

## ПРИКАЗ № 28

08.10.2020г.

### О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организации, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом - Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/01 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», паспортами региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», утвержденных протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 №18, письмами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2020 № 02-01-81/9681 «О внедрении целевой модели наставничества», от 22.09.2020 №02-01-81/10670 «Об этапах внедрения целевой модели наставничества в муниципальных общеобразовательных организациях», на основании приказа МКУ «Управление образования городского округа Верхний Тагил» от 08.10.2020 г. № 115

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить куратором по внедрению и реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ № 10 зам.директора Романову Е.В.

2. Романовой Е.В.:

- разработать мероприятия дорожной карты и программы по внедрению целевой модели наставничества;
- реализовать меры по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей);
- вносить в формы федерального статистического наблюдения данные о количестве участников программ наставничества и предоставлять эти формы в Министерства просвещения Российской Федерации;
- провести внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества;
- обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;
- обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования;

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.А. Кульнева

С приказом ознакомлены:

Романова Е.В.

