

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 имени воина-интернационалиста
Александра Харламова адрес: 624154, Свердловская область, ГО В-Тагил, п.
Половинный, ул. А. Харламова, д. 2.

Принято:
на заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 10
имени воина-интернационалиста
Александра Харламова
«_15_»_августа_2024г. Протокол №_1_

Директор МАОУ СОШ № 10
Кульнева Е.А.
Приказ № 165/1 «_15_» августа __2024__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружка «Речевой фитнес»
для детей младшего дошкольного возраста

Срок реализации 1 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 имени воина-интернационалиста
Александра Харламова адрес: 624154, Свердловская область, ГО В-Тагил, п.
Половинный, ул. А. Харламова, д. 2.

Принято:
на заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 10
имени воина-интернационалиста
Александра Харламова
«_15_» _августа_ 2024г. Протокол № _1__

Директор МАОУ СОШ № 10
_____ Кульнева Е.А.
Приказ № 165/1 «_15_» __августа__ 2024__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружка «Речевой фитнес»
для детей младшего дошкольного возраста
Срок реализации 1 год

Содержание

1. Целевой раздел:	
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цели и задачи деятельности по реализации Кружка «Речевой фитнес»	5
1.3. Принципы программы.....	6
1.4. Целевые ориентиры освоения детьми Кружка «Речевой фитнес»	7
2. Содержательный раздел	
2.1. Перспективный план работы.....	8
2.2. Календарно-тематическое планирование.....	12
3. Организационный раздел.....	26
4. Методическое обеспечение Кружка «Речевой фитнес»	27

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В последние годы значительно повысилось внимание к образованию детей раннего возраста, о чем свидетельствуют материалы Всемирной конференции по воспитанию и образованию детей младшего возраста. «Значительное и решающее развитие мозга происходит до достижения ребенком семилетнего возраста, особенно в первые три года жизни, когда формируются (или не формируются) основные нейронные связи. То, что происходит в раннем возрасте, определяет состояние здоровья, обучения и поведения человека, которые могут сохраниться до конца жизни».

На сегодняшний день появилась тенденция к позднему появлению у детей активной речи. Как отмечают специалисты, большинство родителей мало общаются с детьми, практически не читают им книг, растет количество детей с задержкой речевого развития в раннем возрасте. В связи с этим появилась необходимость в создании программы дополнительного образования для детей раннего возраста «Речевой фитнес».

Речевой фитнес – это профилактика и коррекция нарушений речи через специально организованные игровые упражнения с использованием артикуляционной, дыхательной и фонетической гимнастики, а также игр с речевым сопровождением и пальцами рук.

Данная программа дополнительного образования является актуальной в связи с отсутствием программ по формированию речевых навыков у детей раннего дошкольного возраста. Также разработка этой программы подразумевает под собой поиск методически правильных путей выработки правильного звукопроизношения и стимулирование начатков собственной активной речи.

Программа Кружка «Речевой фитнес» включает в себя следующие этапы:

1 этап. Знакомство с органами артикуляции, корректировка имеющихся знаний, дыхательная гимнастика (специально организованные занятия).

2 этап. Закрепление знаний (игры на координацию речи с движением, развитие мелкой моторики и координации движений тела).

3 этап. Самостоятельный контроль за выполнением правил игровых упражнений артикуляционной, фонетической, пальчиковой гимнастик и игр с речевым сопровождением.

Все этапы взаимосвязаны.

Артикуляционная гимнастика

Задача артикуляционной гимнастики состоит в том, чтобы ребёнок почувствовал, как рот, губы, язык и челюсти слушаются его; челюсти двигаются вправо и влево; рот широко раскрывается и закрывается; делает оскал, показывая все зубы сразу; губы растянуты в улыбке, складываются в трубочку; язык может вытянуться как блинчик или иголочка.

Дыхательная гимнастика

Задачи дыхательной гимнастики:

- 1) Повышение общего жизненного тонуса ребенка и сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы
- 2) Развитие дыхательной мускулатуры, увеличение подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшение кровообращения в легких, улучшение деятельности сердечно-сосудистой системы.

