**Анализ качества образования по биологии**

 **в 2019 г.**

**(на основании ВПР 11 класс)**

**Информация о педагоге**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Категория  | Педагогический стаж | Период работы с классом |
| 1 | Сапегина Надежда Ивановна | первая |  |  |

**Доступность качественного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анализ работы | медиана | средний балл |
| **Доступность качественного образования** | 7.5 | 55.25 |
| разница между максимальным баллом в школе и максимально возможным | 14 |  |
| разница между минимальным баллом и минимально возможным | 11 |  |

**Объективность результатов**

**Наличие аномальных результатов (распределение первичных баллов по годам)**

ВПР по биологии сдавали 8 обучающихся различного уровня подготовки, 1 человек получил отметку 3, 1 человек оценку 4, 6 обучающихся не справились с работой

**Соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому**

**Коридор решаемости**

По результатам ВПР 2019 выявлено отклонение от минимально допустимого по всем имеющимся заданиям. У обучающихся не сформированы и не освоены все темы и УУД.

1. **Выводы и рекомендации**
2. Сделать анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения работы;
3. Обеспечить систематическое повторение и обобщение всех разделов курса биологии.
4. Проводить коррекционные занятия с учащимися с целью восполнения пробелов в знаниях.
5. Планировать групповые и индивидуальные занятия с обучающимися.