

Технологическая карта внеурочного занятия

1. Класс: 7а. Дата: 14.02.2024 г. Предмет: функциональная грамотность
2. Место и роль занятия в изучаемой теме: внеурочное занятие по теме «Я клиент банка» является последовательным завершением
3. Ресурсы учителя: сайт «Банки. Ру», Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации».
4. Ресурсы для обучающихся:
алгоритм выбора банковского счета(депозита), карточки с задачами, карточки с условиями банковских вкладов.
5. Оборудование урока: компьютер, проектор, карточки с формулой расчета доходности банковского вклада, карточки с характеристикой банковских вкладов.
6. Межпредметные связи: математика, обществознание, английский язык

| | | | |
|--|--|--|---|
| Тема | Методические рекомендации для учителя | | |
| Тип урока | Урок рефлексии – практическое закрепление пройденного материала (деловая игра) | | |
| Цели | <p><u>Обучающие</u>: выработать умение сравнения условий депозитов, предлагаемых различными банками с учетом всех ограничений и дополнительных требований выработать умение расчета суммы с учетом процентов, причитающихся к выплате вкладчику по окончании срока депозита либо при досрочном его прекращении;</p> <p><u>Развивающие</u>: формирование умений использования приемов сравнения, обобщения, выделения главного, переноса знаний в новую ситуацию, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p><u>Воспитательные</u>: формирование ответственного отношения школьников к финансовой культуре.</p> | | |
| Задачи | Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам. | | |
| Основные термины и понятия, их определения | Банковский вклад (депозит), рублевый вклад, валютный вклад, срочный вклад, вклад до востребования, процент по вкладу (процентная ставка по вкладу), вкладчик, простой процент, капитализация банковских процентов (сложный процент), пополнение вклада или частичное снятие средств, рассрочка, реальный доход, страхование вкладов, инфляция, формула расчета дохода. | | |
| Планируемые результаты | Предметные | Метапредметные (УУД) | Личностные |
| | Усвоение и применение понятий по теме «Банковский депозит(счет)», Знать различные виды вкладов и понимать | Умение самостоятельно определять цели деятельности; ставить микро-задачи; умение аргументировать свою точку зрения и выбор; | Понимание принципа выбора банковского депозита. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | различия в процентной ставке. Уметь выделять плюсы и минусы банковских вкладов. Уметь рассчитать годовую доходность банковского вклада. | объяснять явления, процессы, связи, выявленные в ходе практической деятельности.; умение работать с информацией. Коммуникативные: умение работать в группе: учитывать разные мнения. | |
|--|---|---|--|

Ход урока

| Примерная дидактическая структура занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | ФОУД* |
|--|---|--|-----------|
| Организационный этап | Приветствие учеников | Приветствие педагогов. Ученики объединены в 2 группы: отечественный банк и филиал отечественного банка за границей. Каждый банк имеет название и свой логотип. | |
| Актуализация знаний, определение темы и цели занятия (мотивационно-целевой этап) | 1.Тема нашего занятия «Я клиент банка» . 2. Выполнение задания «Я-банковский консультант»- Приложение № 1) 3.Выполнение задания по определению последовательности действий вкладчика (Приложение №2) | Ученики выполняют первое задание, объясняя значение банковской терминологии. Результатом второго задания является составленный учениками алгоритм действий вкладчика. | Групповая |
| Практическая часть | Группам ставится задача: выбрать оптимальный вариант вклада и рассчитать его доходность. (Приложение №3) (Приложение №4) | Ученики анализируют, сопоставляют условия банковских вкладов, делают выбор и представляют свой результат. | Групповая |
| Контрольно-оценочный механизм | Задача выполнена, если учащиеся выбрали вклад согласно их финансовой цели и правильно рассчитана | | |

| | | | |
|-----------|--|---------------------------------------|----------------|
| | его доходность. | | |
| Рефлексия | Я выполнял задания... Теперь я могу... Для меня было важным и интересным.. | Учащиеся продолжают утверждения | Индивидуальная |

* Формы работы (ФОУД): фронтальные, групповые, парные, индивидуальные и др.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608333

Владелец Кульнева Елена Александровна

Действителен с 14.07.2023 по 13.07.2024