Отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 10 за 2025 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 10
протокол от 14.04.2026 № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 10
Кульнева Е.А.
13.04.2026

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени воина-интернационалиста Александра Харламова
Руководитель	Елена Александровна Кульнева
Адрес организации	624154, Свердловская область, г.о.Верхний Тагил, п.Половинный, ул.Харламова, 6А
Телефон, факс	8 (343)57-2-00-94
Адрес электронной почты	polovinka-school10@rambler.ru
Учредитель	Администрация городского округа Верхний Тагил
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 01.08.2016г. № 18895 серия 66ЛО1 № 0005650
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.10.2016 № 9188, серия 66 АО1 № 0001799; срок действия: бессрочно

МАОУ СОШ № 10 (далее – Школа) расположена в городском округе Верхний Тагил, поселке Половинном. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

ШМО гуманитарно – филологических и эстетических предметов; ШМО естественно-научных предметов; ШМО учителей начального образования.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявка в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31 мая 2021 года N 286

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31 мая 2021 года N 287

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также к школе имеют отношение гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)., основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года

. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

В 2024 году МАОУ СОШ №10 внедрила электронное обучение согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". **Приказом №200 от 30.08.2025г. принято «Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,** размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20. В 2025 году провели мониторинг оборудования — педагоги и воспитанники обеспечены необходимой техникой. Все ученики в школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и конкурс рисунков для 1–4 классов». В 2025 году обновили перечень запрещенной информации. Пролонгирован Договор от №134/284 от 11.04.25 на «Контент – фильтр SkyDNS».

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

По Приказам Министерства просвещение Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 и от 19 марта 2024 г. N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" введены «Труд» и «ОБЗР», которые заменили предметы «Технология» и «ОБЖ». Успеваемость по новым предметам стабильна, интеграция прошла успешно.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были

добавлены даты регионального и муниципального значений.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2025 году в школу было принято 7 первоклассников. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего образования	100

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 165 обучающихся (из них 46 детей с ОВЗ, в том числе один ребёнок имеет статус ребёнок-инвалид, обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с задержкой психического развития – 45 (97,5%);

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (2,5%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

В августе педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи, остальным проведён инструктаж.

Для 7 детей из семей участников СВО проведены диагностика и мониторинг адаптации, были организованы летние оздоровительные смены в городском и загородном лагерях для 2-х

учеников.

Особенности воспитательной системы школы

В основе воспитательной работы в МАОУ СОШ № 10 имени воина-интернационалиста Александра Харламова лежит формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «РДДМ «Движение Первых», «Центр Детских Инициатив».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Модуль «Урочная деятельность»

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль, использование ИКТ, занимательных элементов.

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение.

4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа, интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра).

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора, учебные порталы; организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к

получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе.

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся.

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не всегда проводятся физкультминутки.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы), Всероссийский проект «Открытые уроки.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Развитие творческих способностей обучающихся, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими возможностями и интересами, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного происходит благодаря развитой системе дополнительного образования и введения внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. В школе действуют курсы внеурочной деятельности разной направленности: ритмика, хор, НВП, проектная деятельность, финансовая грамотность, профориентация, семьяведение, а также спортивные секции: ОФП, баскетбол.

Внедрение различных форм внеурочной деятельности, направленных на формирование ценности здорового образа жизни позволило в более полном объеме обеспечить потребность обучающихся в возможности реализовать свои творческие, спортивные интересы. Внеурочная деятельность позволяет обучающимся реализовывать свои интеллектуальные, творческие потребности и возможности в стенах школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО (8-9 класс)и СОО (10-11 класс) включены блоки внеурочных занятий по «Семьяведению».

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Ритм» (далее – ШСК). Воспитанники клуба регулярно участвуют в школьных спортивных мероприятиях:

- Дни Здоровья;
- легкоатлетический кросс;
- общешкольные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу;
- общешкольные спортивные эстафеты;
- сдача норм ГТО;
- соревнования по ОФП;
- военизированная игра «Зарница»;
- лыжные гонки памяти А. Харламова;
- «Весёлые старты» на коньках;
- Военно-спортивные эстафеты, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни».

ШСК «Ритм» организует тренировочные занятия, подготовку к соревнованиям. Для этого используются территория школы, спортивная площадка, хоккейный корт, спортивный зал. Результатом работы клуба является участие детей в муниципальных, районных соревнованиях и их достижения.

