

СЕРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-9 КЛАССОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

<http://edugalaxy.intel.ru/kids>

Intel®
Education Galaxy



Ваш ребенок учится
в школе, и Вы собираетесь
купить ему компьютер?
Возможно, это его первый
собственный компьютер.
И, конечно, ребенку
нужна помощь родителей
в освоении новых
возможностей.

Вместе дружная семья...

Чтобы помочь Вам с началом совместной
работы на компьютере, мы подготовили
эту «шпаргалку», где собрали интересные
ссылки и маршруты, которые можно
прийти вместе с ребенком.

Что важно знать при покупке компьютера?



Чем же можно заниматься на компьютере, помимо игр? Компьютер предоставляет массу возможностей для поиска информации, обучения, подготовки к урокам, рисования, создания презентаций и видеороликов. И все это, как вариант совместного досуга, можно делать вместе.

Но, прежде чем начать работать на компьютере, компьютер нужно выбрать и приобрести. Это не так сложно, как может показаться. Попробуем Вам помочь.

Мобильный или настольный?

Мобильные компьютеры (ноутбуки и Ultrabook™) давно уже обогнали по популярности настольные решения. Причина очень проста — ноутбук такой же мощный, как настольный компьютер, и при этом можно брать его с собой и даже работать там, где нет электричества!

Какая деталь главная?

Что же самое важное в компьютере? Сердцем компьютера, несомненно, является **процессор**. Именно он отвечает за обработку всей информации и определяет быстрдействие компьютера.

Какие процессоры соответствуют нуждам школьника?

Хороший вариант: Intel® Celeron® / Intel® Pentium®

Его производительности хватит для простой работы в Интернете и с документами, для просмотра образовательных роликов.

Лучше: Intel® Core™ i3

Современный процессор с высокой производительностью и улучшенными мультимедийными (видео, игры) возможностями.

Отличный вариант: Intel® Core™ i5 и Intel® Core™ i7

Самые быстрые процессоры Intel® для персональных компьютеров. Обладают отличными мультимедийными возможностями, позволяют работать с любыми прикладными программами.



Какие еще детали важны?

Оперативная память. Содержит все данные, с которыми компьютер работает в текущий момент. Чем больше оперативной памяти, тем больше программ Вы сможете запускать одновременно. Минимальное количество оперативной памяти для комфортной работы — 2 ГБ. А лучше — 4 ГБ.

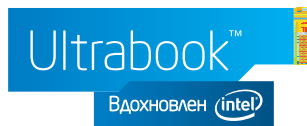
Жесткий диск. Это хранилище всей Вашей информации, фотографий, фильмов, программ, музыки, игр. Чем он больше, тем больше данных Вы сможете хранить на компьютере. Лучше, если емкость жесткого диска будет не менее 500 ГБ.

Размер и вес. Важный параметр для мобильного ноутбука. Лишняя масса, незаметная при покупке, обязательно даст о себе знать при постоянных передвижениях. Чтобы не переутомляться, рекомендуем выбирать устройство весом до 2 кг.

Время автономной работы и емкость батареи. Время работы без подзарядки — крайне важный параметр для ноутбука. Обратите внимание на емкость батареи. Обходиться без подзарядки по 6-8 часов могут ноутбуки, емкость батареи которых составляет 6000 мА-ч (миллиампер-часов), а также новейшие мобильные компьютеры, называемые Ultrabook™.

Ultrabook™ — самый лучший ноутбук!

Обладает всеми преимуществами мощных ноутбуков, но вместе с этим имеет небольшой вес и длительное время автономной работы. Основные преимущества:



- **Компактный корпус.**
- **Высокая производительность** благодаря процессорам Intel® Core™.
- **Быстрая загрузка.** Время пробуждения — не более 3 секунд из режима сна и менее 7 секунд из выключенного состояния.
- **Время автономной работы** не менее 5 часов (до 9 часов у некоторых моделей).
- **Технология защиты** устройства и информации от утери и кражи.
- **Быстрая загрузка** любимых приложений.



ГОТОВИМСЯ К ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ...

Вашему сыну или дочери предстоит первый серьезный экзамен — государственная (итоговая) аттестация (ГИА)?
Вы не знаете, с чего начать подготовку?

