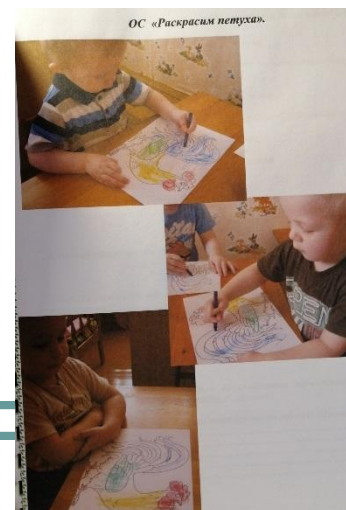
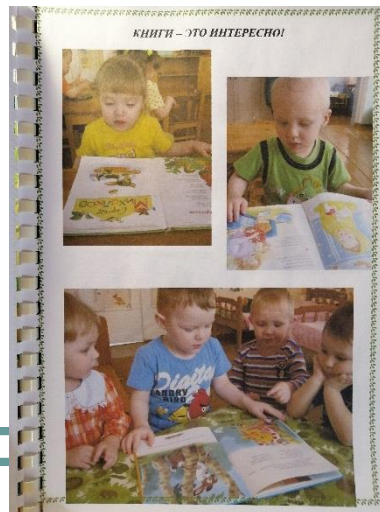
Именно проектная деятельность поможет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей и родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу.

А самое главное, каждый ребенок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в себе.

Использование метода проекта позволяет значительно повысить познавательную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Проекты группы раннего возраста: «Солнышко лучистое», «Сундучок сказок».

Цель проекта: воспитывать у детей любовь к книге, чтению посредством сказок, приобщению детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

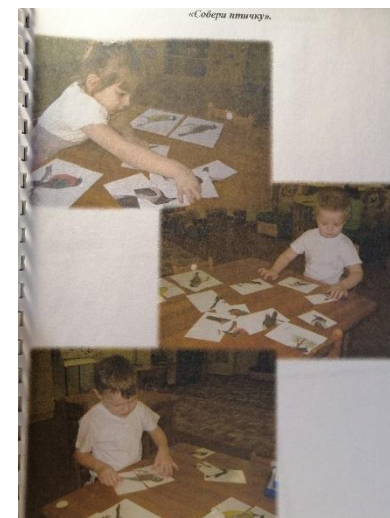
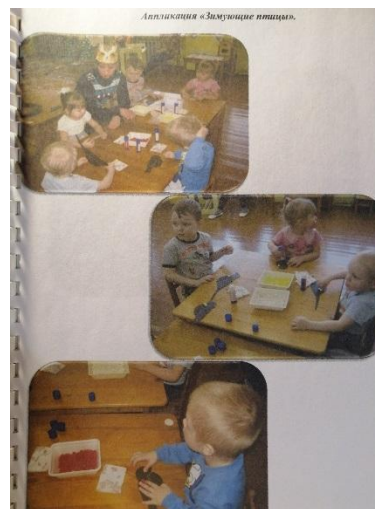
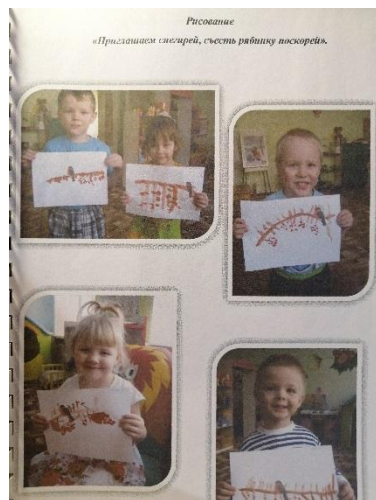




Проекты младшей группы: «Жук такой хорошенький, спинка вся в горошинку»,

«Крылатые соседи».

Цель проекта: формирование общих представлений о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

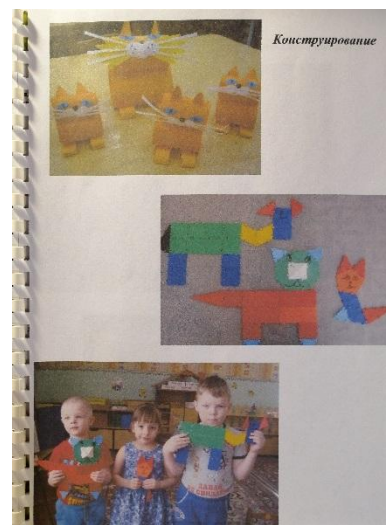




Проекты средней группы: «Удивительные свойства деревьев», «Дикие животные нашего края»,

«Мир домашних животных».

