

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10
имени воина-интернационалиста Александра Харламова

Утвержден
Директором МАОУ СОШ № 10
Е.А Кульневой

Анализ результатов мониторинга качества дополнительного профессионального образования
педагогических работников в МАОУ СОШ № 10 за 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом МКУ Управление образования № 172 от 30.12.2020 «Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в городском округе Верхний Тагил», с изменениями от 30.12.2021 № 200 для получения объективной информации об освоении дополнительных профессиональных программ педагогическими работниками МАОУ СОШ № 10 проведен мониторинг за период 2020-2021 учебный год.

Задачи мониторинга:

1) выявление актуального уровня качества дополнительного профессионального образования у педагогов, для доведения в дальнейшем его до соответствия профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;

2) получение информации для принятия управленческих решений.

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям, имеющим в дальнейшем свои показатели и индикаторы оценивания:

-выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

-осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников; - изучение состояния и результатов деятельности методических объединений педагогических работников;

-поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников; -организация сетевых форм взаимодействия педагогических работников на муниципальном уровне;

-выявление кадровых потребностей в образовательных организациях; - осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Для проведения оценки использованы следующие источники информации:

- статистические и аналитические материалы о результатах оценочных процедур;

-данные по результатам профессиональных дефицитов педагогических работников; - аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов, о деятельности школьных/городских методических объединений;

-утвержденные программы, дорожные карты, планы-графики.

В мониторинге приняли участие все педагогические работники МАОУ СОШ № 10, с общей численностью - 22 человека (без педагогов дошкольного отделения).

Выявление профессиональных Дефицитов педагогических работников

За период 2020/2021 учебный год МАОУ СОШ № 10 участвовали в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников, проводимой Институтом развития образования. Так как мониторинг проводится за 2020/2021 учебный год, для анализа берем данные только 1 потока (апрель 2021 года). В диагностике приняли участие учителя начальных классов.

Количество педагогов для прохождения диагностики должно быть не менее 30% от общего числа педагогов в общеобразовательной организации. Исходя из этого требования, определен первый показатель в экспертной карте.

Общая численность педагогов, которые приняли участие в диагностике составила всего 4 человека, что составляет 20% от общей численности педагогов МАОУ СОШ № 10.

В диагностике по начальной школе участвовало 4 педагога школы, что составило 100 % педагогов начальной школы.

Результаты представлены ниже.

Коммуникативные компетенции (доля педагогов по уровню %):

Низкий уровень – 42

Достаточный – 54

Высокий – 4

Методические компетенции (доля педагогов по уровню %):

Низкий уровень – 47

Достаточный – 47

Высокий – 4

Предметные компетенции (доля педагогов по уровню %):

Низкий уровень – 58

Достаточный – 42

Высокий – 0

Психолого-педагогические компетенции (доля педагогов по уровню %):

Низкий уровень – 58

Достаточный – 42

Высокий – 0

Если рассматривать в целом представленные результаты у педагогов начальной школы по всем компетенциям есть коллеги с низким уровнем, при этом у учителей начальных классов распределение доли педагогов с низким уровнем и достаточным примерно одинаковое по всем компетенциям. Высокий уровень отсутствует совсем по предметным и психолого-педагогическим компетенциям.

По предметам «Математика», «Обществознание», «История», «Русский язык», «Физика» на каком уровне находятся компетенции не представляется возможным, в связи с не участием педагогов предметников в диагностике.

Так как диагностика прошла в конце учебного года, планы по устранению выявленных дефицитов, сформированы не были.

Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников МАОУ СОШ № 10

В связи с изменениями, происходящими в образовании, запросами и потребностями участников образовательного процесса необходимо постоянное профессиональное сопровождение и развитие не только для начинающих педагогов, но и педагогов, имеющих дефициты по результатам диагностик. Одной из технологий профессионального развития педагога может быть индивидуальный образовательный маршрут.

В МАОУ СОШ № 10 для начинающих педагогов осуществляется сопровождение развития педагогов через индивидуальный план профессионального развития. В связи с отсутствием на территории методической службы, сопровождение осуществляется педагогами-наставниками и в рамках работы школьных методических объединений.

