Согласовано:

                                         директор МКУ

Управление образования

ГО Верхний Тагил

                                                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Тронина

                                                                      « 11 » февраля 2019 г.

**Положение**

**о муниципальном конкурсе прикладных, исследовательских и творческих проектов обучающихся 1-11 классов**

**1.Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения муниципального конкурса исследовательских и творческих проектов, *в рамках реализации проекта «Инженер XXI века».* (далее - конкурс).

1.2. Организаторами конкурса являются: МКУ Управление образования ГО Верхний Тагил, образовательные организации.

1.3. Организация и проведение конкурса регламентируются Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами МКУ Управление образования ГО Верхний Тагил, настоящим Положением.

1.4. Цель конкурса: создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей в различных областях.

1.5. Задачи:

- выявление и поддержка одаренных обучающихся в области естественнонаучных, гуманитарных и общественных наук, инженерно-технического творчества, технологии, интересующихся проектно-исследовательской деятельностью;

- активизация интереса обучающихся к физике, химии, биологии, литературе, искусству, окружающему миру, технологии, истории, обществознанию и к их разделам.

- выявление образовательных потребностей обучающихся, связанных с углубленным изучением предметов гуманитарного, естественнонаучного цикла~~;~~

- создание условий для личностной самореализации одаренных детей;

- развитие навыков самостоятельной работы.

**2. Руководство конкурса**

2.1. Руководство конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят представители МКУ Управление образования ГО Верхний Тагил.

Функции оргкомитета:

- определение порядка и формы проведения конкурса;

- руководство подготовкой, рассылкой и обработкой конкурсной документации;

- формирование экспертного совета;

- награждение победителей конкурса;

2.2. Экспертный совет выбирается из числа компетентных квалифицированных специалистов, которые оценивают творческие работы участников, определяет победителей и призёров, представляют протоколы для утверждения в оргкомитет.

**3. Порядок организации и проведения мероприятия.**

3.1. В конкурсе могут принять участие обучающиеся 1-11 классов образовательных учреждений ГО Верхний Тагил. Конкурс проводится в два этапа: первый этап - школьный, который проводится в марте 2019 года, среди учащихся школ ГО Верхний Тагил, второй этап – муниципальный, который проводится апреле 2019 года, среди победителей школьного этапа.

3.2. На конкурс принимаются выполненные индивидуально или коллективом авторов творческие, научно-исследовательские, социальные проекты в области естественнонаучных, гуманитарных и общественных наук, технологии, инженерно-технического творчества.

3.3. Победители муниципального этапа конкурса среди 9-11 допускаются к участию в окружном этапе конкурса «Лучшие творческие работы школьников», который будет проходить в мае 2019 г.

3.4. К работе, предъявляемой на конкурс, прилагается пояснительная записка, содержащая:

- название проекта;

- идею разработки;

- описание принципа работы или последовательности выполнения работ;

- эскизы, чертежи, схемы;

- описание новизны проекта;

- область практического применения;

- анализ полученных результатов.

Пояснительная записка выполняется в печатном виде. Объем работы - не более 30 страниц, включая приложения. Формат - А4, размер шрифта - 12-14, поля: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см, правое – 1,5 см, межстрочный интервал - 1,5. Заголовки пишутся прописными буквами, точки не ставятся.

Структура пояснительной записки проекта: титульный лист, оглавление, введение, основная часть (теоретическая и практическая), заключение, список литературы, приложения. Каждая глава (структурная часть проекта) оформляется с новой страницы. Таблицы, графики, иллюстрации, диаграммы оформляются в приложении, в тексте дается ссылка на порядковый номер приложения. Ссылки на источники литературы и электронные источники оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями (постранично или в тексте).

3.5. Демонстрация конкурсной работы происходит в форме защиты при необходимости **с использованием презентаций, видео сопровождения, и других средств наглядности.** Защита проекта предполагает сообщение участника о конкурсной творческой работе (5-7 мин) и обсуждение (3-5 мин)

3.6. Для участия в муниципальном туре конкурса необходимо до 01 апреля 2019 года направить заявку в адрес оргкомитета по электронной почте: fomina5813@yandex.ru

**Заявка на участие в конкурсе творческих работ учащихся**

|  |
| --- |
| Сведения об авторе (ах) |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Образовательное учреждение |  |
| Класс  |  |
| Контактный телефон, e-mail |  |
| Сведения о творческой работе |
| Название работы |  |
| Область творчества |  |
| Призовое место по итогам школьного тура |  |
| Сведения о руководителе творческой работы |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Место работы |  |
| Должность |  |
| Контактный телефон, e-mail |  |

**4. Подведение итогов Конкурса.**

4.1. По итогам проведения конкурса определяются победители и призёры по различным номинациям и возрастным категориям.

4.2. Максимальная оценка экспертизы проекта - 50 баллов. Отличная защита проекта предполагает публичное выступление обучающегося без опоры на конспект. Текст электронной презентации не должен дублировать устное выступление.

4.3. Устанавливается три призовых места в каждой номинации и возрастной категории. По своему усмотрению Экспертный совет может установить номинации (в зависимости от уровня представленных работ). Число номинаций не ограничено. Победители и призёры конкурса награждаются грамотами МКУ Управление образования.

**5. Критерии оценки (требования к работам и выступлениям участников).** Оценка работ участников конкурса проводится на основе критериев.

Критерии оценки представленных работ:

- новизна и оригинальность

- содержательность и актуальность поставленной проблемы,

- логика изложения, убедительность рассуждений,

- соответствие структуры работы конкурсным требованиям,

- соответствие содержания работы поставленной цели и задачам,

- научный уровень работы, наличие самостоятельного исследования,

- соответствие выводов полученным результатам,

- наглядность,

- качество оформления представленной работы.

**Оценочный лист проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания проекта** | **Мах.****кол-во баллов** | **Фамилия участника и тема проекта** |
|  |
| **ЭКСПЕРТЫ** | 1 | 2 | 3 |
| **Оценка пояснительной записки проекта (до 30 баллов)** |
| 1 | Общее оформление  | 5 |  |  |  |
| 2 | Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта | 5 |  |  |  |
| 3 | Сбор информации по теме проекта.  | 2 |  |  |  |
| 4 | Анализ возможных идей. Выбор оптимальной идеи | 2 |  |  |  |
| 5 | Выбор путей решения проблемы | 2 |  |  |  |
| 6 | Разработка документации, качество графики. | 2 |  |  |  |
| 7 | Описание работы над проектом | 2 |  |  |  |
| 8 | Анализ полученных результатов | 5 |  |  |  |
| 9 | Применение и практическая значимость проекта | 5 |  |  |  |
| **Оценка защиты проекта (до 20 баллов)** |  |
| 1 | Формулировка проблемы и темы проекта | 3 |  |  |  |
| 2 | Обоснование выбранной идеи | 2 |  |  |  |
| 3 | Описание работы над проектом | 5 |  |  |  |
| 4 | Четкость и ясность изложения | 3 |  |  |  |
| 5 | Глубина знаний по исследуемой проблеме | 3 |  |  |  |
| 6 | Время изложения | 1 |  |  |  |
| 7 | Самооценка | 1 |  |  |  |
| 8 | Ответы на вопросы | 2 |  |  |  |
| **Итого:** (до 50 баллов) |  |  |  |  |

Контактные телефоны ответственного за организацию конкурса:

Инспектор МКУ Управление образования Фомина Лариса Викторовна: 2-59-93