Цель проекта: формирование и расширение представлений у детей о домашних животных.

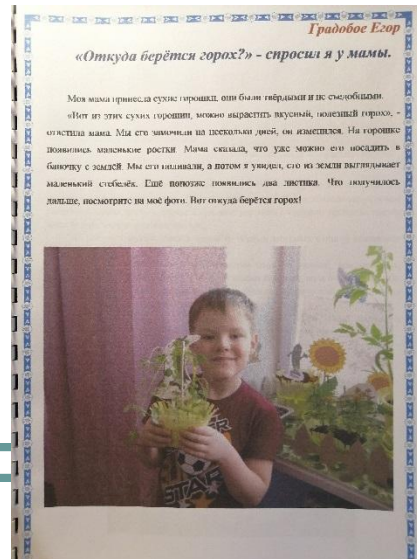




Проекты старшей группы: «Насекомые», «Дикие животные»,

«Волшебные семена».

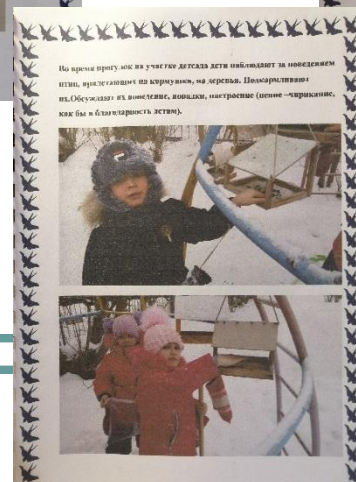
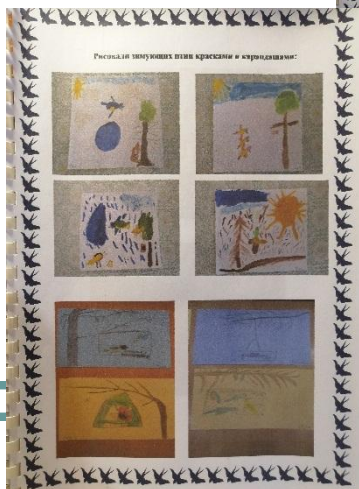
Цель проекта: формирование у детей системы знаний о разнообразии и взаимосвязях живой и неживой природы на примере развития растений из семян; организация наблюдений за прорастанием семян в разных условиях, создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.





Проекты подготовительной группы: «Осень в природе», «Как колосок хлебом на стол пришёл», «Животные жарких стран», «Ёлочка живи», «Мыло – его секреты», «Покормите птиц зимой!».

Цель проекта: обогащение и систематизация представлений о зимующих птицах.

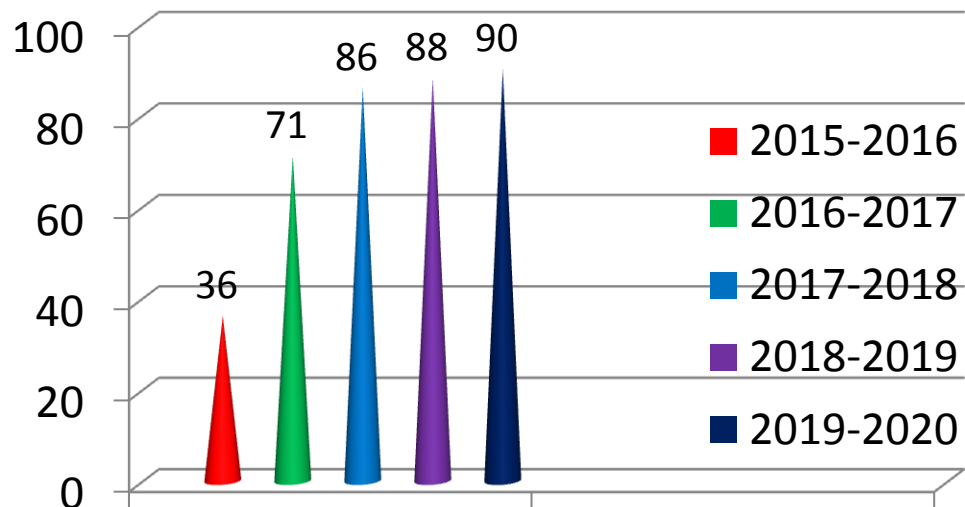


В рамках проектной деятельности были созданы мини-музеи, огород на окне



Результаты освоения образовательной программы ОО «Познание»

*Имею стабильные показатели по усвоению воспитанниками основной образовательной программы.
Сравнительный анализ результатов показал позитивную динамику познавательной активности детей.*



Используемые современные образовательные технологии

- Здоровьесберегающие
- Личностно-ориентированные
- Игровая
- Предметно-развивающая
- Познавательно-исследовательская
- Технология интегрированного обучения
- ИКТ
- Проектная деятельность
- ТРИЗ





Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая среда способствует формированию у ребёнка жизненной позиции в образовательной деятельности, развивает инициативность и обеспечивает самореализацию через различные виды деятельности.