В целях успешной организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы используются и другие формы:

- игры, спортивные эстафеты, конкурсы, беседы;
- уроки физической культуры;
- физкультминутки;
- подвижные перемены в 1-4 классах;
- акции («Школа-территория здоровья», флешмобы «Поколение ЗОЖ»);
- беседы, лекции, встречи;
- диагностические методики;
- классные родительские собрания;
- медицинские осмотры;
- мониторинги отслеживания здоровья учащихся;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ учащимися,
- выявление факторов употребления ПАВ подростками через индивидуальные беседы, встречи, анкетирование, проведение бесед, лекций, школьных акций, конкурсов по профилактике ПАВ, участие в мероприятиях по профилактике ПАВ.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные

мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 9–10-х классов.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Таблица 3. Анализ работы по модулю «Классное руководство»

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 10 класс – 76%	9 классы – 64%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень:1-6А, 7А-8, 10	ниже среднего уровня: 6б, 9

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2025 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы,

так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
53	53	0

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет. В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-10 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО, уроки мужества: «День Героев Отечества», «Ратная слава героев российской земли», «Герои нашего времени», «Блокадный Ленинград»; Единые уроки: «Толерантность – дорога к миру», Уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?»; Уроки общения: «Право быть ребенком», Уроки здоровья и безопасности: «Всемирный день здоровья», «Здоровым быть здорово!», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!», участие в социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», профилактическое мероприятие «Дети России», «Безопасное лето»; Уроки Конституции: «Конституция России нам с тобой дает права».

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

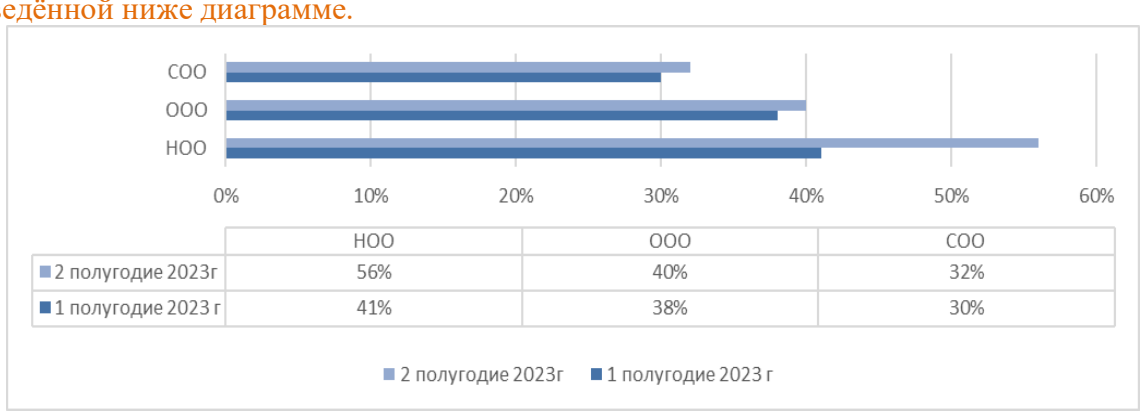
В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии, привлекаются к участию в мероприятиях учащиеся, с которыми сотрудничает наша школа.

В конце учебного года среди учащихся проводится награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Учащиеся школы активно участвовали в различных конкурсах и акциях, как муниципальных, так и областных. Это такие конкурсы: «Зимняя сказка», «ВместеЯрче», «Спасибо деду за Победу», «Зимняя сказка», «Будь здоров!», «Зарница», «Слёт кадет», «Ученик года», «Читалочка», «Безопасное колесо» и т.д.

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже диаграмме.



Отмечается повышение показателя уровне НОО на 15 %, на уровне ООО на 2 %, на уровне СОО на 2 %.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для

детей» - есть не все экспозиции;
Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;
Наличие «мест гражданского почитания» - да;
Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;
Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;
Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;
Наличие событийного дизайна – да.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2025 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4, индивидуальных консультаций – 16. На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Актуальной проблемой нашего времени является вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс школы. Большинство родителей не осознают, как важно быть вовлеченным в образование своих детей.

Совместно с родителями в течение года были проведены следующие мероприятия по совместной организации досуга:

- спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», целями которой стали не только укрепление связей между семьей и школой, но и активная пропаганда здорового стиля жизни;
- дни здоровья, веселые старты, посвящение в кадеты, смотр строя и песни, парад Победы, конкурсы и концерты – родители в роли зрителей и болельщиков;
- общешкольный турслёт;
- акции «Письмо солдату», «Подарок ветерану»;
- совместная акция по ПДД, разработка маршрутов в школу и обратно, выпуск коллективных плакатов,
- мероприятия в классах.

