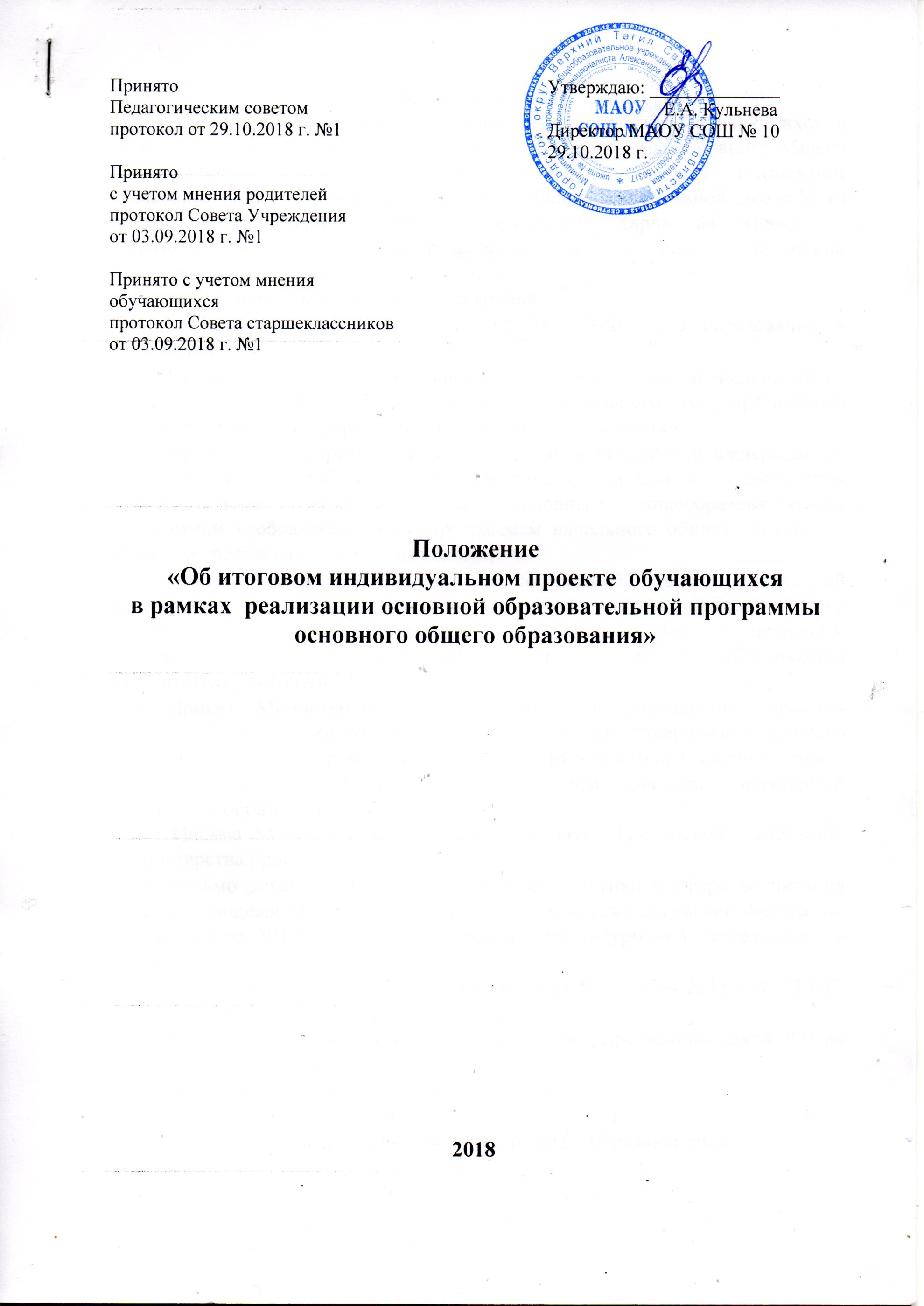
****

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом  протокол от 29.10.2018 г. №1  Принято  с учетом мнения родителей  протокол Совета Учреждения  от 03.09.2018 г. №1  Принято с учетом мнения  обучающихся  протокол Совета старшеклассников  от 03.09.2018 г. №1 | Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.А. Кульнева  Директор МАОУ СОШ № 10  29.10.2018 г. |

