**Анализ качества образования по информатике**

 **в 2019 г.**

**(на основании ГИА – 9)**

**Информация о педагоге**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Категория  | Педагогический стаж | Период работы с классом |
| 1 | Лаптева Татьяна Викторовна  | первая | 25 лет | 2 года |

**Количественные данные (3-5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Количество 2018 | Количество 2019 |
| Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Количество выпускников, сдававших данный предмет | 34 | 76% |  | 64% |
| 2 | Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог | 1 | 2% | 0 | 0% |
| 3 | Количество выпускников, получивших оценку «5»«4»«3» | 6207 | 18%59%21% |  |  |

1. **Доступность качественного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анализ работы | медиана | средний балл |
| **Доступность качественного образования** | 17,5 | 16 |
| разница между максимальным баллом в школе и максимально возможным | 2 |  |
| разница между минимальным баллом и минимально возможным | 4 |  |

Значение медианы больше среднего арифметического, отклонение от максимально – возможного составляем 20%. Минимальный порог превышен на 4 балла или 24%.

1. **Объективность результатов (3 года)**

Коэффициент корреляции положителен и равен 0.8, поднялся по сравнению с предыдущим учебным годом.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **Наличие аномальных результатов (распределение первичных баллов по годам)**

ОГЭ по информатике сдавали 12 обучающихся различного уровня подготовки, результаты экзамена подтвердили уровень знаний обучающихся, 5 человек (42%) получили экзаменационную оценку выше текущей.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **Соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому**

По результатам ОГЭ 2019 выявлено отклонение от минимально допустимого (на 17%) по заданию №6. У обучающихся не сформировано «Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фикси­рованным набором команд» - задание повышенного уровня, которое проверяет знания об обработке информации: алгоритмы, их свойства, представление о программировании и умение выполнять базовые операции над объектами, выполнять и строить простые алгоритмы.

1. **Индекс низких результатов**

Все обучающиеся, которые сдавали экзамен по информатике (75% от сдающих) преодолели минимальный порог – 12 человек (100%)

1. **Анализ результатов по группам учащихся с разным уровнем подготовки**
2. **Типичные учебные затруднения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень подготовки** | **количество или доля или пофамильно** | **типичные затруднения**элементы содержания | **типичные затруднения** учебные умения |
| 2 |   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
| 3 | 2 |  Задания 2,6,12 |   |
|  Эл. с. 1.3.3; 1.3.1 |  2.1 |
| 2,3,2 | 2,5  |
| 4 | 4 |  Задания 2,6,15 |   |
|  Эл. с. 1.3.3; 1.3.1 |  2.1 |
|  2.1.4; 1.2.1 |  2,3 |
| 5 | 6 |  Задания 6,16 |   |
|  Эл. с. 1.3.1 |  2.1 |
|  1.3.5 | 2.1  |

1. **Выводы и рекомендации**
2. Сделать анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения работы;
3. Обеспечить систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала из разделов: Алгоритмы. Табличные базы данных.
4. Проводить коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
5. Планировать групповые и индивидуальные занятия совместно с учителями математики и физики.