

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №10  
Кудьнева Е.А.  
« 01 » сентября 2021

Программа  
Гражданско-патриотического воспитания обучающихся  
в МАОУ СОШ № 10  
на 2020-2025 г.г.

п. Половинный 2020г.

# **I. Пояснительная записка**

## ***1. Обоснование для разработки Программы.***

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы погражданско- патриотическому воспитанию обучающихся направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы гражданско-патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МАОУ СОШ №10 на период с 2020 по 2025 годы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

## ***2. Цели и задачи Программы.***

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

**Целью программы является:**

- поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и города, возрождения традиционных нравственных ценностей;
- создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств;
- сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

В качестве **основных задач** выступают:

1. создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
2. снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
3. разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
4. обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
5. разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;
6. реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

### ***3. Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.***

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Работа по **основным направлениям** системы гражданско-патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскрыть понимание истинного значения интернационализма;
- повысить престиж военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу гражданско-патриотического воспитания школьников.

**Основными направлениями**, дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания остаются:

1. Создание нормативно-правовой базы гражданско-патриотического воспитания в школе.
2. Совершенствование деятельности администрации школы и педагогов в гражданско-патриотическом воспитании школьников.

3. Информационная и просветительская деятельность в области гражданско-патриотического воспитания школьников.
4. Координация деятельности детских школьных организаций в интересах патриотического воспитания школьников.

#### ***4. Контроль за реализацией Программы.***

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы гражданско-патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Руководитель МО классных руководителей.
4. Учитель истории.
5. Библиотекарь.

#### ***5. Оценка эффективности реализации Программы:***

В результате осуществления Программы ожидается:

1. повышение эффективности гражданско-патриотической работы;
2. повышение качества мероприятий по организации и проведению гражданско-патриотической работы с детьми и подростками;
3. формирование гражданской грамотности учащихся;
4. внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
5. развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
6. сформированность идеала жизни и идеала человека.

## **Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### **Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
  - патриотизм и любовь к Родине;
  - права и свобода человека и гражданина;
  - символика Российской Федерации;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

### **Количественные параметры:**

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.
- - доведение числа систематически занимающихся гражданско-патриотической работой школьников до уровня 100%;
- - создание элективных курсов и кружков гражданско-патриотической направленности;
- - привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- - повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- - разработка исследовательско-поисковых работ обучающихся.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:
  - создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
  - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
  - вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

- повышение качества мероприятий по организации и проведению гражданско-патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.

## 2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

## **6. Содержание Программы**

Программа включает в себя следующие направления:

### **6.1. Связь поколений.**

#### ***Цель:***

Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

#### ***Задачи:***

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

***Формы:*** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

## **6. 2. Растим патриота и гражданина России.**

### ***Цель:***

формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

### ***Задачи:***

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

***Формы:*** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

## **6. 3. Мой край родной.**

### ***Цель:***

Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

### ***Задачи:***

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

***Формы:*** экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

## **6.4. Я и семья.**

### ***Цель:***

осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

### ***Задачи:***

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.



2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

## **VI. Этапы реализации Программы**

Реализация Программы рассчитана на 4 года.

### **I этап: проектный – 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

### **II этап: практический – 2021-2024 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

#### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление.

4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.

6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

### **III этап: аналитический –2024-2025учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

#### **Задачи:**

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

#### **Мероприятия по реализации программы**

<b>Направления работы</b>	<b>Базовые мероприятия по реализации программы</b>
Реализация образовательных программ патриотического воспитания обучающихся в урочное время	<ul style="list-style-type: none"><li>• Уроки ОБЖ, музыки,</li><li>• истории и общества, литературы, ИЗО</li></ul>
Формирование гражданско – патриотического сознания	<ul style="list-style-type: none"><li>• Поздравление работников фабрики с Днем работников сельского хозяйства.</li><li>• Беседы и кл.часы «Контрнаступления под Сталинградом»</li><li>• Викторина «Что ты знаешь о войне 1941-1945 гг.»</li><li>• Кл.часы «Уральский добровол.танковый корпус»</li><li>• Кл.часы, беседы ко Дню Героя</li><li>• Презентации «Знаменитые женщины»</li><li>• Единый Всероссийский урок по пожарной безопасности»</li><li>• Кл.часы,беседы посвященные Дню Победы</li></ul>
Привлечение общественности к решению проблем гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Пропаганда ответственного поведения, здорового образа жизни, профилактики ВИЧ-инфекции.(отдел Культуры)</li><li>• Дни безопасности (ГИБДД)</li><li>• Встреча с ветеранами Афганистана (ООИВА)</li><li>• Митинг у мемориальной доски, посвящённый Дню Победы(отдел Культуры)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Солдатский платок»</li> <li>• Акция «Памяти ветеранов»</li> <li>• Бессмертный полк</li> </ul>
<p>Создание системы гражданско – патриотического воспитания детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Матери</li> <li>• День пожилого человека</li> <li>• На базе школы открыт кадетский класс.</li> <li>• День памяти Александра Харламова</li> <li>• Посвящение в кадеты</li> <li>• Дни здоровья (Кросс Наций, лыжня России, школьный и городской турслёт, легкоатлетическая эстафета 9мая)</li> <li>• Школа безопасности</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• Оборонно-спортивный месячник</li> <li>• Смотр строя и песни</li> <li>• Участие в митинге Победы 9 Мая;</li> <li>• Вахта Памяти (9 Мая)</li> <li>• Возложение гирлянды (9мая)</li> <li>• День Защиты детей</li> <li>• День России</li> <li>• День скорби</li> <li>• Кустовые соревнования по пожарно-прикладным видам спорта(г.Нижний Тагил)</li> <li>• Соревнования «Безопасное колесо»</li> <li>• Конкурс чтецов «Прикоснись к подвигу сердцем»</li> </ul>
<p>Повышение уровня работы школьного пресс-центра по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг о ВОВ в библиотеке</li> <li>• Выпуск школьной газеты 1раз в четверть.</li> </ul>
<p>Патриотическое воспитание через различные формы экскурсионной работы, походы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поездки в музеи г.Верхнего Тагила, г .Невьянска.</li> <li>• Туристические походы: .г.Лубная, рЖурввлиха, р.Чусовая , р.Серебрянка , р.Серга.</li> <li>• Экологические экспедиции по программе Родники.</li> <li>• Туристические поездки</li> </ul>