**Положение**

**«Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся**

**в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования»**

**2018**

**Общие положения**

* 1. Положение «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования» (далее – Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 имени воина-интернационалитса Александра Харламова (далее – Образовательное учреждение) разработано на основании следующих нормативных документов:

1.1.1. Нормативная база федерального уровня:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.1.2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения РФ:

* Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216

«Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

1.1.3. Документы Образовательного учреждения

* Устав МАОУ СОШ № 10;
* Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования.
  1. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее - ИИП) в связи с реализацией ОП ООО в соответствии с ФГОС ООО.
  2. Организация работы над индивидуальными итоговыми проектами обучающихся основного общего образования может осуществляться через урочную, внеурочную деятельность и систему воспитательной работы,
  3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
  4. ИИП выполняется обучающимся в течение одного или нескольких учебных лет и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

1. **Цель и задачи итогового индивидуального проекта**
   1. **Цель:** продемонстрировать достижения обучающихся в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
   2. **Задачи:**

* укреплять, совершенствовать и творчески развивать сложившуюся в школе систему проектной деятельности;
* расширять области тематического исследования в проектной деятельности;
* укреплять престиж участия в проектной деятельности, воспитывать сознательное, ответственное отношение к занятиям в проектно-образовательной сфере;
* обучать планированию собственной деятельности;
* формировать навык сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
* развивать умение анализировать;
* формировать и развивать умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над индивидуальным итоговым проектом;
* формировать позитивное отношение к работе, активную жизненную позицию;
* формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира.

**3. Проект как форма итоговой аттестации обучающихся**

**на уровне основного общего образования**

3.1. Индивидуальный итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

3.2. Тема индивидуального итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

3.3. Индивидуальный итоговый проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

3.4.Индивидуальный итоговый проект должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.5 Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

**4. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом**

4.1 Общее руководство проектной деятельностью на уровне основного общего образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2 Кураторами проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования, педагоги дополнительного образования, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

4.3. Инициатором в выборе куратора проекта является обучающийся.

4.4. Куратор проекта назначается приказом директора.

4.5. Основными функциями куратора проекта являются

* определение темы и составление плана работы по индивидуальному проекту совместно с обучающимся;
* консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения всех этапов индивидуального итогового проекта;
* оказание помощи обучающемуся в подборе и анализе необходимой информации, оформлении результата и подготовки к защите;
* контроль хода выполнения проекта;
* мотивирование обучающегося на качественное выполнение работ по индивидуальному проекту.

4.6. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом.

4.7. Обучающиеся вместе с куратором выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.

4.8. Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора.

4.9. К защите представляются

* Папка ИИП (первичные материалы, графики, таблицы)
* Паспорт ИИП
* Презентация
* Текст (план) публичного выступления
* Проектный продукт (реальное изделие, фото/видеоотчет).

1. **Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов**
2. Индивидуальный итоговый проект может быть по содержанию:

* монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
* метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

5.2 Виды проектов:

**Информационные проекты**

* Назначение: проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной/межпредметной или предпрофессиональной тематике.
* Проектные продукты: дайджесты, публикации, электронные и бумажные справочники, электронные страницы на сайте образовательной организации, экскурсии (в том числе интерактивные).
* Примеры проектов: «Булгаковские» улицы в городах; способы расчёта площадей фигур.

**Игровые проекты**

* Назначение: направлены на создание, конструирование или модернизацию игр (настольных, подвижных, спортивных, компьютерных) на основе предметного содержания.
* Проектные продукты: настольная или электронная игра, программное обеспечение, компьютерная анимация, конструкторы.
* Примеры проектов: развитие жизни на Земле (настольная игра); вооружение древних воинов (конструктор).

**Ролевые проекты**

* Назначение: реконструкция или проживание определённых ситуаций, имитирующих социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими новыми ситуациями.
* Проектные продукты: модель системы школьного самоуправления, сценарий сюжетно-ролевой игры.
* Примеры проектов: школьный парламент; школьная газета («Школьный вестник», «Большая перемена», «Школьный меридиан», «Школьные времена» и т.п.).

**Прикладные проекты**

* Назначение: проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.
* Проектные продукты: учебное пособие, чертеж, модель, макет.
* Примеры проектов: учебное пособие «Виды кристаллов в природе»; макет школьной метеостанции.