Взаимодействие с социумом

Взаимодействие дошкольного отделения с социальными партнёрами создаёт условия для расширения кругозора дошкольников.

Праздники и встречи с ветеранами нашего детского сада.



МБУК «Половинновский СКСК».



Верхнетагильский краеведческий музей.



Взаимодействие с родителями - семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему даёт ребёнку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Родители активно участвовали в проектной деятельности, творческих конкурсах и выставках.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Открытые мероприятия в ДО, ГМО:

«Чья мама?».

«Домашние животные».

«Птицы зимой».

«Ледоход».

«Мыло, его секреты».



Кружковая работа:

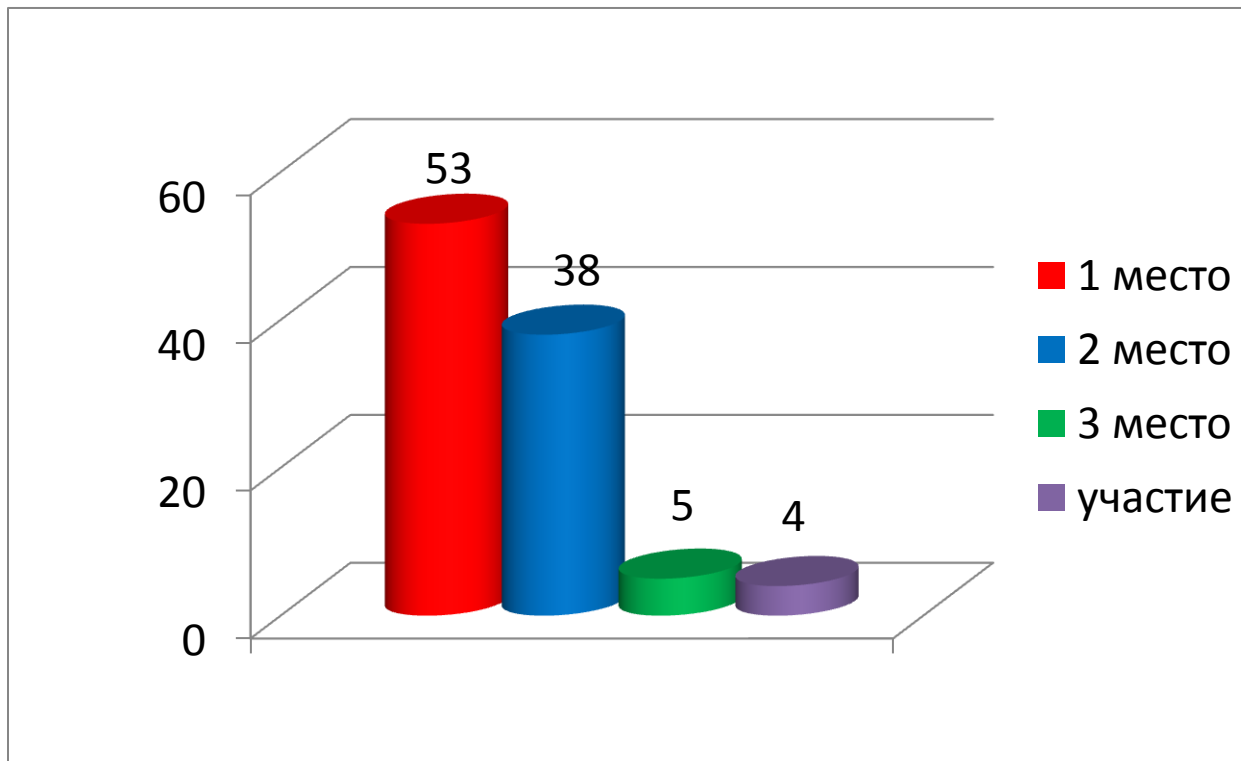
- 2015-2016 уч.год - «Гениальные малыши» по художественно-творческому развитию. Программа кружка направлена на развитие творческих способностей детей 2-3 летнего возраста.
- 2017-2018 уч.год – «Маленькие почемушки» опытно экспериментальная деятельность. Кружковая работа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности детей 4-5 лет.
- 2019-2020 уч.год «Занимательная геометрия». Программа кружка позволяет расширить геометрические представления, развивать пространственное воображение, логическое мышление, конструктивные умения.