Тогда эти советы для Вас...

Ресурсы сети Интернет помогут Вашему ребенку подготовиться к этому испытанию и выдержать его достойно! Вы не только проверите знания своего ребенка по математике, но и повторите весь курс с 5-го по 9-й класс.

1

Совет первый. Буква закона

«Информирован — значит вооружен!» Не забывайте этот слоган и с помощью ресурсов сети Интернет:

- изучите перечень тех тем, которые должен знать Ваш ребенок (кодификатор элементов содержания ГИА);
- ознакомьтесь с перечнем умений и навыков, которыми он должен владеть (кодификатор требований к уровню подготовки);
- получите представление о структуре и содержании экзаменационной работы (спецификация контрольно-измерительных материалов);
- скачайте демонстрационную версию экзаменационной работы.

Знакомимся с документами:

Сайт Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru

Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации:
<http://gia.edu.ru/ru>

2

Совет второй. «Где тонко, там и рвется» или «Тяжело в учении — легко в бою»

Предложите ребенку решить задания демонстрационной версии ГИА (это и будет первичная диагностика!) и по кодификатору определите, какие темы у него вызвали затруднения.

Скачиваем и решаем:

Демонстрационная версия ГИА: http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/demonstration

<https://edugalaxy.intel.ru/kids/route/2/1>

Автор идеи

Рекомендуемый возраст

Завалина Анна Васильевна, г. Пермь,
Бобылева Елена Александровна, г. Челябинск
8-9 классы



3 Совет третий. «И вновь продолжается бой...»

Итак, Вы выявили наиболее уязвимые места в предметной подготовке Вашего ребенка. Теперь можно приступить к устранению больших или не очень (!) пробелов в знаниях... В этом Вам помогут видеуроки по отдельным темам, в которых разбор экзаменационных заданий проводят профессиональные педагоги, учителя высшей категории, авторы учебных пособий; онлайн-тесты и печатные сборники контрольно-измерительных материалов.

Изучаем и решаем:

Перечень учебных пособий, разработанный с участием Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru/view/sections/203/docs/436.html

Видеоуроки: <http://interneturok.ru/ru/>, video-repetitor.ru

Интернет-проект «Открытый Колледж» компании «Физикон»: www.mathematics.ru

Тренировочные тесты: <http://ege.yandex.ru/mathematics-gia>

4 Совет четвертый. «Спокойствие, только спокойствие»

Помните, что Ваш психологический настрой и психологическое состояние Вашего ребенка являются важнейшими условиями успешности подготовки и сдачи экзамена. Снять излишнее психологическое напряжение, правильно распределить временные и физические ресурсы, спланировать процесс подготовки к экзамену Вам помогут онлайн-советы психологов...

Читаем и делаем выводы:

Советы психолога: <http://egeigia.ru/poleznye-stati/informacia/sovety-psiologa>

5 Совет пятый. Послесловие

Итак, экзамен позади, но... Могут возникнуть вопросы: «Как подать апелляцию?», «Возможна ли пересдача ГИА?» и другие... Ответы на них Вы тоже найдете в сети Интернет. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подготовила видеоинструкции для родителей и учащихся.

Изучаем:

Видеоинструкции для родителей и учащихся «Как подавать апелляцию», «Пересдача»: http://gia.edu.ru/ru/main/video_item

Успехов Вам и Вашим детям!

КАНИКУЛЫ В МОСКВЕ...

Москва... как много в этом звуке
Для сердца русского слилось!
А. С. Пушкин

Как часто при наступлении каникул мы беспокоены тем, что дети будут часами «зависать» в социальных сетях или просто играть в компьютерные игры... Но стоит ли корить их за это? Давайте просто начнем действовать!

Мы предлагаем Вам выполнить роль экскурсовода и познакомить своего ребенка с основными достопримечательностями столицы нашей Родины. Конечно, речь идет о виртуальном путешествии... Итак, мы отправляемся в Москву! Для вас подготовлены интересные экскурсии и прогулки по городу.

Пройдя маршрут, попробуйте сделать свою интернет-экскурсию по любимым местам. Найдите сайты музеев, парков, библиотек своего города.

1

День первый.

