



Утверждаю:
Е.А.Кудышева
Директор МАОУ СОШ № 10
« 20 » 03 2020 г.

Положение о порядке работы МАОУ СОШ № 10 по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 2 апреля 2020 г. N 188-ПП «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.3. Основные понятия:

- **семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых

в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении для своевременной постановки на учет и проведения индивидуальной профилактической работы, оказания помощи в обучении и воспитании.

2.2. Основные задачи:

1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

4) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

5) систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;

6) периодическая проверка жилищно-бытовых условий проживания учащихся школы;

7) осуществление непрерывного сопровождения несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в помощи государства, до устранения причин и условий, приводящих к социально опасному положению;

8) реализация мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

9) выявление и составление списка асоциальных семей;

10) оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;

11) оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Принципы деятельности

Деятельность учреждений системы профилактики по работе с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, осуществляется в соответствии со следующими основными принципами:

1) *межведомственное взаимодействие* - определяет порядок формирования отношений между органами и учреждениями системы профилактики посредством координации их деятельности комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;

2) *распределение сфер ответственности* - предполагает конкретных исполнителей, закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, выполнение которых необходимо для достижения поставленных целей;

3) *индивидуальный подход* - реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего и семьи;

4) *законность* - предусматривает соблюдение требований законодательства Российской Федерации и законодательства Свердловской области;

5) *комплексность* - предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, и воздействие на них с учетом экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических и психологических аспектов;

6) максимальный учет интересов несовершеннолетнего;

7) *конфиденциальность* - предусматривает обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.

4. Группы обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

4.1. К категории социально опасного положения относятся обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в ОУ;

- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав ОУ и Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;

- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;

- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.2. К категории социально опасного положения относятся семьи, в которых родители:

- не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;

- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в ОУ.

5. Порядок выявления и взаимодействия по установлению факта семейного неблагополучия

1. Ежедневный контроль социальным педагогом, классными руководителями за посещаемостью обучающихся.

2. Обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составление акта обследования жилищно-бытовых условий семьи.

3. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями.

4. Привлечение в классную и общешкольную жизнедеятельность.

5. При выявлении признаков, относящихся к п.3 данного Положения, классный руководитель, социальный педагог доводят информацию до администрации, готовят представление на Совет профилактики о постановке обучающегося и (или) семьи на внутришкольный учет.

6. Администрация школы при необходимости незамедлительно направляет информацию о выявлении обучающегося и (или) семьи, находящегося в социально опасном

положении, в Управление образования, специалистам в сфере опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка, в отдел внутренних дел и в городскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме.

Комплексная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним и (или) семьей, находящимися в социально опасном положении, осуществляется органами и учреждениями системы профилактики посредством психолого-педагогического, медико-социально-правового и воспитательного сопровождения, в том числе оказания социальных услуг, и направлена на согласованное выполнение индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении.

**Алгоритм профилактической работы
с детьми систематически пропускающими занятия или
не посещающими по неуважительной причине школу**

Очерёдность мероприятий	Мероприятие	Условие	Кто проводит	Результат
1	Ежедневный контроль	При пропуске 1-3 дней; 1-3 отдельных уроков без уважительной причины	Классный руководитель	Предупреждение родителей об усилении контроля
2	Посещение ученика на дому	Если разговор с родителями не дал результатов	Классный руководитель с членом администрации школы и с представителем КДН, ОВД	Акт условий проживания в семье; предупреждение родителей в письменной форме об административной ответственности за уклонение от своих обязанностей
3	Постановка на внутришкольный контроль	Если посещение на дому не принесло положительного результата	Совет профилактики	Протокол совета профилактики об индивидуальной профилактической работе
4	Сбор пакета документов для постановки на учёт в КДН	Если работа внутри школы не дала положительных результатов	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	Вызов обучающегося и его родителей на КДН