Во всех классах действуют родительские комитеты, которые решают вопросы организации экскурсионных и развлекательных программ, посещают семьи опекаемых детей, организуют работу по ремонту кабинетов, школы, подготовке к зимнему периоду,

участвуют в работе Родительского Совета, где рассматриваются вопросы безопасности детей: охрана учреждения, видеонаблюдение, акции по ПДД, встречи со специалистами, питание обучающихся, введение школьной формы и другие вопросы.

В течение года велась большая работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания (разработан план родительского лектория), консультации администрации школы по отношениям между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, укреплению связи семьи и школы.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
-представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Самым ярким и знаменательным событием в школе стал День самоуправления. Ребята самостоятельно организовали этот день. В рамках дня проводились уроки, которые вели ученики-дублеры, организован праздничный концерт, посвященный Дню учителя и чаепитие.

Самоуправление в школе осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД, «Совет Орлят России», «Совет старшеклассников», наставничество в рамках федеральной программы «Орлята России». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2025 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».
В 2025 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы- граждане России», «Волонтёры Первых», «В гостях у учёного».

В школе работает 2 отряда ЮИД, которые проводят беседы, агитбригады для учащихся своей школы, а также школ города и детских садов.

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:- профилактика правонарушений и безнадзорности;

- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Модуль «Социальное партнерство»

В рамках организации мероприятий школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории ГО В-Тагил и за его пределами.

Все военно-патриотические мероприятия проводятся при участии общественных организаций ветеранов боевых действий и локальных войн: «Граница», «Росгвардия», общественная организация им. Хоменко.

Наша школа тесно сотрудничает с Половинновским ДК и ГДК В-Тагил. Это участие в различных концертах и конкурсах, фестивалях патриотической песни. Проведение мероприятий на территории ДК:Новогодние праздники, конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», конкурс стихов о войне и т.д.

Также идёт тесное взаимодействие с ДЮЦ. Дети участвуют в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Это: администрация ГО и посёлка, УО, школы города, дошкольные учреждения, ГИБДД и ОВД.

Исходя из анализа воспитательной работы школы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в учебном году можно считать выполненными. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания учащихся. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- увеличение числа учащихся с отклонениями в здоровье;
- снижение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся;
- негативное влияние на отдельных учащихся социальной среды;
- увеличение количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/24 учебном году» в МАОУ СОШ№10 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2025 года):

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100% ;

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%;

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 48% (9 классы);

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 68%.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 10 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Модуль «Кадетский класс»

Создание, открытие и развитие кадетских классов является одним из основных направлений реализации Государственной программы по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи и подрастающего поколения.

Занятость в учреждениях дополнительного образования, занятия танцами, изучение специальных предметов, участие в различных творческих и спортивных конкурсах разных уровней позволяет обучающимся повысить самооценку, самореализоваться и самоопределиться в жизни

В 2025 учебном году в школе в рамках предпрофильного обучения был сформирован 1 новый кадетский класс «Воздушно-десантные войска», которые пополнили ряды кадетского движения в школе. В настоящее время в школе 7 кадетских классов «Росгвардия», «Десантники», «ЮИД» - 2 отряда, «МЧС», «Пограничники» - 2 отряда, деятельность которых направлена на воспитание у школьников любви к отчему краю, школе, формирование гражданского самосознания.

В течение учебного года обучающиеся 5-10 классов принимали активное участие в военно-патриотических соревнованиях и конкурсах: «Соревнования по стрельбе памяти Калашникова», «Зарница». Принимали участие в следующих конкурсах на муниципальном уровне:

- соревнования "Безопасное колесо - 2025" – 1 место;
- соревнование «А ну-ка, парни!» – 2 место;
- спортивно - патриотическое мероприятие "Храбрые мальчишки"– 1 место;
- «Соколы России» - 1 место;
- военно-патриотическая игра "Несгибаемый характер" в п. Цементный– 2 место;
- Безопасное колесо 17 место среди 55 команд;
- военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА» на территории ЗАТО Свободный – 2 место (среди 10 команд);
- «Слёт кадет» в г. Новоуральске – 1 место;

- военно-спортивная игра "Зарница - 2025" Горнозаводского управленческого округа Свердловской области – 1 место.

Классы имеют свою эмблему, учащиеся кадетских классов носят форму.