Итак, мы в Москве... Куда спешит человек, впервые попавший в этот город? Ответ очевиден. Конечно, на Красную площадь! И, конечно, в Московский Кремль! Отправимся туда и мы...

Наша экскурсия:

Виртуальный тур на сайте Президента России: <https://edugalaxy.intel.ru/kids/links/2/43>
Прогулка с роботом Федей, Стасом, Лешей и Настей Ласточкиной от телеканала «Карусель»: <https://edugalaxy.intel.ru/kids/links/2/44>

2

День второй.

Мы советуем рассказать ребенку об уникальном художественном музее России — Государственной Третьяковской галерее (или, как ее чаще всего называют, «Третьяковке»). Сегодня Третьяковская галерея имеет одну из самых крупных в мире коллекций русского изобразительного искусства — более 170 000 экземпляров!

Наша экскурсия:

Официальный сайт музея:

www.tretyakovgallery.ru

В Лаврушинский переулок, где находится Третьяковская галерея, Вас приглашают ведущие серии «Путешествуй с нами!»:

<https://edugalaxy.intel.ru/kids/links/2/45>



3

День третий.

Как детские увлечения могут стать делом всей жизни? Уникальный пример тому — деятельность Александра Федоровича Котса, основателя Дарвиновского музея. Это единственный биологический музей в России! А начиналось все с детских увлечений мальчика...

Наша экскурсия:

Официальный сайт музея: www.darwin.museum.ru

4

День четвертый.

В истории любой страны есть события, о которых должен знать каждый гражданин. Подвигу русского народа в Отечественной войне 1812 года посвящен музей-панорама «Бородинская битва». Вы увидите уникальное полотно Ф. А. Рубо, запечатлевшее это великое сражение, длина которого составляет 115 метров, а высота — 15 метров!

Наша экскурсия:

Официальный сайт музея: www.1812panorama.ru

Воспользуйтесь интересным приглашением от создателей виртуальных экскурсий «Путешествуй с нами!»: <https://edugalaxy.intel.ru/kids/links/2/46>

5

День пятый.

Прогулка в зоопарк! Что может быть интереснее? В 2014 году Московскому зоопарку исполняется 150 лет. Это один из старейших зоопарков Европы. Сейчас в Московском зоопарке содержится более 8 000 животных! Совершим виртуальную прогулку по зоопарку...

Наша экскурсия:

Официальный сайт Московского зоопарка: www.moscowzoo.ru

6

День шестой.

Идем в главный цирк страны — цирк на Цветном бульваре! На сайте можно познакомиться с историей и артистами цирка...

Наша экскурсия:

Официальный сайт цирка на Цветном бульваре: www.circusnikulin.ru

<https://edugalaxy.intel.ru/kids/route/2/2>



ШКОЛА ПРАЗДНИЧНЫХ ВОЛШЕБНИКОВ

«Неизвестно, каков будет человек через 1000 лет, но если отнять у человека праздники, он многое забудет, и должен будет жить сначала».

В. О. Ключевский

Мир сильно изменился, и дети отдыхают не так, как в ушедшем веке, их притягивают разнообразные возможности компьютера и сети Интернет. Но именно взрослые могут сделать так, чтобы эти современные спутники жизни стали помощниками в организации семейного праздника.

Приглашаем Вас в «Школу праздничных волшебников»! В школе будет несколько уроков, в ходе которых Вы и Ваш ребенок научитесь «готовить» праздник и делать его незабываемым. Внимание! Превращения начинаются...

1

Урок первый. «Гости на пороге», или «Планируем праздник и приглашаем гостей»

Японская пословица гласит: «Канун праздника лучше самого праздника». Совершенно верно, ведь предвкушение праздника — это особое чувство, которое должны пережить все члены семьи заранее. От того, как будет подготовлен праздник, зависит его успех. Готовить праздник и принимать участие в нем должен каждый! Тогда он будет по-настоящему семейным! На уроке Вы узнаете, какие бывают праздники, составите план подготовки к празднику и научитесь приглашать гостей.

Видеоурок «Как подготовиться к встрече гостей» из серии «Уроки хороших манер» канала «Карусель»: <http://rutv.ru/brand/show/episode/117601>

2

Урок второй. «Скатерть-самобранка», или «Как составить меню и приготовить угощение»

Чтобы накрыть праздничный стол, нужно учесть множество деталей: составить праздничное меню, которое будет соответствовать событию, продумать оформление и украшение блюд, их сочетание с подаваемыми напитками. Урок предлагает несколько советов по превращению обычного стола в праздничный.

