

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (далее - ОСИ)

№ 4405

«01» сентября 2020 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта **МАОУ СОШ №10 (школа)**

1.2. Полный почтовый адрес объекта

624154 Свердловская область, г. Верхний Тагил, п. Половинный, ул. Харламова, 6 А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание из 2 этажей, **3212,8 кв.**

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да **17589 кв.м**

1.4. Год постройки здания 1975, **последнего капитального ремонта 2012**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, *капитального* _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени воина-интернационалиста Александра Харламова (МАОУ СОШ № 10)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail **624154 Свердловская область, г. Верхний Тагил, п. Половинный, ул. Харламова, 6 А, 83435797259, polovinka-school10@rambler.ru**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **муниципальная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **МКУ «Управление образования городского округа Верхний Тагил»**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) **624162, Свердловская область, город Верхний Тагил, улица Чехова, 2а**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, др.*) **образование**

2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

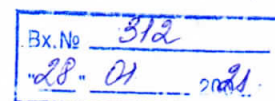
2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью

2.4 Виды услуг **образовательная деятельность**

2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **140 детей 38 взрослых**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)



3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **до объекта следуют без использования транспорта**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 350 метров

3.2.2 время движения (пешком) 5 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **нет**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.): *есть, нет* (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (описать _____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>				
2	передвигающиеся на креслах-колясках				нет
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата				нет
4	с нарушениями зрения				нет
5	с нарушениями слуха				нет
6	с умственными нарушениями				нет

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвига- ющихся на креслах- колясках	О с другими наруше- ниями опорно- двигат. аппарата	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДЧ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нет	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДЧ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
8	Все зоны и участки	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект доступен частично для инвалидов колясочников.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \ п	Основные структурно- функциональ- ные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)				
		Не нужда- ется (доступ обеспе- чен)	Ремонт (текущий, капиталь-ный)	Индивидуаль- ное техническое решение (ТСР)	Техничес- кие решения невозмо- жны	Организация альтернатив- ной формы обслуживания
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Укладка ровного асфальтового покрытия.	Составление смет		
2	Вход (входы) в здание		Установка тактильной таблички со шрифтом Брайля. Установка тактильных наземных указателей для инвалидов по зрению. Установка пандусов при входе в здание.	Выполнено Составление смет на приобретение Выполнено		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)		Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров	Составление смет на приобретение		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)					
5	Санитарно- гигиенически е помещения		Переоборудов ание санитарно- гигиеническог о помещения. Приобретение переносных пандусов	Составление смет на приобретение		

6	Система информации и связи (на всех зонах)		Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Составление смет на приобретение и переоборудование		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Установка тактильных наземных указателей для инвалидов по зрению.	Составление смет на приобретение		
8	Все зоны и участки		Установка оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объекту	Составление смет на приобретение		

4.2. Период проведения работ 2019-2024 гг.

в рамках исполнения 2019-2024 гг.

(указывается наименование документа: План мероприятий («Дорожная карта»)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

Развитие инфраструктуры МАОУ СОШ № 10 для обеспечения жизнедеятельности детей-инвалидов и укрепления здоровья учащихся, детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и других МГН.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.3. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.4. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.5. имеется заключение уполномоченной организации (наименование, дата), прилагается

4.4.6. другое

4.5. Для организации (обеспечения) доступности необходимо выполнить следующие мероприятия:

4.5.1. Мер по адаптации не требуется (адаптации не подлежит), причина

4.5.2. Адаптация в порядке ремонта (текущего, капитального), период

- 4.5.3. Адаптация с помощью ТСР, указать необходимые средства: _____
- 4.5.4. Техническое решение невозможно (причины _____)
- 4.5.5. Организация альтернативной формы обслуживания (помощь на объекте, на дому, дистанционно)
- 4.5.6. Требуется дополнительные согласования (с кем) _____
- либо: имеются заключения иных организаций (указать, приложить) _____
- 4.5.7. Другое _____

4.6. Информация может быть размещена на открытом электронном ресурсе (карте доступности)

Руководитель объекта (должность) _____ /Кульнева Е.А./
(подпись)

Представители общественных организаций инвалидов (не менее трех организаций):

Член Всероссийского Общества инвалидов Жуковского ТВ №
(Должность, Ф.И.О.) МП (Подпись)
Бюджетное Московское учреждение социального обслуживания
(Должность, Ф.И.О.) МП (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) МП (Подпись)

Дата _____

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

Комиссией МАОУ СОШ № 10 30.08.2020 г. проведен визуальный осмотр и оценка выполненных работ (установлен стационарный пандус, проведена замена входной секции, установлена табличка Брайля). По результатам выполненных работ доступность здания МАОУ СОШ № 10 для инвалидов и маломобильных групп населения соответствует «Объект доступен частично»

Руководитель объекта (должность) _____ /Кульнева Е.А./
(подпись)

Дата _____

Информация размещена в системе "ИС Со"
02.02.2021

