

## **Куклотерапия в работе с детьми раннего возраста.**

*Куклы могут многое - и учить, и лечить,  
но только если попадают в добрые руки!*

### **Слайд 1.**

Ранний возраст, по признанию специалистов всего мира, уникальный период в жизни человека. В этом возрасте происходит интенсивное овладение речью, общением, мышлением, активно начинают формироваться познавательные способности. Познавательные способности включают в себя как сенсорные способности, так и интеллектуальные, обеспечивающие относительно легкое и продуктивное овладение знаниями, сущностью предметов и явлений окружающего мира. При этом важно отметить, что развитие познавательной активности связано с воспитанием ребёнка и возникает исключительно, благодаря ранней социализации малыша.

Все переживания ребёнка раннего возраста сосредоточены на воспринимаемых предметах и явлениях. Кроме того, действуя с предметами, ребёнок чувствует свою самостоятельность, независимость, уверенность в своих силах, что очень важно для развития его личности. Очевидно, что для такой деятельности нужны специальные игрушки.

### **Слайд 2.**

Назначение всех игрушек - побуждать детей к коллективным играм, содействовать проявлению их инициативы, фантазии. Игрушка должна быть такой, чтобы с ней можно было активно действовать. Чем больше игрушка даёт возможность для различных действий с ней и комбинаций, тем она интереснее для ребенка и тем выше ее развивающее значение.

Особое значение для психологического развития детей раннего возраста имеют куклы, выступающие атрибутом детства, детской культуры. Ребенок переживает со своей куклой события собственной и чужой жизни в эмоциональных и нравственных проявлениях, доступных его пониманию.

### **Слайд 3.**

Кукла или мягкая игрушка - заменитель реального друга, который всё понимает и не помнит зла. Поэтому потребность в такой игрушке возникает у большинства детей.

Кукла является не такой уж простой игрушкой, какой кажется на первый взгляд. Ребенок, играя с куклой, переносит на нее качества своего характера, сопоставляет себя с ней, воспринимая, тем самым, окружающее наиболее ярче и образнее.

### **Слайд 4.**

В своей работе мы стали использовать элементы куклотерапии при облегчении процесса адаптации. Куклотерапия – это раздел арт-терапии, в котором в качестве основного приёма психокоррекционного воздействия

используется кукла, как промежуточный объект взаимодействия ребёнка и взрослого.

#### **Слайд 5.**

Этот метод базируется на трёх основных понятиях: игра-кукла-кукольный театр.

#### **Слайд 6.**

Адаптация ребенка раннего возраста к новым условиям является нелегким процессом. Не все малыши легко контактируют со сверстниками и со взрослыми. Для успешного взаимодействия с такими детьми требуется посредник. Им стала Кукла. В нашей группе это кукла Настенька.

Когда ребенок впервые приходит к нам, педагог встречает его с куклой. Помимо привыкания к новой обстановке, кукла помогает малышам приобретать важные социальные навыки: здороваться и прощаться, оказывать помощь и поддержку (покачать куклу, пожалеть). Дети с большим удовольствием выполняют задания педагога от имени куклы и для нее.

#### **Слайд 7, 8.**

Дети двух–трех лет любят «общаться» с ожившими в руках взрослого игрушками. Но, оказывается, и они сами могут говорить от лица персонажей. В куклотерапии используются самые разнообразные куклы, являющиеся не только отдельно взятыми персонажами, но и представителями многочисленных видов театральных кукол, такие как - ростовые куклы. С их помощью можно ликвидировать болезненные переживания ребёнка, укрепить его психическое здоровье, улучшить социальную адаптацию.

#### **Слайд 9.**

У нас появились самые разнообразные виды кукольных театров, созданные по мотивам русских народных сказок: «Теремок», «Маша и медведь», «Три медведя», «Заюшкина избушка» и просто отдельные персонажи близкие и знакомые детям: волк, лисичка, лягушка, ёжик, лошадка и многие другие.

#### **Слайд 10, 11.**

Используя в своей работе «куклотерапию» нам удаётся решать многие вопросы по воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Наряду с развитием познавательной сферы ребёнка, куклы помогают нам в организации всех режимных моментов: умывание, кормление, одевание на прогулку, укладывание спать. «Кукла» может показать, спросить, похвалить или о чём-то рассказать. Например, к нам в гости пришёл Хрюша и хочет научиться правильно мыть ручки или причёсываться.

#### **Слайд 12, 13.**

Большую помощь нам оказывают куклы при организации непосредственно образовательной деятельности с детьми. С помощью них легко и просто мотивировать детей на ту или иную деятельность.

Восприятие игровой ситуации развивает у детей мышление, внимание; они думают, размышляют о том, как же помочь герою, что сделать для того, чтобы ему стало веселее. Кроме того, активно развивается речь, насыщается эмоционально -выразительными оттенками; дети легче запоминают новые слова и выражения, при этом в сознании формируется грамматическая структура.

Дети с большим удовольствием и самостоятельно играют с куклами, таким образом, у них формируются предпосылки сюжетно-ролевых игр, часто можно увидеть детей, играющих вдвоём. А в раннем возрасте детям уже доступно самостоятельное проигрывание маленьких эпизодов из знакомых сказок.

#### **Слайд 14.**

Особой популярностью пользуется у нас пальчиковый театр. В нём все герои, сцена и сюжет расположены на «руках-пальчиках». Пальчик-персонаж шевелится, танцует, подпрыгивает, разговаривает. Это лучший тренажер для развития речи, познавательной и эмоциональной сферы ребёнка.

#### **Слайд 15.**

Образы кукольного театра обладают удивительной способностью влиять на детскую психику как бы «играючи». Театр стал нашим другом и в воспитательном процессе. Такие проблемы, как отказ мыть руки, капризы во время еды, драчливость могут исчезнуть бесследно, хотя до этого было потрачено много времени и усилий на объяснения и уговоры.

#### **Слайд 16.**

**Таким образом,** применяя метод куклотерапии в работе с детьми, мы достигаем следующих результатов:

- уменьшается эмоциональная напряженность
- развиваются коммуникативные навыки
- пространственная ориентация
- развивается мелкая моторика
- формируются социальные навыки.

#### **Слайд 17.**

Много радости в детскую жизнь вносят куклы, назначение которых, кроме познавательных задач, вызвать весёлый смех, положительный эмоциональный настрой.

Игра с куклой– это мир реальности, в котором живёт ребёнок.

Куклотерапия позволяет объединить интересы ребёнка и задачи взрослого. Во время таких игр происходит интенсивное развитие всех психических процессов, формируется познавательная активность и самостоятельность. Кроме того, ребёнок учится управлять собой, удерживать внимание и фантазировать.