**Социальные проекты**

* Назначение: проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения, и предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике.
* Проектные продукты: акции, сценарии волонтерских (благотворительных мероприятий).
* Примеры проектов: общешкольное мероприятие «Нет наркотикам!»; организация волонтёрской помощи ветеранам войны.

**Учебно-исследовательские проекты**

* Назначение: определение, изучение (поиск, наблюдение, систематизация) или решение обучающимися проблемы с заранее неизвестным решением в рамках одного или нескольких учебных предметов.
* Проектные продукты: учебно-исследовательская работа, аналитический отчет о проведенном исследовании.
* Примеры проектов: исследование магнитных свойств вещества; связь мифов Евразии, Востока и Америки с физическими представлениями о происхождении мира

**Творческие проекты**

* Назначение: проект, направленный на создание какого-то творческого продукта и предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
* Проектные продукты: спектакль, игра, сказка, праздник (продукты представляются со сценариями), изделия декоративного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик, выставка.
* Примеры проектов: инсценировка спектакля; художественная выставка.

**Инженерные проекты**

* Назначение: создание или усовершенствование принципов действия, схем, моделей, образцов технических конструкций, устройств, машин.
* Примеры проектов: реконструкция метательных машин Леонардо да Винчи.

5.3Темы индивидуальных проектов разрабатывает образовательное учреждение. В ходе освоения ООП ООО обучающиеся выбирают тему проекта из числа предложенных, причем обучающийся может предложить свою тематику проекта в соответствии с индивидуальными интересами.

5.4 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ с учетом особенностей образовательного учреждения:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенном учебном исследовании, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет и др.;

г) программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;

д) кейс решений, социальная акция и др.;

е) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут иметь мультимедийные продукты и другие.

5.5 Продукт проектной деятельности должен обладать определенными потребительскими

качествами и позволять решить личностную или социально значимую проблему. Продукт

проектной деятельности должен иметь практическое применение, быть востребован в

жизни.

5.6 Этапы работы над индивидуальным итоговым проектом.

В процессе подготовки индивидуального итогового проекта можно выделить **три главных этапа:**

подготовительный

основной

презентационный (заключительный)

**Подготовительный этап**

* выбор темы
* выбор куратора проекта
* разработка плана реализации проекта
* описание ожидаемых результатов

**Основной этап**

* поиск и анализ необходимой литературы
* апробация метода исследования
* согласование с куратором рабочих материалов
* проведение исследования
* оформление работы

**Заключительный этап**

* редактирование и оформление текстовой части
* подготовка презентации проекта
* подготовка выступления
* защита проекта

5.7. Представление индивидуальных итоговых проектов может быть проведено в форме:

* компьютерной презентации с описанием продукта, демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО), web-сайта или страницы,
* сценария, экскурсии, стендовых отчётов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника
* творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;
* схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,
* реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

**6. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта**

6.1. Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

паспорт проекта объёмом не более 4 машинописных страниц (формат А - 4, шрифт

Times New Roman, размер 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое –1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены:

**титульный лист**,где указаны:

- полное наименование Образовательного учреждения,

- название проекта, автор и руководитель проекта, консультант;

- год его выполнения;

**пояснительную записку**,в которой указаны:

- цель и задачи проекта; идея проекта;

- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;

- соответствие результата деятельности планируемым результатам;

- список литературы и материально-технических ресурсов

6.2. Индивидуальный итоговый проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензия) и заказчика, если таковой был;

6.3. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

6.4. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

6.5. Ссылки оформляются в соответствии с образцом.

6.6. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

6.7. Печатный материал дублируется на электронном носителе.

6.8. Для участия в конкурсах различного уровня руководитель работ организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

**7. Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта**

7.1. Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом: 7.2. Регламент работы над проектом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Срок** | **Содержание работы** | **Представление**  **результатов** |
| 1 | Подготовительный | Сентябрь | Выбор темы, выбор куратора проекта, разработка плана реализации проекта,  описание ожидаемых результатов. | План работы над проектом, описание ожидаемого результата. |
| 2 | Основной | Октябрь, ноябрь | Поиск и анализ необходимой литературы,  апробация метода исследования, согласование с куратором рабочих материалов, проведение исследования,  оформление работы. | Оформленный паспорт проекта, материалы работы над проектом. |
| 3 | Заключительный | Декабрь | Редактирование и оформление текстовой части, подготовка презентации проекта, подготовка выступления | Защита проекта |

1. **Подведение итогов работы над индивидуальным итоговым проектом**

8.1. Для защиты индивидуальных итоговых проектов в Образовательном учреждении создаётся экспертная комиссия.