Организация кадетских классов позволяет нам решить многие задачи:

- формирование модели образования, учитывающей лучшие традиции национальной культуры;
- формирование патриотического сознания;
- понимание служения Родине и народу, как высшей гражданской и нравственной доблести.

Поэтому воспитание гражданственности и патриотизма воспитанников кадетского класса и учащихся школы проходит через изучение истории и культуры на уроках и во внеурочной деятельности, формированием у них глубоких знаний фактического материала из истории своей страны, выработкой умения оперировать фактами, анализировать и сопоставлять их, делать выводы.

Не менее важным является приобщение воспитанников кадетского класса к историческому наследию Отечества через разнообразные формы и методы работы проведения учебных занятий, через гибкую систему внеклассных мероприятий, разработка и поиск новых технологий создания благоприятных условий для социализации учащихся, понимания ими исторической и культурной преемственности в развитии нашего общества, воспитание у учащихся правосознания, ответственности, развитие общей культуры и выстраивание разумных отношений с окружающими детей людьми, основанных на духовно-нравственных традициях и ценностях народов Российской Федерации.

Ежегодно с 2013 года 31 января проходит приём в кадеты, в День памяти А. Харламова, именем которого названа наша школа. Это массовое мероприятие, на котором присутствует множество гостей: представители администрации ГО В-Тагил, общественные организации города, ветераны боевых действий, представители школ города и т.д.

Основными направлениями реализации принципов военно-патриотического воспитания кадетов стали такие его виды как духовно-нравственное, основывающееся на осознании личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении, которое включает прежде всего развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности.

С этой целью педагогический коллектив и наставники проводили комплекс уроков и мероприятий по изучению многовековой истории Отечества, включая уроки мужества и встречи с ветеранами, изучали вместе с воспитанниками место и роль России в мировом историческом процессе, военную организацию в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Не оставалось без внимания политико-правовое направление реализации принципов военно-патриотического воспитания, глубокое понимание конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны, места и роли Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

Воспитанники кадетского класса, учащиеся школы знакомились с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, велась работа по осознанию ими положений Воинской присяги и воинских уставов.

Также основными направлениями работы являются профессионально-деятельностное, включающее в себя формирование добросовестного и ответственного

отношения к труду, связанное со служением Отечеству, формирование стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

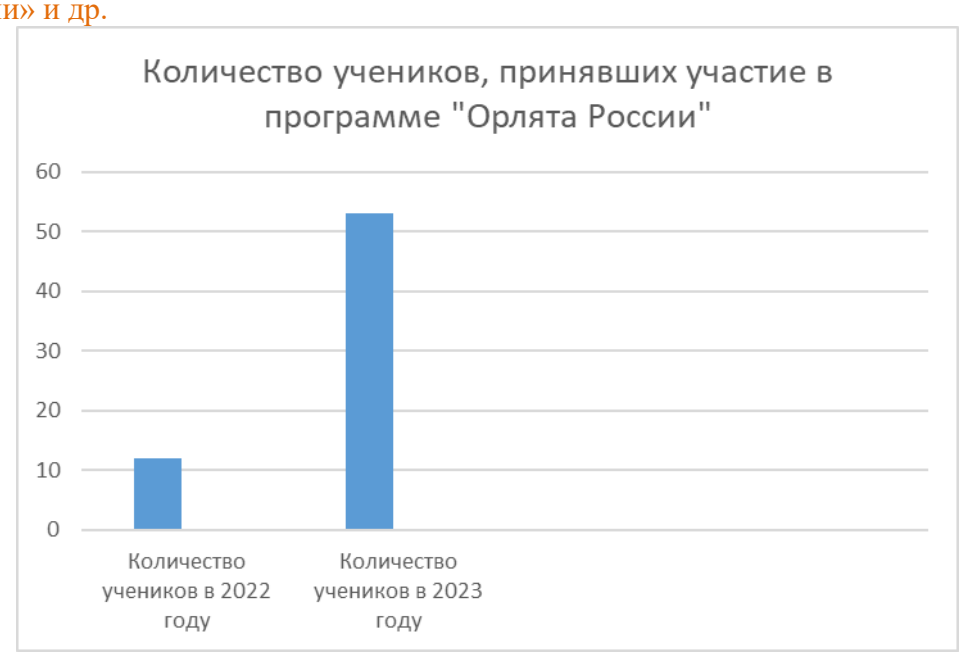
Модуль «РДДМ «Движение Первых»

"Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

С апреля 2025 года в МАОУ СОШ № 10 организована работа первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское Движение Детей и Молодёжи (РДДМ).