Фонетическая гимнастика

Игровые упражнения, разработанные по принципу фонетической ритмики, направлены на:

- нормализацию речевого дыхания и связанной с ним слитностью речи;
- формирование умения изменять силу и высоту голоса, сохраняя нормальный тембр;
- правильное произношение звуков и их сочетаний изолированно, в слогах и словосочетаниях, словах, фразах;
- умение выражать свои эмоции разнообразными интонационными средствами;

-воспроизведение речевого материала в заданном темпе.

При выполнении пальчиковой гимнастики главное – это согласовывать ритм движений руки со стихотворным ритмом.

Подвижные игры

Задачей подвижных игр с речевым сопровождением является развитие координации речи с движением, мелкой и общей моторики, памяти, внимания, а также способствуют развитию речи. При помощи игровых движений и ситуаций дошкольник познаёт мир, осваивает речь, получает новую информацию и знания. Благодаря движениям повышается общий жизненный тонус организма ребёнка, возрастают работоспособность, выносливость, устойчивость к болезням.

1.2. Цели и задачи деятельности по реализации программы

Исходя из вышесказанного основной целью данной рабочей программы является поиск методически правильных путей выработки правильного звукопроизношения и стимулирование начатков собственной активной речи ребенка.

Задачи:

1. Формировать произвольные координированные движения органов артикуляции.
2. Укреплять мышцы артикуляционного аппарата.
3. Подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков.
4. Развивать мелкую и крупную моторику.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.
6. Обогащать и активизировать словарный запас.
7. Развивать память и внимание.
8. Развивать координацию речи с движением.
9. Формировать темпо-ритмическую сторону речи.
10. Воздействовать на эмоциональную сферу ребенка.

Данная программа составлена с учетом и использованием современных инновационных технологий и методик в области развития речи детей раннего возраста, развития пальчиковой и общей моторики, развития темпо-ритмической стороны речи, а также развития высших психических функций.

Целевой аудиторией программы являются дети младшего дошкольного возраста.

1.3. Принципы программы

Программа Кружка:

- соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям), возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство развивающих, воспитательных и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых, формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе образовательного процесса;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту, формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

1.4. Целевые ориентиры

К концу учебного года у ребенка должны быть:

1. сформированы произвольные координированные движения органов артикуляции.
2. Сформированы артикуляционные уклады для основных фонетических групп звуков.
3. Развита мелкая и крупная моторика.
4. Сформировано правильное физиологическое и речевое дыхание
5. Уровень сформированности словарного запаса соответствует возрастной норме.
7. Развита память и внимание.
8. Сформированы навыки координации речи с движением.
9. Сформирована темпо-ритмическая сторона речи

2. Содержательный раздел

2.1. Перспективный план работы кружка

Месяц	Задачи раздела	Формы работы	Оборудование
Сентябрь	1) Развитие артикуляционной моторики. 2) Развитие мелкой и общей моторики. 3) Развитие координации речи с движением. 4) Развитие речевого и физиологического дыхания. 5) Развитие темпо-ритмических характеристик речи. 6) Формирование правильных артикуляционных укладов звуков.	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Фонетическая гимнастика со звуками [а] [о]. Игры, направленные на развитие координации речи с движением.	Карточки с артикуляционными упражнениями и пальчиковыми играми, игрушки и атрибуты.
Октябрь	1) Развитие артикуляционной моторики. 2) Развитие мелкой и общей моторики. 3) Развитие координации речи с движением. 4) Развитие речевого и физиологического дыхания. 5) Развитие темпо-ритмических характеристик	Артикуляционная гимнастика (с усложнением). Пальчиковая гимнастика. Фонетическая гимнастика [э], [и], [ы], [у]. Игры, направленные на развитие координации речи с движением (с усложнением).	Карточки с артикуляционными упражнениями и пальчиковыми играми, игрушки и атрибуты.