8.2. Состав комиссии утверждается приказом директора.

8.3. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен в рамках школьного конкурса проектных и исследовательских работ или на итоговой защите ИИП для обучающихся 9-ых классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **9. Требования к защите индивидуального итогового проекта** | |  |
|  | 9.1. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных | | | |  |
|  | составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных | | | |  |
|  | достижений обучающихся. | | | |  |
|  | | 9.2. Учащиеся 9 классов защищают свой проект согласно утверждённому директором | | |  |
|  | | расписанию. | | |  |
|  | | 9.3. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с | | |  |
|  | | обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна | | |  |
|  | превышать 5 минут, количество слайдов в презентации – не более 10. | | | |  |
|  | 9.4. После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если | | | |  |
|  | таковые возникли). | | | |  |
|  | 9.5. Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно | | | |  |
|  | | | содержать: | |  |
|  | | |  | обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности; |  |
|  | | |  цели и задачи проекта и степень их выполнения; | |  |
|  | | |  обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы; | |  |
|  описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах | |  |
|  | | |  |
|  | | |  | деятельности; |  |
|  | | |  | **также учитывается:** |  |
|  | | |  эмоциональное воздействие на слушателей, | |  |
|  | | |  | правильность речи, артистичность, |  |
|  | | |  умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ, | |  |
|  | | |  | оформление проекта. |  |

**10.Критерии оценки индивидуальных итоговых проектов**

10.1. Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Баллы (от 0 до 2)** |
| 1. | Обоснование актуальности темы проекта |  |
| 2. | Полнота раскрытия темы |  |
| 3. | Творческий подход к работе |  |
| 4. | Использование источников |  |
| 5. | Выбор способов и методов реализации проекта (исследования) |  |
| 6. | Качество проведенного проекта (исследования) |  |
| 7. | Практическая направленность и социальная значимость результатов проекта (исследования) |  |
| 8. | Качество представления проекта |  |
| 9. | Качество оформления работы |  |
| 10. | Продукт проекта (исследования) |  |
| **Итоговая оценка по 20-балльной шкале:** | |  |
| **Итоговая оценка по 5-балльной шкале:** | |  |

Баллы:

0 – ниже среднего уровня

1 – средний уровень

2– выше среднего уровня

Итоговая оценка:

«5» (отлично) - высокий уровень – 18 - 20 баллов

«4» (хорошо) –повышенный уровень – 15 - 17 баллов

«3» (удовлетворительно) - базовый уровень -10 - 14 баллов

«2» (неудовлетворительно) – менее 10 баллов

**11.Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм**

11.1. Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося работы обязан:

* Обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального

итогового проекта,

* Оказывать консультационную поддержку обучающемуся;
* Оказывать помощь при оформлении и подготовке к защите индивидуального
* итогового проекта;
* Обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в школе.

11.2. Обучающийся обязан:

* соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта;
* соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;
* представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

11.3. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

**12.Порядок вступления в силу локального акта**

12.1. Настоящее Положение обсуждается и принимается педагогическим советом Образовательного учреждения и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

12.2. Положение публикуется на сайте Образовательного учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*Название проекта*

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Обучающийся(щаяся) *\_\_\_\_\_\_\_ класса*

Куратор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.,*  *должность*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет  (указать предмет (-ы), в рамках  которого(ых) выполняется проект) |  |
| Вид проекта (игровой, прикладной,  ролевой, творческий, социальный,  информационный, исследовательский) |  |
| Цель проекта  (чего хотим достичь, какой результат  получить?) |  |
| Аннотация  (Актуальность, значимость проекта) |  |
| Этапы реализации проекта  (план с указанием этапов  (подготовительный, практический,  рефлексивный) и сроков) |  |
| Ожидаемые результаты  (что получится в результате  решения задач проекта, какой  продукт создан) |  |

Период работы над проектом:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_