Мои воспитанники принимали участие в региональных и городских акциях:

«Шародарики», «Сбережём дерево», «Спасибо, деду за Победу!», «Радуга детства».



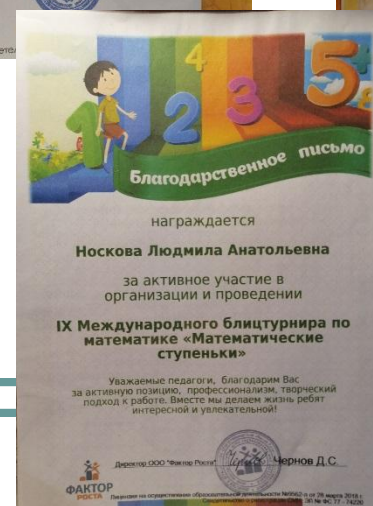
Динамика качества участия воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах на международных и всероссийских уровнях.



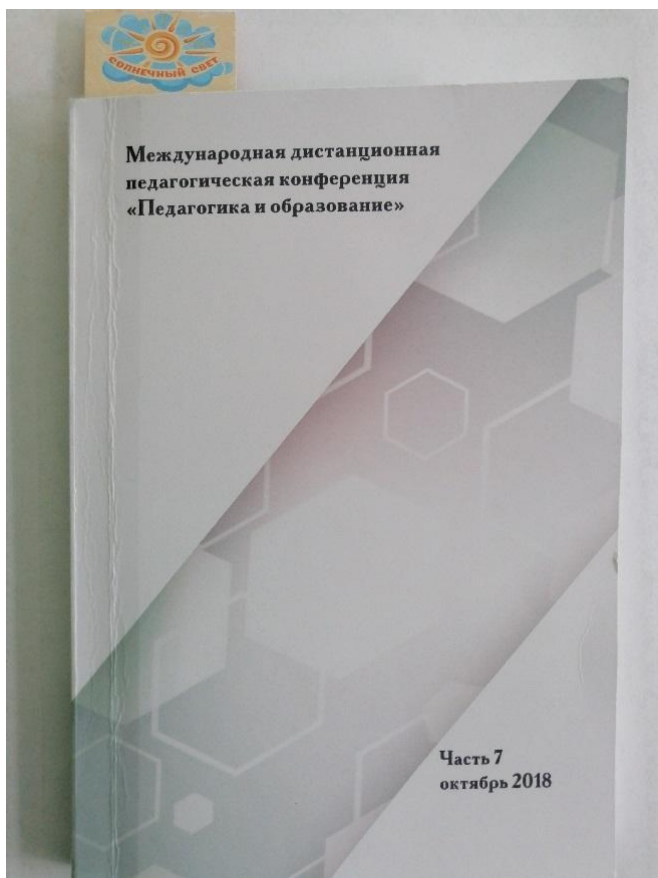
Дети с ОВЗ: под моим руководством приняли участие в областном дистанционном конкурсе рисунков



Награждена дипломами, благодарственными письмами за высокий уровень подготовки участников в конкурсах, викторинах, олимпиадах, блицтурнире

