Задания 1.1 ,1.2 ,1.3 ,2, 3.3, 5.3, 7.1, 7.2, 7.3, 8.2 требующие от ученика опыта применения полученных знаний и умений, определения собственной позиции, выделения сущностных характеристик и основных видов деятельности людей, решения задач в области социальных отношений, межличностных отношений, использования знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, находить и извлекать информацию различного характера, наблюдать и характеризировать явления и события, формирования личностных представлений об основах гражданства, патриотизме, ценностях находятся на уровне выше, чем в Свердловской области и Верхнем Тагиле.

Задания 5.1, 5.2, 8.3, которые требуют характеристики государственного устройства, развития социального кругозора и формирования познавательного интереса к изучению общественных дисциплин находятся на одном уровне с другими организациями Свердл.обл., и г.Верхний Тагил.

Задания 3.2, 4, 6.1, 6.2 требующие от ученика умения делать выводы и давать обоснованные оценки событиям и процессам, определения собственной позиции в общественной жизни, выполнения практических задач, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в различных сферах жизни находиться на уровне ниже чем в Свердл.обл. и г.Верхний Тагил

Задание 3.3 требующее находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из источников, так же систематизировать и анализировать полученные данные находится по уровню выше, чем в Свердл.обл., и всей выработке.

Задания 7.1, 9.1 которые требуют освоения приемов работы с информацией, развития способностей делать выводы и давать оценки, умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владения устной и письменной речью находятся выше уровнем, чем результаты учреждений по Свердловской области.

Задания 1.1, 3.2, 5.3 требующие развития социального кругозора, формирования интереса к обучению, решения типичных задач в области социальных отношений, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей находится на одном уровне со Свердловской областью.

Задания 1.2, 2, 3.1, 4, 5.1, 5.2, 6, 7.2, 8, 9.2, 9.3 которые требуют выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов, различать экономические, социальные. Политические, культурные явления и процессы, развития кругозора, характеризовать и иллюстирировать конкретными примерами группы потребностей человека, понимать основные принципы жизни общества, убежденность в защите правопорядка, систематизировать и анализировать полученную информацию по анализу диаграммы ниже уровнем, чем уровень Свердловской области и все выработке результатов.