	речи. 6) Развитие интонационной стороны речи. 7) Формирование правильных артикуляционных укладов.		
Ноябрь	1) Развитие артикуляционной моторики. 2) Развитие мелкой и общей моторики. 3) Развитие координации речи с движением. 4) Развитие речевого и физиологического дыхания. 5) Развитие темпоритмических характеристик речи. 6) Развитие интонационной стороны речи. 7) Формирование правильных артикуляционных укладов.	Артикуляционная гимнастика (с усложнением). Пальчиковая гимнастика. Фонетическая гимнастика на звуки [о], [й], [я], [и-а]. Игры, направленные на развитие координации речи с движением (с усложнением).	Карточки с артикуляционными упражнениями и пальчиковыми играми, игрушки и атрибуты.
Декабрь	1) Развитие артикуляционной моторики. 2) Развитие мелкой и общей моторики. 3) Развитие координации речи с движением. 4) Развитие речевого и физиологического дыхания.	Артикуляционная гимнастика (с усложнением). Пальчиковая гимнастика. Фонетическая гимнастика на звуки и их сочетания [е], [ё], [ай], [ой], [эй], [ю]. Игры, направленные на развитие	Карточки с артикуляционными упражнениями и пальчиковыми играми, игрушки и атрибуты.

	<p>5) Развитие темпо-ритмических характеристик речи.</p> <p>6) Развитие интонационной стороны речи.</p> <p>7) Формирование правильных артикуляционных укладов.</p>	<p>координации речи с движением (с усложнением).</p>	
Январь	<p>1) Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>2) Развитие мелкой и общей моторики.</p> <p>3) Развитие координации речи с движением.</p> <p>4) Развитие речевого и физиологического дыхания.</p> <p>5) Развитие темпо-ритмических характеристик речи.</p> <p>6) Развитие интонационной стороны речи.</p> <p>7) Формирование правильных артикуляционных укладов.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (с усложнением).</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Фонетическая гимнастика на звуки и их сочетания [м], [н], [ой], [ёй].</p> <p>Игры, направленные на развитие координации речи с движением (с усложнением).</p>	<p>Карточки с артикуляционными упражнениями и пальчиковыми играми, игрушки и атрибуты.</p>
февраль	<p>1) Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>2) Развитие мелкой и общей моторики.</p> <p>3) Развитие координации речи с движением.</p> <p>4) Развитие</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (с усложнением).</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Фонетическая гимнастика на звуки и их сочетания [в], [п], [б], [ф].</p>	<p>Карточки с артикуляционными упражнениями и пальчиковыми играми, игрушки и атрибуты.</p>

	<p>речевого и физиологического дыхания</p> <p>5) Развитие темпоритмических характеристик речи.</p> <p>6) Развитие интонационной стороны речи</p> <p>7) Формирование правильных артикуляционных укладов</p>	<p>Игры, направленные на развитие координации речи с движением (с усложнением).</p>	
Март	<p>1) Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>2) Развитие мелкой и общей моторики.</p> <p>3) Развитие координации речи с движением.</p> <p>4) Развитие речевого и физиологического дыхания.</p> <p>5) Развитие темпоритмических характеристик речи.</p> <p>6) Развитие интонационной стороны речи</p> <p>7) Формирование правильных артикуляционных укладов.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (с усложнением).</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Фонетическая гимнастика на звуки и их сочетания [д], [к], [г], [т].</p> <p>Игры, направленные на развитие координации речи с движением (с усложнением).</p>	<p>Карточки с артикуляционными упражнениями и пальчиковыми играми, игрушки и атрибуты.</p>
Апрель	<p>1) Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>2) Развитие мелкой и общей моторики.</p> <p>3) Развитие</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (с усложнением).</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Фонетическая гимнастика на</p>	<p>Карточки с артикуляционными упражнениями и пальчиковыми играми, игрушки и атрибуты.</p>

