

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2026 года

УТВЕРЖДЕН
Директором МАОУ СОШ № 10
Кульневой Е.А.
Приказ № 210 от 31.08.2026г



Учебный план
Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени
воина-интернационалиста Александра Харламова
на 2026 – 2027 учебный год

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2026 года

УТВЕРЖДЕН
Директором МАОУ СОШ № 10
Кульневой Е.А.
Приказ № 210 от 31.08.2026г

Учебный план

**Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени
воина-интернационалиста Александра Харламова
на 2026 – 2027 учебный год**

Пояснительная записка

Дополнительное образование сегодня по праву рассматривается, как важнейшая составляющая образовательного и социокультурного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как один из определяющих факторов обучения, воспитания и творческого развития детей и молодежи, их социального и профессионального самоопределения, что отражено в концепции модернизации Российского образования. Федеральной программе развития образования, приоритетном Национальном проекте «Образование». Дополнительное образование определяется как мотивированное образование за рамками общего образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, личностно, социально, профессионально.

Учебный план Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр) муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени воина-интернационалиста Александра Харламова разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий объединений разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжением Министерства просвещения от 01.03.2019 №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом школы, Лицензией № 18895 от 01 августа 2016г.;
- Положением о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан на базе общеобразовательной организации. Центр осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленностей.

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной, технологической направленностей;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научных, технологических направлений, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;

- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных, технологических компетенций;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Система образования Центра является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа объединений Центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра, а также модифицированными (адаптированными), авторскими рабочими программами.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Содержание центра образования естественно-научного, технологического направлений «Точка роста».

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технологической, естественно-научной, а также для практического освоения содержания учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социализации и адаптации их к жизни в обществе.

Работа Центра образования «Точка роста» осуществляется на основе годового учебного плана, плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий, рабочих программ, утвержденных директором МАОУ СОШ № 10.

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (8-10 чел.), так и по звеньям (4-6 чел.) или индивидуально. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся в объединения Центра образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Во время школьных каникул

состав учащихся может быть переменным. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования Центра «Точка роста» составляется в начале учебного года руководителем Центра с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Дополнительным образованием в Центре охвачены все возрастные категории обучающихся.

Продолжительность освоения программ – от 1 года до 2 лет.

Недельная нагрузка на одну группу определяется продолжительностью освоения данной программы (2-4 часа в неделю). Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 45 минут. Реализация учебного плана на 2026-2027 учебный год осуществляется в период с сентября 2026г по май 2027г. Всего 36 учебных недель.

Зачисление детей в дополнительные объединения Центра «Точка роста» осуществляется по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

Время занятий в системе внеурочной деятельности в Центре «Точка роста: понедельник-пятница с 14.00 до 16.00 в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности Центра «Точка роста» на текущий учебный год.

Продолжительность одного учебного занятия для обучающихся – 40 мин.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и реализуется через естественно-научное и технологическое направления на базе МАОУ СОШ № 10. Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

План внеурочной деятельности, как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в Центре «Точка роста», в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется согласно плана на 2026-2027 учебный год в период с сентября 2026г по май 2027г. Всего 34 учебных недели.

Внеурочная деятельность

Направленность	Наименование кружка, объединения, студии	Срок реализации (год)	Количество часов в неделю	Количество классов	5	6	7	8	9	10	11
					а		а		а		
					б		б		б		
Технологическая	Компьютерная грамотность	1	1	5	X	X	X				
Естественно-научная	Естественнонаучная грамотность	1	2	1	X						
	Индивидуальный проект (информатика/биология)	1	2	2						X	X
	Проектная деятельность	1	4	6		X	X	X	X		
	Трудные вопросы по физике	1	1	1						X	

Сетевое обучение МАОУ СОШ № 4

Образовательная деятельность	Количество обучающихся	Количество педагогов	Итого часов в неделю
Предмет - Химия	32	1	2
Предмет - Биология	34	1	2
Предмет - Физика	52	1	2

