**Анализ качества образования по физике**

 **в 2019 г.**

**(ВПР – 7 кл.)**

**Информация о педагоге**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Категория  | Педагогический стаж | Период работы с классом |
| 1 | Вихерт Наталья Михайловна | первая | 42 | 3 года |

**Количественные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Количество2019 |
| Чел. | % |
| 1 | Количество учеников, писавших данный предмет | 10 | 98 |
| 2 | Количество учеников, не преодолевших минимальный порог | 3 | 30 |
| 3 | Количество учеников, получивших оценку «5»«4»«3»«2» | 0433 | 0403030 |

1. **Доступность качественного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анализ работы | медиана | средний балл |
| **Доступность качественного образования** | 10 | 11,6 |
| разница между максимальным баллом в школе и максимально возможным | 5 |  |
| разница между минимальным баллом и минимально возможным | 4 |  |

Значение медианы меньше среднего арифметического, отклонение от максимально возможного составляет 5 баллов или 22%, отклонение от минимально возможного 4 балла или 17%.

1. **Объективность результатов.**

Коэффициент корреляции положителен и равен 0,81.

|  |
| --- |
|  |

1. **Наличие аномальных результатов (распределение первичных баллов по годам)**

ВПР по физике писали 10 учащихся различного уровня знаний, 5 учащихся подтвердили свою годовую отметку, т.е. 50%. 5 учащихся, что соответствует 50 % понизили годовую отметку.



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БАЛЛАМ**



1. **Соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому**



По результатам ВПР 2019 в 7 классе выявлено максимальное отклонение по заданиям № 6, 9, 10, 11. У учащихся не сформировано умение решать задачи с использованием физических законов по теме «Механика», в задании №9 – недостаточное понимание физических законов и умение их интерпретировать. В задании 10 учащиеся показали слабый уровень вычислительных навыков при решении сложных задач с применением нескольких физических формул.

1. **Индекс низких результатов**

По результатам ВПР в 7 классе 3 ученика, что составляет 30%, не справились с работой. Два из них имеют годовую оценку «3», что показывает слабые базовые знания по предмету.

1. **Анализ результатов по группам учащихся с разным уровнем подготовки**
2. **Типичные учебные затруднения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень подготовки** | **количество или доля или пофамильно** | **типичные затруднения**элементы содержания | **типичные затруднения** учебные умения |
| 2 |   |  |  |
|  3 -30% | Владение основными физическими понятиями, терминами. | Умение извлекать информацию, ее анализировать. |
|   |  |  |
| 3 | 3 – 30% | Понимание физических законов. | Умение интерпретировать физические законы. |
| Знание физических формул. |  Умение решать задачи с применением формул. |
|  |  |
| 4 |  4 -40% | Недостаточно полное понимание связи физических законов. |  Решение задач на применение нескольких физических законов. |
|  | Преобразование формул. |
|  |   |
| 5 | 0 |  |   |
|  |   |
|  |  |

1. **Выводы и рекомендации**
2. Сделать анализ ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения работы;
3. Обеспечить повторение тех элементов содержания, в которых были допущены ошибки: механические явления, сила, сложение сил, виды сил, работа и мощность. Продолжить работу по формированию умений: извлекать и анализировать информацию, полученную из графиков; интерпретировать физические законы; решать задачи с применением физических формул.
4. Для каждой группы учащихся составить план коррекции знаний, организовать дополнительные занятия и оказание помощи для более полного усвоения материала базового уровня.
5. Планировать совместно с учителями математики занятия по формированию УУД.