Дополнительно на 2020 и 2021 годы между ИРО и городским округом заключены соглашения «О взаимодействии по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников».

Изучение состояния и результатов Деятельности методических объединений педагогических работников

С целью обеспечения качества образования, профессионального общения, выработкой единых подходов к образовательной деятельности, на уровне МАОУ СОШ № 10 создано школьное методическое объединение.

Положение о методическом объединении МАОУ СОШ № 10 утверждено приказом директора.

Положение о городском методическом объединении педагогических работников образовательных организаций, утверждено приказом МКУ Управление образования от 09.06.2021 №82.

Состав руководителей ГМО на 2020/2021 учебный год утвержден приказом МКУ Управление образования «О назначении руководителей городских методических объединений педагогов общеобразовательных организаций городского округа Верхний Тагил» от 22.09.2020 №102.

В региональных методических объединениях в 2020/2021 учебном году педагоги МАОУ СОШ № 10 не состоят.

Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников

Внедрение и реализация на территории городского округа целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам основывается на приказе МКУ Управление образования от 08.10.2020 №115 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам». Во всех школах разработаны программы наставничества, сформированы пары «наставник - наставляемый», в том числе с привлечением молодых педагогов. Результаты работы отражены в таблице:

п/п	Наименование показателя	МАОУ СОШ № 10
1	Общее количество учителей (педагогов), работающих в образовательном учреждении, вошедших в наставнические программы в роли наставника (чел).	1
2	Доля учителей (педагогов), работающих в образовательном учреждении, вошедших в наставничество программы в роли наставника (%).	5%
3	Общее количество учителей (педагогов) — молодых специалистов, работающих в образовательном учреждении (стаж работы от 0 до 5 лет) (чел).	1
4	Общее количество учителей (педагогов) — молодых специалистов, работающих в образовательном учреждении, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого (стаж работы от 0 до 5 лет) (чел)	1
5	Доля учителей (педагогов) — молодых специалистов, работающих в образовательном учреждении, вошедших в наставнические программы в роли наставничества (стаж работы от 0 до 5 лет) (%)	100%

Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на региональном/ муниципальном уровнях

По данному направлению в 2020/2021 учебном году нет педагогов, включенных в сетевые сообщества и имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях.

Организация обмена опытом и взаимообучения реализуется в городском округе в рамках участия в региональном проекте «Образовательный тур». В 2020/2021 учебном году педагогическим сообществом, городского округа были проведены педагогические чтения по теме: «Профильное обучение в условиях реализации ФГОС СОО в малых городах».

В целях распространения педагогического опыта, поддержки талантливых и творчески работающих педагогов, на региональном этапе в МАОУ СОШ № 10 приняли участие в профессиональных конкурсах: «Воспитатель года» - 1 человек.

Выявление кадровых потребностей и осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, для устранения которого необходимо выявлять кадровые потребности в МАОУ СОШ № 10. Отслеживать как обеспеченность педагогическими кадрами, так и данные о молодых педагогах, педагогических работниках пенсионного возраста, учителях-совместителях.

Кадровый дефицит может быть перекрыт за счет профессиональной переподготовки и заключение договоров на целевое обучение.

По результатам мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в МАОУ СОШ № 10 за 2020/2021 учебный год определены управленческие решения, направленные на совершенствование данной системы:

1. Продолжить выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария включающего предметный, методический, психолого-педагогический и коммуникативный компоненты.
2. Обеспечить совершенствование предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития.
3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, для сопровождения педагогических работников.
4. Создать условия для вовлечения педагогов в экспертную (участие в предметных комиссиях ГИА, привлечение в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства), инновационную деятельность.
5. Обеспечить включение членов ШМО и ГМО в состав регионального методического объединения.
6. Обеспечить поддержание молодых педагогов за счет продолжения реализации программ наставничества, по модели «Учитель-учитель».
7. Разработать программу, направленную на развитие кадрового потенциала.