№	Наименование объединений	Методическое обеспечение
Технологическая направленность		
1	Робототехника/3Д моделирование/3Д-ручка	Boogaarts M., Torok R., Daudelin J. The LEGO MINDSTORMS NXT Idea Book. Design, Invent, and Build. – San Francisco: No Starch Press, 2007. – 390 с. Ревнев С.С., Трубецкой В.А., Слепокуров Ю.С. Основы моделирования технических систем. – Воронеж: ВГТУ, 2008. – 380с. Юревич Е. Основы робототехники. – С-Пб: БХВ-Петербург, 2005. – 406 с.
2	Научно-исследовательское проектирование	Intel «Обучение для будущего» Авторы адаптации: М.Ю.Бухаркина, Е.Е.Лапшева, М.В.Моисеева, Е. Д. Патаракин, М.В.Храмова, Е.Н.Ястребцева. И73 «Обучение для будущего»: Учеб. пособие – 9-е изд., исправленное и дополненное. Брославская Т. Л. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО / Т. Л. Брославская // Молодой ученый. — 2015. — №2.1. — С. 5- 6. Баймуханова Т. Ч. Исследовательская и проектная деятельность школьников / Т. Ч. Баймуханова // Педагогика: традиции и инновации: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. — С. 112-115. Пахомова Ю.А. Учебное проектирование. Методическое пособие и СД-диск с базой данных учебных проектов/ Ю.Н.Пахомова, Н.В.Дмитриева, И.В.Денисова. – М., 2012.- 51 с.
3	Информатика	Глизбург, В.И. Информатика и ИКТ. Комплексная подготовка. / В.И. Глизбург, Е.С. Самойлова. - М. : Айрис-пресс, 2013. – 336с. – (Единый государственный экзамен). Богомолова О.Б. ЕГЭ Информатика. Новый полный справочник. — М.: АСТ, 2015. Зеленяк О.П. Решение задач по планиметрии. Технология алгоритмического подхода на основе задач-теорем. Моделирование в среде Turbo Pascal. - Издательство: ДиаСофтЮП; ДМК Пресс, 2008 г.
Естественно-научная направленность		

	Занимательная физика	Физика в занимательных опытах и моделях. Дженис Ванклив М.: АСТ: Астрель; Владимир: 2010. Занимательные опыты Свет и звук. Майкл Ди Специо. М.: АСТ: Астрель, 2008г. Простые опыты. Забавная физика для детей. Ф.В.Рабиза. «Детская литература » Москва 2002г. Физика для малышей. Л.Л. Сикорук изд. Педагогика, 1983 г. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учётом психофизиологии. М., ТЦ Сфера,2000
--	----------------------	--

	Юный зоолог	Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт. – сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.: ил. Окружающий мир, 5 класс. Клуб почемучек: программа, конспекты занятий / авт.-сост. Е.М.Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 251 с. Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс]
	Химия в профессиях	Аликберова Л.Ю. Полезная химия: задачи и истории. – М.: Дрофа, 2008., Девяткин В.В., Ляхова Ю.М. Химия для любознательных. – Ярославль:Академия К: академия холдинг, 2000., Кукушкин Ю.Н. Химия вокруг нас. – М.: Высшая школа, 1992. Аликберова Л.Ю., Н.С. Рукк. Полезная химия. – М.: Дрофа, 2005. Артамонова И.Г., Сагайдачная В.В. Практические работы с исследованием лекарственных препаратов и средств бытовой химии. Химия в школе, 2002, № 9, с. 73–76. Артеменко А.И. Удивительный мир органической химии. - М.: Дрофа, 2005 Дворкин, Л.И. Строительные минеральные вяжущие материалы. - М.:Инфра-Инженерия, 2011. - 544 с.
	Сити-фермерство	Геремов А. Занимательная зоология /А.Геремов. – М.: АСТ - ПРЕСС, 2008. - 528 с. 13. Основы организации агробизнеса. Учебное пособие. С. В. Михалёв, Р. И. Галиева. Иркутск. –2015. –189 с.

