

Принято
Педагогическим советом
протокол от 06.11.2020 г. № 2

Принято
с учетом мнения родителей
протокол Совета Учреждения
от 13.11.2020 г. № 3

Принято с учетом мнения
обучающихся
протокол Совета старшеклассников
от 13.11.2020 г. № 4



ПОЛОЖЕНИЕ
об идентификации личности обучающегося при
использовании электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школы № 10 имени воина-
интернационалиста Александра Харламова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в MAOU SOSh №10 (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Основанием для разработки положения является нормативная база в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Устав Школы.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения непрерывности образовательного процесса в форс-мажорных обстоятельствах (ЧС, карантины, временное отстранение учащихся от посещения организованного детского коллектива и прочее).

1.4. В настоящем Положении используются термины:

- **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является Школа независимо от места нахождения обучающихся, а в исключительных случаях и вне зависимости от места нахождения учителя.

1.6. Дистанционное обучение может быть организовано для обучающихся:

- обучающихся индивидуально на дому;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- находящихся на длительном лечении;
- обучающихся в классах, занятия в которых приостановлены по причине карантина или длительных морозов;
- отстраненных от занятий в здании Школы по причине несвоевременной туберкулинодиагностики.

2. Формы реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

3.1. Основными формами реализации электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий являются:

- облачные технологии, зкуре-общение;

- электронная почта (e-тай);
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение и (или) обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- оп-Ипе тестирование;
- Интернет-уроки;
- индивидуальное обучение на дому с дистанционной поддержкой;
- вебинары и т.д.

3.2. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- практика.

3.3. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.4. Вопросы использования электронного и (или) дистанционных образовательных технологий в дни непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям;

в дни, пропущенные по болезни или в период карантина, а также в дни, обусловленные производственной необходимостью, решаются внутренними организационно-распорядительными документами Школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

3.5. Электронное и (или) дистанционные образовательные технологии может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

3.6. При использовании электронного и (или) дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационной - коммуникационной сети Интернет.

3.7. Учебно-методическое обеспечение электронного и (или) ДОТ обучения основано на использовании электронных учебнометодических материалов

(далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).
- Компонентами материалов могут быть:
 - текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль \УК1, глоссарий, анкета);
 - звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудио лекции);
 - мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

4. Организация учебного процесса с использованием электронного и (или) дистанционного обучения.

4.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

4.2. Основанием для перехода класса, лица на обучения с использованием электронного и (или) дистанционного обучения является приказ директора.

4.3. Взаимодействие педагогических работников, обучающихся и родителей осуществляется через официальный сайт Школы.

4.4. Администрация Школы информирует обучающихся и их родителей о переходе к реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций. Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.5. Учебный процесс осуществляется на основе расписание уроков (занятий) с учетом применения дистанционного обучения, в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.

4.6. Образовательные программы считаются использующими электронное и (или) дистанционное обучение в полном объёме, если не менее 70% объёма

часов учебного плана обучающиеся осваивают с помощью дистанционных образовательных технологий.

4.7. При использовании электронных и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает каждому доступ к средствам электронного и (или) дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части. 4.8. Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.9. При реализации электронных и (или) дистанционных образовательных технологий или их частей обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.10. Идентификация личности обучающегося обеспечивается автоматически посредством функционала системы электронного и (или) дистанционного обучения при каждом сеансе работы обучающегося

4.11. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, обеспечивается образовательной организацией, а также автоматически с помощью функционала СДО Школы.

4.12. Школа при использовании электронного и (или) дистанционных образовательных технологий организует учебно - методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.13. Обучающиеся получают необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

4.14. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях, электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

4.15. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям. 4.16. Учебный процесс с использованием электронных и (или) дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

рабочим местом педагога,

оснащенным персональным компьютером, веб-камерой, микрофоном и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно -методическим ресурсам.

4.17. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.18. Школой обеспечивается контроль за безопасностью размещения учебных материалов для электронного и (или) дистанционного обучения.

4.19. При организации дистанционного обучения необходимо соблюдать гигиенические требования к режиму образовательной деятельности согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы и СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

4.20. Объем домашнего задания планируется учителем таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - 3,5 часа (Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 734).

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

5.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными актами.

5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

5.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом директора МАОУ СОШ №10.

6.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МАОУ СОШ №10.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец Кульнева Елена Александровна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022