Сотрудничество с родителями и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с родителями, работающими в МЧС ,ВС РФ.</li> <li>• Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>• Тематические родительские собрания</li> </ul>
Система воспитательной работы направленная на благотворительность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Букет благодарности» (поздравление ветеранов-педагогов с Днем Учителя)</li> <li>• Акция «Забота»(облагораживание могил ветеранов ВОВ,доставука родниковой воды пенсионерам и инвалидам.)</li> </ul>
Организация летнего отдыха обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно-патриотический лагерь на базе школы, лагерь труда и отдыха, экологический лагерь.</li> </ul>

**План мероприятий по реализации государственной программы  
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации  
на 2020 – 2021уч.год»**

**Цели:**

1. Создание и развитие системы гражданско -патриотического воспитания обучающихся;
2. Обеспечение новых подходов к организации гражданско-патриотического воспитания;

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Турслёт с элементами военно-прикладных видов спорта	1 – 11 кл.	Сентябрь	Смирнов Е.А.
2.	Кустовые соревнования по пожарно-прикладному спорту (г. Нижний Тагил)	8 – 10 кл.	Октябрь	Смирнов Е.А.
3.	Соревнования по ГО	5 – 11 кл.	Октябрь	Гудков В.И.
4.	Соревнования по стрельбе из П/В винтовки	5 – 7 кл.	Ноябрь	Гудков В.И.
6.	Областные соревнования по пожарно-прикладному спорту (г.Екатеринбург)	8 – 10 кл.	Ноябрь	Смирнов Е.А.
7.	Слёт кадет (окружные соревнования)	6-10 кл.	Ноябрь	Романова Е.В.

				Гудков В.И.
8.	Соревнования по ОФП	8 – 11 кл.	Декабрь	Смирнов Е.А.
9.	День Героев Отечества	1 – 11 кл.	Декабрь	Гудков В.И.
10.	Принятие в кадеты	5-10кл.	Январь	Романова Е.В.
11.	Лыжные гонки, посвященные памяти воина-интернационалиста А. Харламова	1 – 11 кл.	Январь	Смирнов Е.А. Гудков В.И.
12.	Проведение мероприятий, посвященных: Снятию блокады города Ленинграда (1944 год)	1-11 кл.	Февраль	Романова Е.В.
13.	Военная игра «Зарница» в рамках оборонно-спортивного месячника	5 – 11 кл.	Февраль	Смирнов Е.А. Гудков В.И.
14.	Соревнования «А ну-ка, парни!»	8 – 11 кл.	Февраль	Смирнов Е.А. Гудков В.И.
15.	«Зарница» (городские ,окружные, областные соревнования)	МАОУ СОШ № 4, 8, 10, детский дом	Февраль	Смирнов Е.А.
16.	Соревнования по биатлону	5 – 11 кл.	Март	Смирнов Е.А. Гудков В.И.
17.	Кустовые соревнования по пожарно-прикладному спорту (г.Нижний Тагил)	8 – 10 кл.	Апрель	Смирнов Е.А.
18.	День Защиты детей	1 – 11 кл.	Апрель-май	Романова Е.В.
19.	Организация конкурса чтецов «Прикоснись к подвигу сердцем»	1-11 кл.	май	Романова Е.В.
20.	Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	1-11 кл.	Апрель-май	Кл.руководители
21.	Смотр строя и песни среди	1 – 11 кл.	Май	Гудков В.И.

	классов, посвященный празднику «9 мая»			Кл. руководители
22.	Легкоатлетическая эстафета «Салют, Победа!»	1 – 11 кл.	Май	Смирнов Е.А.
23.	Уход за могилами ветеранов ВОВ	Экологический отряд	Май	Гудков В.И. Вихерт Н.М.
24.	Участие в проведении митинга, посвященного Дню Победы. Организация Почетного караула, возложение гирлянды к обелиску Памяти. Проведения парада Победы	1 – 11 кл.	Май	Гудков В.И. Субботина Т.В. Романова Е.В. Каминская О.С.
25.	Военно-полевые сборы в ОСОЛ	10 кл.	Май	Гудков В.И.
26.	Озеленение мемориала	5 – 7 кл.	Май	Гудков В.И. Субботина Т.В.
27.	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	1-11 кл.	Май	Романова Е.В.
28.	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	8-11 кл.	Май	Романова Е.В.
29.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	1-11 кл.	Май	Романова Е.В.
30.	Организация традиционных встреч: 1. Ветеранов с обучающимися школы, 2. С вдовами погибших на войне; 3..С воинами-интернационалистами; 4. С курсантами военных училищ	1-11 укл.	В течение года	Гудков В.И. Кл.руководители

	5. С призывниками			
31.	Совещаний для классных руководителей «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования».		Сентябрь	Романова Е.В.