Миссия участников движения – это: быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми.

В течение учебного года советник по воспитанию совместно с обучающимися и классными руководителями школы принимали активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагало РДДМ, как на федеральном, так и на муниципальном уровнях. Например, поздравление с Днём защитника Отечества участников СВО, гражданско-патриотические акции, Всероссийский квест первичных отделений «Движение Первых», слёт активистов ГО, «В гостях у учёного», «Мы-граждане России» и др.



Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Ниже приведена таблица с показателями по количеству учеников, принявших участие в прошлом и текущем учебном году.

Модуль «Центр детских инициатив (ЦДИ)»

С сентября 2022 года в школе работает Центр детских инициатив, который является как рабочим местом советника по воспитанию, так и местом сбора активистов школы и учеников, на базе ЦДИ организуется работа с детскими и молодёжными организациями, например, Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых», Российское Движение Школьников, проводится совет старшеклассников, поддержка социальных инициатив – волонтёрство, флешмобы, акции, подготовка и проведение дней единых действий из Всероссийского календаря событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняли участие 1 иностранный гражданин, из которых:

- одна первоклассница смогла получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программам начального общего образования.

Основная сложность применения новых норм в том, что работники школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это надо для реализации Порядка приема на обучение по ОП НО, ОО и СОО в редакции приказа Минпросвещения от 04.03.2025 № 171.

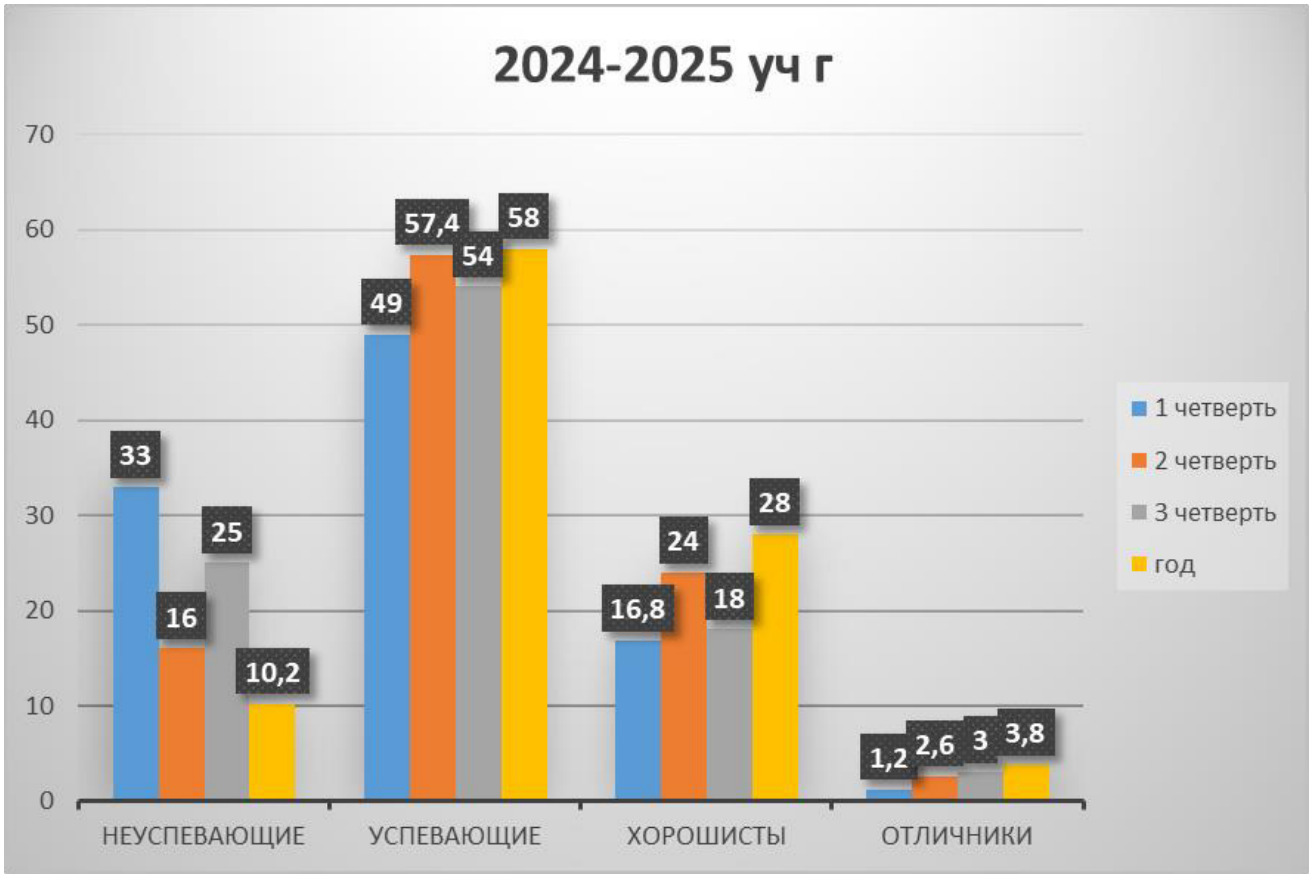
Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	141	163	172	160	165
	– начальная школа	51	54	50	50	45
	– основная школа	79	88	109	101	105
	– средняя школа	11	21	13	9	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	4	2	3
	– начальная школа	-	1	2	-	1
	– основная школа	1	1	2	2	2
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-