Коллекция обычных и необычных рецептов, а также способов украшений блюд программы «Кухня» видеопроекта «Галилео»: www.galileo-tv.ru/taxonomy/term/67

Автор идеи

Дубовик Лидия Александровна, г. Сортавала, республика Карелия

Рекомендуемый возраст

8-11 лет



3

Урок третий. «Чтобы гости не скучали!»

У каждого праздника должен быть «праздничный дух». Взрослым известно, что это такое. А вот ребенку нужно объяснить, что хорошее настроение участникам праздника создают хорошие развлечения. Это могут быть музыкальные номера, интеллектуальные игры, конкурсы и многое другое. Да, чтобы гости не скучали, нужно потрудиться.

Урок предлагает Вам несколько отличных идей для подготовки развлечений на Вашем семейном празднике.

Удивите гостей! Научите их показывать фокусы вместе с волшебниками из «Школы волшебства» канала «Карусель»: <https://edugalaxy.intel.ru/kids/links/2/47>

4

Урок четвертый. «Поздравляем и дарим подарки»

Принято считать, что подарки дарят только именинникам или по специальному поводу. Многие думают, что подарки должны быть дорогими. Это не совсем так, каждому гостю семейного праздника будет приятно получить небольшой подарок-сюрприз. Дарить подарки иногда бывает приятнее, чем их получать. Предложите ребенку в этом убедиться...

Подарите каждому гостю настоящий живописный портрет или коллаж. Для этого вам понадобится только фотография, компьютер и интернет-сервис. Мы рекомендуем следующие: <http://funny.pho.to/ru/>, www.loonapix.com/ru

5

Урок пятый. «Быть хорошим гостем надо уметь!» или «Гостевой этикет»

Во время приема гостей больше всего проблем ложится, конечно же, на плечи хозяев. Но быть хорошим гостем, оказывается, тоже надо уметь! Здесь возникает много вопросов: «Как встретить гостей?», «Как вести себя за столом?» и т. д. Отвечайте на них вместе с ребенком!

Видеоурок «Поведение в гостях» из серии «Уроки хороших манер» канала «Карусель»: <http://rutv.ru/brand/show/episode/117818>

6

Урок шестой. «Создаем летопись семейных праздников»

Что остается после семейного праздника? Конечно, впечатления и воспоминания. Вы хорошо отдохнули, укрепили семейные отношения, теперь остается сделать так, чтобы можно было и в будущем увидеть прошедший праздник. Как же это сделать? Учимся вести летопись семейных праздников...

Создайте фотофильм на сайте интернет-сервиса «Фотофильмы.ру»: <http://fotofilmi.ru/>
Не забудьте скачать фотофильм или поделиться ссылкой со всеми участниками праздника.



<https://edugalaxy.intel.ru/kids/route/2/3>

НАШ ДОМ — ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ... НАВЕДЕМ ПОРЯДОК В ДОМЕ!



Уважаемые родители! Вы хотите воспитать ребенка человеком чутким, вдумчивым, неравнодушным к экологическим проблемам нашей планеты? Хотите познакомить его с негативным влиянием деятельности человека на природу и способами его предотвращения? У Вас есть желание научить ребенка создавать нечто полезное из ненужных вещей? Все в Ваших руках!

Используйте ресурсы сети Интернет для интеллектуального, нравственного и творческого развития своего ребенка. Изучайте, творите, и получайте удовольствие от сотворчества!

Итак, давайте вместе задумаемся о настоящем и будущем нашего общего дома — планеты Земля!

1

Мысль первая. Мы в ответе за нашу планету.

Решение экологических проблем становится ведущим направлением в большинстве стран мира. Важно, чтобы Ваш ребенок тоже не оставался безучастным к этим проблемам. Изучите вместе с ребенком ресурсы, которые помогут понять, насколько эта проблема глобальна и многогранна.

Ресурсы для обсуждения:

Тихоокеанское мусорное пятно: www.membrana.ru/particle/823

Статьи по экологической тематике: <http://ecologyproblems.ru>

2

Мысль вторая. Не дайте превратить нашу Землю в глобальную свалку!