	<p>координации речи с движением.</p> <p>4) Развитие речевого и физиологического дыхания</p> <p>5) Развитие темпоритмических характеристик речи.</p> <p>6) Развитие интонационной стороны речи</p> <p>7) Формирование правильных артикуляционных укладов</p>	<p>звуки и их сочетания [х], [с], [з], [ц].</p> <p>Игры, направленные на развитие координации речи с движением (с усложнением).</p>	
Май	<p>1) Развитие артикуляционной моторики.</p> <p>2) Развитие мелкой и общей моторики.</p> <p>3) Развитие координации речи с движением.</p> <p>4) Развитие речевого и физиологического дыхания</p> <p>5) Развитие темпоритмических характеристик речи.</p> <p>6) Развитие интонационной стороны речи</p> <p>7) Формирование правильных артикуляционных укладов</p>	<p>Артикуляционная гимнастика (с усложнением).</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Фонетическая гимнастика на звуки и их сочетания [ш], [ж].</p> <p>Игры, направленные на развитие координации речи с движением (с усложнением).</p>	<p>Карточки с артикуляционными упражнениями и пальчиковыми играми, игрушки и атрибуты.</p>

2.2. Календарно-тематическое планирование

Месяц	Неделя	Тема	Литература
Сентябрь	3	Звук [А]	1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет 2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. 3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы 4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. 5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. 6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста
	4	Звук [О]	1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет 2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. 3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы 4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. 5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. 6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста
Октябрь	1	Звук [У]	1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет. 2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на

			<p>свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	2	Звук [Э]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет. – М.: Творческий центр Сфера, 2008.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. СПб.: изд-во Речь, 2003.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	3	Звук [И]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего</p>

			возраста
	4	Звук [Ы]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет. – М.: Творческий центр Сфера, 2008.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб.: Детство – ПРЕСС, 2008.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покажи и расскажи. - М.: Творческий Центр Сфера, 2007.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. СПб.: изд-во Речь, 2003.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
Ноябрь	1	Звуки [И-А]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покажи и расскажи.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	2	Звук [О]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p>

			<p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы. - М.: Творческий Центр Сфера, 2007.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. СПб.: изд-во Речь, 2003.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	3	Звук [Й]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	4	Звук [Я]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего</p>

			возраста
декабрь	1	Звук [Ю]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	2	Звук [Е]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	3	Звук [Ё]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для</p>

			детей с общим недоразвитием речи. 5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. 6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста
	4	Сочетание звуков [А-Й] [Э-Й] [О-Й]	1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет. 2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. 3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы. 4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. 5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. 6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста
январь	2	Сочетание звуков [О-Й] [Ё-Й]	1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет. 2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. 3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы. 4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. 5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. 6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста
	3	Звук [М]	1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет. 2. Кириллова Ю.А. Комплексы

			<p>упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	4	Звук [Н]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
февраль	1	Звук [Ф]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е.</p>

			Речевой фитнес для детей раннего возраста
	2	Звук [В]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	3	Звук [П]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	4	Звук [Б]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной</p>

			<p>работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
март	1	Звук [Т]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	2	Звук [Д]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	3	Звук [К]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p>

			<p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	4	Звук [Г]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
апрель	1	Звук [Х]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p>

			6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста
	2	Звук [С]	1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет. 2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. 3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы. 4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. 5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. 6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста
	3	Звук [З]	1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет. 2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. 3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы. 4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. 5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. 6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста
	4	Звук [Ц]	1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет. 2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. 3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.

			<p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
май	2	Звук [Ш]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	3	Звук [Ж]	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
	4	Итоговое занятие	<p>1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет.</p>

			<p>лет.</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.</p> <p>3. Костылева Н.Ю. Покази и рассказы.</p> <p>4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>5. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников.</p> <p>6. Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста</p>
--	--	--	--

3. Организационный раздел

Программа рассчитана на детей младшего дошкольного возраста и включает в себя 32 занятия. Продолжительность занятия 20 минут.

Занятия включают в себя следующие элементы:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Пальчиковые игры
4. Фонетическая гимнастика
5. Игры на координацию речи с движением

4. Методическое обеспечение «Кружка».

- 1) Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет. – М.: Творческий центр Сфера, 2008.
- 2) Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб.: Детство – ПРЕСС, 2008.
- 3) Костылева Н.Ю. Покази и рассказы. - М.: Творческий Центр Сфера, 2007.
- 4) Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003.
- 5) Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. СПб.: изд-во Речь, 2003.
- 6) Коренькова М.Е. Речевой фитнес для детей раннего возраста