	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	2	1	-	2
	– в основной школе	3	2	1	-	-
	– в средней школе	1	-	-	-	2

Приведенная статистика показывает, что в школе наблюдается стабильность успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



На повторное обучение в 2024-25 учебном году остались 2 человека, трое условно переведённых в мае 2025г. были переведены в следующий класс в сентябре 2025г.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году аналогичны 2023 и 2024 гг. Не высок (30-45) % качества обученности.

Результаты итоговой аттестации в 9-м классе



В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила в форме ОГЭ – 18 человек, и 1 человек сдал ГИА в форме ГВЭ.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ за последние пять лет представлены в виде таблицы.

Основная часть

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	10	100	21	100	18	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	27	2	20	1	5	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	5	45	4	40	6	30	2	12	3	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	10	100	21	100	17	94	19	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	1	6	1	5
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	9	1	10	2	10	0	0	1	5
По сдававшим ГИА										
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	10	91	9	90	19	90	17	100	18	95
Количество выпускников	10	91	9	90	19	90	17	100	18	95

9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ										
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	10	91	7	70	14	67	8	47	9	50
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	7	64	5	50	12	57	8	47	5	28
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших аттестаты	11	100	10	100	21	100	17	100	18	100
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	3	27	2	20	1	5	0	0	0	0
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	6	55	0	0	9	43	4	24	3	16
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	4	36	10	100	12	57	13	76	16	84

В 2025 учебном году в школе итоговую аттестацию ГИА - 9 проходили 19 человек (100%). Три человека закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 16% от общего количества.

Результаты государственной итоговой аттестации
за курс средней школы в 2025 году.

В 2025 году единый государственный экзамен проходили 9 выпускников средней школы.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о создании предметных аттестационных комиссий, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в традиционной, новой форме, форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На *педагогических совещаниях* рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого и второго полугодий.

Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2025 году.

Допуск выпускников к ГИА и ЕГЭ в 2025 году.

Порядок формирования Результатов ГИА выпускников 2025 года.

На *административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем

образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности в соответствии с ФГОС.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы;
- электронного журнала

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 5-ти дневки, годовой график работы школы соблюдался полностью.

Условия обучения в школе соответствуют лицензионным требованиям.

Результаты:

Средняя ступень (11 класс):

- - количество классов – 2 (15 обучающихся);
- - успевают на «4» и «5» – 7 человека (47 % обучающихся);
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- -большинство выпускников планируют продолжать обучение в профессиональных учебных заведениях.

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников,сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников,окончивших школу со справкой	Число медалистов

2020-2021	6	6	6	3		1
2021-2022	5	5	5	0		0
2022-2023	13	13	13	7		0
2024-2025	9	9	9	7		2

В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. Все выпускники 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании.

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками 4 дисциплины учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На конец 2024-25 учебного года в 11-ом классе обучалось 9 выпускников. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена: два обязательных экзамена (математика и русский язык), а также предметы по выбору. С целью подготовки к государственной итоговой аттестации проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, физике, репетиционные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии.

