

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10



Е.А.Кульнева
2025-2026год.

Расписание организованной образовательной деятельности (двигательная деятельность)

группа	понедельник	вторник	среда		четверг		пятница	
Младшая- Средняя группа			Физическая культура	9.00. 9.20.	Физическая культура (улица) Валеология	11.35. 11.55. 9.45- 10.05	Физическая культура	9.00. 9.20.
Старшая - подготовительная группа			Физическая культура	9.40. 10.10.	Физическая культура	9.00. 9.30.	Валеология	10.20. 10.50.
							Физическая культура (улица)	11.50. 12.20.
					Кружковая деятельность «Народные игры Урала»	15.15. 15.45.		

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №10



Е.А.Кульнева
2025-2026год.

**Расписание организованной образовательной деятельности (детских видов деятельности)
Младшая - Средняя группа.**

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
Окружающий мир/Природа	9.00-9.25	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ Математические представления	9.00-9.25	Физическая культура	9.00-9.25	Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство	9.00-9.25	Лепка (1)/ Аппликация (2)/ Конструирование (1)	9.00-9.20
Музыкальная деятельность	9.35-10.00	Музыкальная деятельность	9.35-10.00	Обучение грамоте (1) Чтение ХЛ (1) Развитие речи (2)	9.35-10.00	Валеология	9.45-10.05	Физическая культура	9.35-9.55
						Физическая культура (улица)	11.35-12.00		
Кружковая деятельность «Город мастеров»		Формирование основ безопасного поведения/ Формирование основ ЗОЖ	15.30-15.55					Кружковая деятельность «Финансовая грамотность»	

Игровая деятельность реализуется через НОД, в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие (*социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма*) - реализуется через все области в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей (игра, общение, элементарный труд).

Познавательное развитие (*сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/математические представления*)- 1 занятие в 2 недели/1 занятие в 2 недели.

Речевое развитие (*формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь*) -1 занятие в неделю, (*чтение художественной литературы и обучение грамоте*) чтение и обсуждение прочитанного - 1 занятие в 2 недели.

Художественно-эстетическое развитие – (*музыкальная деятельность*) – 2 занятия в неделю, изобразительная деятельность (*рисование*) – 1 занятие в 2 недели, (народное декоративно-прикладное искусство) 1 занятие в 2 недели, продуктивная деятельность (*лепка*) – 1 занятие в месяц, (*аппликация*) – 1 занятие в 2 недели, (*конструирование*) – 1 занятие в месяц.

Физическое развитие реализуется через двигательные формы активности – 3 занятия в неделю, (*формирование основ здорового образа жизни*) – 1 занятие в 2 недели.

Трудовая деятельность воспитанников осуществляется в процессе самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда, труда в природе.

Театрализованная деятельность, культурно - досуговая деятельность, приобщение к искусству реализуются через культурные практики, а также через все области в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Для чтения детям художественной литературы в режиме дня НЕ выделяется специальное время!



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №10

Кульнева Е.А.

2025г.

Расписание занятий учителя-логопеда Хайровой Ю.А. на 2025-2026 уч.г. (1* полугодие)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.20 подгот. гр.	8.00-8.20 старшая гр.	13.30-14.00 1 класс	8.00-8.20 старшая гр.	8.00-8.20 подгот. гр.
8.35-8.55 старшая гр	8.35-8.55 старшая гр.	14.00- 14.30 2 класс	8.35-8.55 подгот. гр.	старшая гр. 8.35-8.55
9.00-9.30 2 класс	9.00-9.20 подгот. гр.	14.30-15.00 4 класс (2 ч.)	9.00-10.00 Заполнение тетрадей	старшая гр. 9.00-10.00 Заполнение тетрадей, диагностика, консультации
09.40-10.00 подгот. гр.	9.30-10.00 Изготовление дидактических пособий.	15.00-15.20 средняя. гр.	10.20-10.40 старшая гр.	10.10-10.30 средняя гр.
10.10-10.30 Средняя гр.	10.10-10.30 средняя гр.	15.20-15.40 подгот.гр.	10.55-11.15 старшая гр.	10.55-11.15 подгот.гр.
10.55-11.15 подгот.гр.	11.00-11.20 подготовит. гр.	16.00-16.20 старшая гр.	11.30-12.00 Работа с документацией, метод. лит. Консультации.	11.30-12.00 Работа с документацией.
		16.25-16.45 старшаягр.		
		16.50-17.15 старшая гр.		

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10



Е.А.Кульнева
2025-2026год.

