# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени воина – интернационалиста Александра Харламова

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено на педагогическом совете №4****11.04.2022г.** | **C:\Users\Victor\Desktop\Утверждено.jpg** |

**План мероприятий**

**по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения**

**Цели:** повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ожидаемые результаты** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Разработка памяток по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся. Доведениеинформации посредством чатов,классных часов и на родительских собраниях | Информированность, снятие вопросов по процедурам оценки качества образования , единое оценивание, объективность полученных результатов | август- октябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Включение вопроса о преодолении рисков получения необъективных результатов вповестку педагогических советов | Минимизация рисков получение объективных результатов при проведениипроцедур оценки качества образования | август- декабрь | Зам. директора по УВР |
| Корректировка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся на уровне НОО, ООО | Корректировка положения о промежуточной и итоговой аттестации, единые критерии оценивания | ноябрь- декабрь | Зам. директора по УВР,руководитель ШМО НОО |
| Проведение педагогических советов, совещаний, по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценкикачества образования. | Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетомрезультатов процедур оценки качества образования | август- сентябрь | Зам. директора по УВР |
| Взаимное посещение уроков с целью использованияформирующего оценивания на различных этапах урока | Самообразование, обмен опытом. | Весь период | Зам. директора по УВР |
| Корректирование положения ВСОКО | Наличие локальных актов овнедрении в школе системы внутришкольного контроля | в течение года | Зам. директора по УВР |
| Принятие управленческих решений на основе работы снеобъективными результатами | Наличие протоколов заседания педсоветов, приказовдиректора по работе снеобъективными результатами | в течение года | Зам. директора по УВР |
| Повышение квалификации педагогических и руководящих работников | План повышенияквалификации работников, участие в вебинарах, семинарах, ППК но организации и проведению оценочных процедур | Весь период | Зам. директора по УВР |
| Наличие системы взаимодействия с родителями,включая вопросы объективной оценки | Доведение на родительских собраниях, индивидуальные консультации, привлечениеродителей к мероприятиям и иные формы работы | в течение года | Зам. директора по УВР |
| Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности | Размещение на официальном сайте материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий,демоверсии, критерии оценивания и др.) | в течение года | Зам. директора по УВР |
| Объективность оценивания образовательных результатов при проведении BПР (перепроверка с привлечением специалистов других ОО, приглашение общественных наблюдателей,видеонаблюдение | Комплексный анализ содержания ВПР (4-8 кл.). Открытость и прозрачность | март-апрель | Зам. директора по УВР |