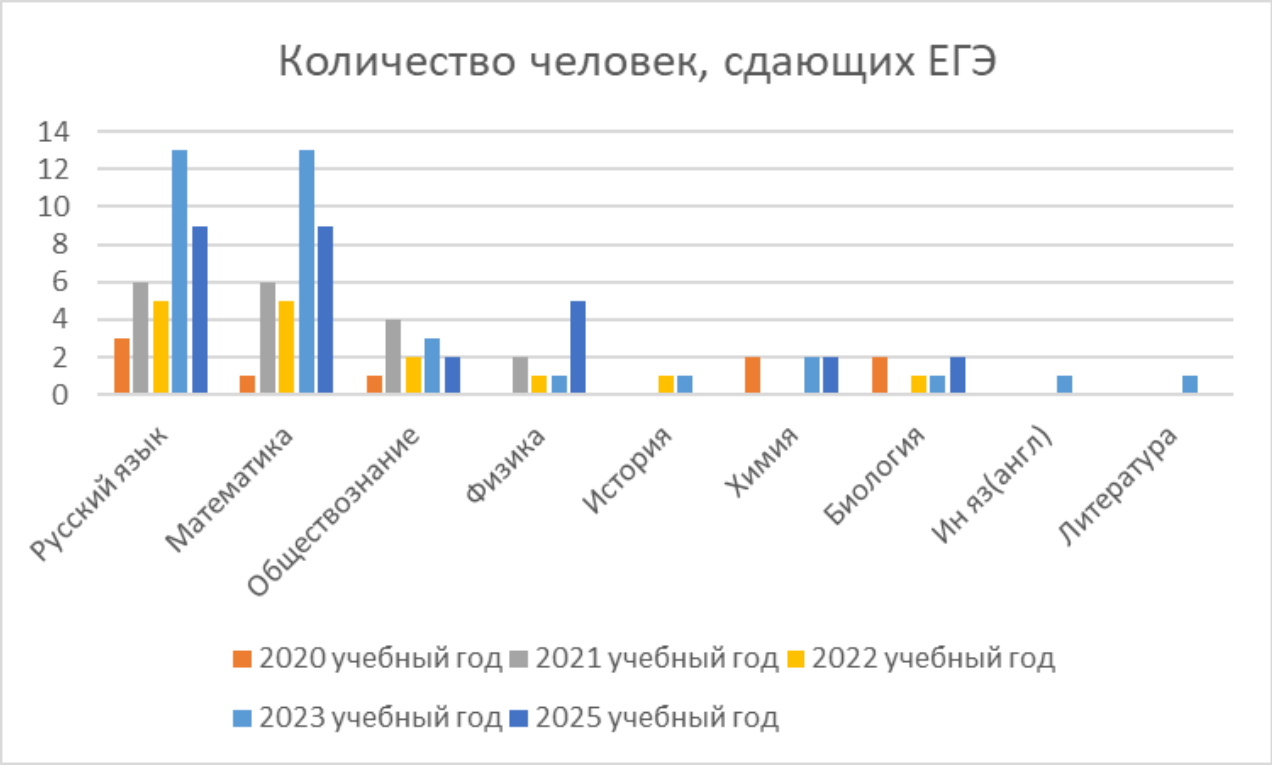
Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

Весь коллектив работал согласно Плану подготовки к ЕГЭ.

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

Предмет	МАОУ СОШ №10	МАОУ СОШ №10	МАОУ СОШ №10	МАОУ СОШ №10	МАОУ СОШ №10
	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год	2025 учебный год

Русский язык	3	6	5	13	9
Математика (профильная)	1	5	3	5	7
Математика (базовая)		1	2	8	2
Обществознание	1	4	2	3	2
Физика	0	2	1	1	5
История	0	0	1	1	0
Химия	2	0	0	2	2
Биология	2	0	1	0	2
Иностранный язык (английский)	0	0	0	1	0
Литература	0	0	0	1	0



Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что предмет обществознание не был в приоритете в 2024-2025 уч. году. Большая часть выпускников сдавали физику. Остальные предметы выбираются не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ





Рекомендации педагогам школы:

1) использовать диагностический инструментарий для анализа ВПР, ДКР и других диагностических процедур;

2) отредактировать рабочие программы по учебным предметам в соответствии с проведённым анализом;

3) использовать возможности каждого урока, независимо от класса и предмета, для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

4) в системе индивидуально работать с «сильными» и «слабыми» учащимися;

5) проводить мониторинг результатов деятельности каждого ученика;

6) использовать КИМы, приближенные к КИМ ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году в олимпиадном движении (ВсОШ 2025) участвовали 98 учеников МАОУ СОШ №10.