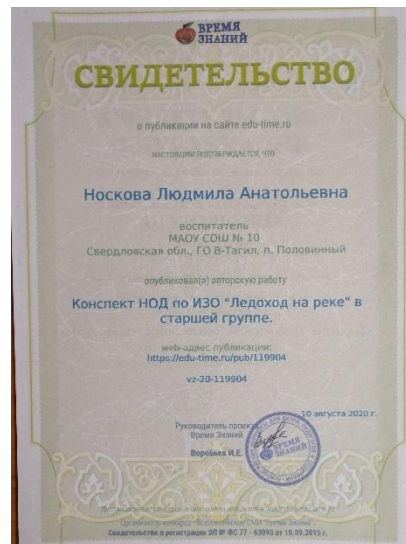


Печатная публикация в сборнике



Печатные публикации на образовательных порталах

Название публикации	Уровень публикации	Дата	Портал
Конспект НОД «Крылатые соседи».	Всероссийский	22.09.2018	Информационно-образовательный портал «Шаг вперёд».
Конспект НОД «Домашние животные».	Всероссийский	22.07.2020	Издание «Воспитателям.ру».
НОД «Мыло, его секреты».	Всероссийский	17.08.2020	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам».
Конспект НОД по ИЗО «Ледоход на реке».	Всероссийский	10.08.2020	Всероссийское сетевое издание «Время знаний».
Познавательный проект «Дикие животные нашего края».	Всероссийский	03.09.2020	Информационно-образовательный портал «Шаг вперёд».
Познавательный проект «Мир домашних животных».	Всероссийский	03.09.2020	Информационно-образовательный портал «Шаг вперёд».
Познавательно-творческий проект «Солнышко лучистое».	Международный	14.09.2020	Образовательный портал сетевого издания Конкурсы «Эталон».
Социально-педагогический проект «Сундучок сказок».	Международный	14.09.2020	Образовательный портал сетевого издания Конкурсы «Эталон».
Познавательно-исследовательский проект «Мыло – его секреты»	Всероссийский	14.09.2020	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам».

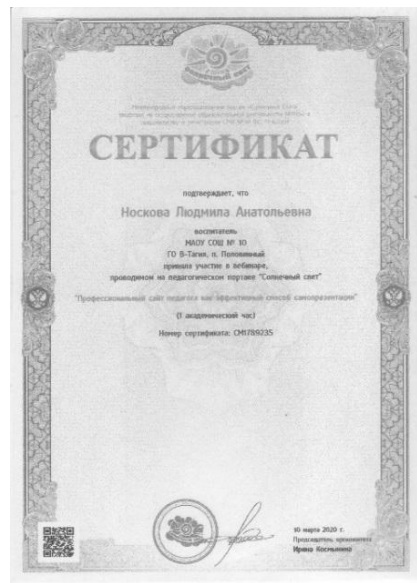


Участие в профессиональных тестированиях, олимпиадах

Название	Уровень	Дата	Результат
Тестирование «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ».	всероссийский	19.11.2018	1 степень
Тестирование «Социально-психологическое развитие дошкольников».	всероссийский	март 2020	1 степень
Тестирование «Квалификационные испытания».	всероссийский	март 2020	1 степень
Олимпиада «Индивидуальные занятия по развитию речи с дошкольниками».	всероссийский	25.11.2016	2 место
Олимпиада «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста».	всероссийский	ноябрь 2018	1 место
Олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	всероссийский	декабрь 2018	1 место
Олимпиада по знанию прав ребёнка.	международный	17.01.2019	1 место
Олимпиада «Правовая компетентность педагога».	международный	10.03.2019	1 место
Олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС».	международный	05.04.2019	1 место

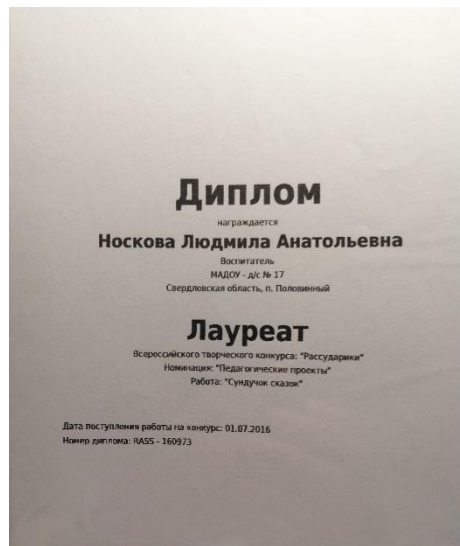


Участие в семинарах, конференциях, вебинарах



Участие в дистанционных творческих конкурсах

Номинация	Уровень	Дата	Результат
Портфолио воспитателя.	всероссийский	01.07.2016	1 степень
Педагогический проект «Сундучок сказок».	всероссийский	01.07.2016	лауреат
Педагогический проект «Солнышко лучистое!».	всероссийский	07.07.2016	1 степень
Фото мини-музей «Курочка Ряба».	всероссийский	11.07.2016	1 место
Лучший мини-музей «Солнышко лучистое».	международный	11.07.2016	1 место
Лучший мини-музей Деда Мороза.	международный	25.11.2016	1 место
Авторская метод.разработка НОД «Крылатые соседи».	всероссийский	22.09.2018	1 степень
Метод.разработки НОД «Ледоход на реке».	всероссийский	05.04.2019	1 степень
Метод.разработки НОД «Домашние животные».	всероссийский	05.04.2019	1 степень
Метод.разработки НОД «Мыло и его секреты».	всероссийский	20.02.2020	2 степень



Творческая самореализация





Общественная деятельность