А знаете ли Вы, что в среднем семья из четырех человек за год выкидывает около 1 тонны бытовых отходов? Как решаются вопросы их утилизации в нашей стране? В других странах? Изучаем и делаем выводы...

Ресурсы для обсуждения:

Советы о том, как уменьшить количество отходов:

www.solidwaste.ru/news/view/4985.html

Читаем статьи по проблеме бытовых отходов:

<http://greenevolution.ru/branches/waste/>

<https://edugalaxy.intel.ru/kids/route/2/4>



3 **Мысль третья. Космический мусор: обломки недавнего прошлого или проблема ближайшего будущего?**

В плане загрязнения окружающей среды человечество шагнуло ... в космос! Что же представляет собой космический мусор? Чем он опасен? Как с ним бороться? Как происходит естественная утилизация космического мусора? Ищем ответы...

Ресурсы для обсуждения:

Материалы о космическом мусоре на информационном портале Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»:

<https://edugalaxy.intel.ru/kids/links/2/48>

Видеоролик на сайте телеканала «Карусель» «Как на орбите борются с космическим мусором?»: <https://edugalaxy.intel.ru/kids/links/2/49>

4 **Мысль четвертая. Мусор и произведения искусства: сочетаем несочетаемое?**

Что Вы знаете о современном направлении в искусстве трэш-арт (trash-art), когда произведения искусства создаются из ... мусора? Познакомьте ребенка с этим новым направлением!

Ресурсы для обсуждения:

«Произведения искусства из мусора: трэш-арт»:

<http://art.yacht-com.ru/articles/art/trash-art.html>

Выставка Игоря Куликова: <https://edugalaxy.intel.ru/kids/links/2/50>

«Мир в рулоне туалетной бумаги» (Анастасия Элиас, Франция): www.anastassia-elias.com/view-album/10

5 **Мысль пятая. Вторая жизнь ненужных вещей. Творческая мастерская.**

Итак, уважаемые родители, начинаем творить вместе с ребенком... Ничто не сближает так, как совместное творчество. Материалами для творчества будет то, что Вы обычно выбрасываете, а ресурсы сети Интернет подскажут Вам идеи для творчества и план их реализации. Изучайте, выбирайте и творите!

Ресурсы для совместного творчества:

«Поделки из бросового материала»: www.millionpodarkov.ru/podelki/brosovyj-material

«Украшение интерьера от известного экодизайнера из Великобритании»:
<https://edugalaxy.intel.ru/kids/links/2/51>

Уважаемые мамы и папы!

Если Вас заинтересовали эти познавательные маршруты, то детальные рекомендации и полные описания этих и многих других образовательных маршрутов Вы найдете на специальном ресурсе для родителей:

<http://edugalaxy.intel.ru/kids>

Сделайте Ваше общение с детьми увлекательным и полезным!

Там же Вас ждут советы от педагогов из разных городов России по организации совместного досуга в сети Интернет:

- «Вместе на пути к успеху» (А. В. Петрищева, г. Новохоперск);
- «Язык химии» (О. А. Шишебарова, п. Удимский Котласского района Архангельской области);
- «Витамины общения» (М. А. Утебаева, с. Сасыколи Харабалинского района Астраханской области);
- «Чем можно вместе с ребенком заняться дома, если под рукой есть компьютер» (М. А. Зильберман, г. Пермь) и др.

Вы можете четко следовать предложенным советам, проводя вместе свободные вечера или выходные дни. Возможно, эти советы помогут Вам организовать деятельность детей в школьные каникулы. Не исключено, что Вы воспользуетесь рекомендациями, но построите свой маршрут, если Вашего ребенка что-то очень сильно заинтересовало...

Самое главное: оставайтесь вместе с детьми и помогайте им с помощью компьютера познавать мир, в котором мы живем!

Образовательные маршруты разработали авторы:

О. Ф. Брыксина, к. п. н., доцент, зав. кафедрой ИКТ в образовании ПГСГА
Е. Н. Тараканова, к. п. н., доцент кафедры ИКТ в образовании
Е. А. Иванаевская, к. п. н., доцент кафедры ИКТ в образовании ПГСГА