Форма №1. Количество учащихся в олимпиадах

Школьный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																					Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
4	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		10
5	4	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		15
6	7	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		17
7	3	2	1	2	3	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		17
8	13	5	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		21
9	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		10
10	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		3
11	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		5

** Расчёт выполнен только для школьного этапа.*

Форма №3. Количество призёров и победителей по параллели.

Школьный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
6	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
7	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

** Расчёт выполнен только для школьного этапа.*

Форма №4. Количество призёров и победителей по предмету по параллели

Школьный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	7	3	1	2	0	0	0	1	14
Математика	0	0	0	1	2	2	0	1	1	0	0	7
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3
Биология	0	0	0	0	8	2	1	0	0	1	0	12
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Английский язык	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
История	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Литература	0	0	0	0	0	0	5	0	1	1	0	7
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Право	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	4
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

** Расчёт выполнен только для школьного этапа.*

Таблица №1.

Муниципальный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество учащихся 5-11 параллели, количество участников олимпиад 5-11 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
125	15.0	1.0	5.0	2.0

** Расчёт выполнен только для муниципального этапа.*

Форма №1. Количество учащихся в олимпиадах

Муниципальный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																					Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2
7	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		6
8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2
9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2
10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1
11	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		4

** Расчёт выполнен только для муниципального этапа.*

Форма №3. Количество призёров и победителей по параллели.

Муниципальный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																					Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1
11	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		3

** Расчёт выполнен только для муниципального этапа.*

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	6	0	4	0	6	4	1	1	0
2022	10	0	0	10	0	5	2	3	0	0
2023	21	9	0	12	0	13	4	7	2	0
2024	17	4	0	13	0	0	0	0	0	0
2025	19	3	1	14	1	9	9	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К 2025/26 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 2025/26 учебный год составили график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. В 2025 году прошли обучение:

- четыре учителя – «Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе» в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области Институт развития образования;
- два педагога – «Деятельность педагога-психолога образовательной организации по предотвращению и профилактике травли среди обучающихся» в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области Институт развития образования;
- руководящие работники – «Программа профессиональной переподготовки «Пожарная

безопасность»» АНО ДПО «Платформа»;

- административные работники – «Профилактика школьной неуспешности» в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области Институт развития образования;
- учитель – дефектолог – «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, обучение с использованием ДОТ - ВМ4: Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития»;
- учитель физкультуры – «Профессиональная переподготовка «Проведение тренировочного процесса по избранному виду спорта (скалолазание)» в ООО «НЦРТ «Единый стандарт»;
- педагог дополнительного образования – «Медиакомпетентность специалиста в области воспитания как условие организации медиаобразовательной деятельности обучающихся» в Нижнетагильский филиал ИРО.

Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог занимается остальными случаями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2025 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей и 1 человек – внешний совместитель. В 2025 учебном году 1 педагог подтвердил свою 1КК (учитель музыки), 2 педагога понизили свою КК с 1-ой и высшей на СЗД (учителя-математики).

Результаты аттестации педагогических работников за 2025 учебный год

(Распределение по должностям)

	Должность	Количество педагогов		
		1кк	вкк	сзд
1	Учитель (математика)			2
2	Учитель (музыка)	1		
Всего:		1		2

В 2025 учебном году педагогические работники аттестовались по 2 должностям.

Всего по образовательному учреждению: с высшей категорией – 7 человек; с первой квалификационной категорией – 15; соответствуют занимаемой должности – 3 человека молодые специалисты – 2 человека, 1 человек – не аттестован.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению администрации города.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса РФ.

Приказом школы от 30.08.2025 № 205 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:
объем библиотечного фонда – 9517 единица;
книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 2460 единиц в год;
объем учебного фонда – 2979 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	2979	2400
	Педагогическая	789	400
	Художественная	4887	2800
	Справочная	115	90
	Языковедение, литературоведение	160	150
	Естественно-научная	170	130
	Техническая	80	50
	Общественно-политическая	90	50

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 247 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 57, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Периодические издания выписываются. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновление фонда художественной литературы.

С 1 сентября 2023года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам

для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

один компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется хоккейный корт, полоса препятствий, турник, площадка для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025года.

Показатели
деятельности МАОУ СОШ № 10, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
по результатам 2024-2025 уч.г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	165 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человека /32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	27 баллов

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 22%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	154 человек/ 93/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек /35%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	5 человек/17%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/89%
1.29.1	Высшая	7 человек/25%
1.29.2	Первая	18 человек/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	22 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 379474022168086002138607700952051378484968243942

Владелец Кульнева Елена Александровна

Действителен С 16.09.2026 по 16.09.2027