Расписание организованной образовательной деятельности (музыкальная деятельность)

группа	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
Группа раннего возраста	Музыкальная деятельность	9.00. 9.10.			Музыкальная деятельность	9.00. 9.10.				
Младшая-Средняя группа	Музыкальная деятельность	9.35. 9.55.	Музыкальная деятельность	9.35. 9.55.						
Старшая - Подготовительная группа			Музыкальная деятельность	10.20. 10.50.	Музыкальная деятельность	10.20. 10.50.				

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10



Е.А.Кульнева
2025-2026года.

**Расписание организованной образовательной деятельности (детских видов деятельности)
Группа раннего возраста.**

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
Музыкальная деятельность	9.00. 9.10.	Формирование элементарных математических представлений	9.00. 9.10.	Речевое развитие	9.00. 9.10.	Речевое развитие	9.00. 9.10.	Лепка	9.00. 9.10.
Познавательное развитие	9.25. 9.35.	Физическая культура	9.25. 9.35.	Музыкальная деятельность	9.25. 9.35.	Физическая культура	9.25. 9.35.	Физическая культура	9.25. 9.35.
		Кружковая деятельность «Гениальные малыши»				Кружковая деятельность «Озорная логика»			

Игровая деятельность реализуется через НОД, в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие (*социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма*) - реализуется через все области в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей (игра, общение, элементарный труд).

Познавательное развитие (*сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/математические представления*)- реализуется через предметную деятельность и игры с составными игрушками - 1 занятие в 2 недели, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) - 1 занятие в 2 недели.

Речевое развитие (*формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь/ чтение художественной литературы*)– общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого -1 занятие в 2 недели, чтение и обсуждение прочитанного - 1 занятие в 2 недели.

Художественно-эстетическое развитие – (*восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок*) – 2 занятия в неделю, изобразительная деятельность (*рисование*) – 1 занятие в 2 недели, продуктивная деятельность (*лепка*), (*конструирование*) – 1 занятие в месяц.

Физическое развитие реализуется через двигательные формы активности – 2 занятия в неделю, (*формирование основ здорового образа жизни*) – 1 занятие в 2 недели.

Трудовая деятельность воспитанников осуществляется в процессе самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда, труда в природе.

Театрализованная деятельность, культурно - досуговая деятельность, приобщение к искусству реализуются через культурные практики, а также через все области в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Для чтения детям художественной литературы в режиме дня НЕ выделяется специальное время!



**Расписание организованной образовательной деятельности (детских видов деятельности)
 Старшая - подготовительная группа**

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
Окружающий мир/Природа	9.00-9.30	математические представления (ст.гр)	9.00-9.30	Подготовка к обучению грамоте (под.гр)	9.00-9.30	Физическая культура	9.00-9.30	Сенсорные эталоны и познавательные действия(экспериментирование)	9.00-9.30
								Формирование основ безопасного поведения Формирование основ ЗОЖ	9.40-10.10
Подготовка к обучению грамоте (ст.гр)	9.40-10.10	Музыкальная деятельность	10.20-10.50	Физическая культура	9.40-10.10	Рисование Народное декоративно-прикладное искусство	9.40-10.10	Валеология	10.20-10.50
Прикладное творчество/ Конструктивная деятельность	10.20-10.50	Развитие речи Чтение ХЛ	9.40-10.10.	Музыкальная деятельность	10.20-10.50	Математические представления (под.гр)	10.20-10.50	Физическая культура (улица)	11.50-12.20
Кружковая деятельность «Орлята»		Кружковая деятельность	15.20-15.50.	Лепка Аппликация	15.10-15.35	Кружковая деятельность «Народные игры Урала»	15.15-15.45	ЮИД	15.30-16.00

Игровая деятельность реализуется через НОД, в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма) - реализуется через все области в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей (игра, общение, элементарный труд).

Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/математические представления)- 1 занятие в неделю/1 занятие в неделю.

Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) -1 занятие в неделю, (чтение художественной литературы)- 1 занятие в неделю, (обучение грамоте) - 1 занятие в неделю.

Художественно-эстетическое развитие – (музыкальная деятельность) – 2 занятия в неделю, изобразительная деятельность (рисование) – 1 занятие в 2 недели, (народное декоративно-прикладное искусство) 1 занятие в 2 недели, продуктивная деятельность (лепка) – 1 занятие в 2 недели, (аппликация) – 1 занятие в 2 недели, (конструирование) – 1 занятие в 2 недели.

Физическое развитие реализуется через двигательные формы активности – 3 занятия в неделю, (формирование основ здорового образа жизни) – 1 занятие в 2 недели.

Трудовая деятельность воспитанников осуществляется в процессе самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда, труда в природе.

Театрализованная деятельность, культурно - досуговая деятельность, приобщение к искусству реализуются через культурные практики, а также через все области в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Для чтения детям художественной литературы в режиме дня НЕ выделяется специальное время!

